**Харцизька міська рада Донецької області**

**Харцизький міський методичний кабінет**

**Харцизька загальноосвітня школа I- III ступенів №6**

**Зошит – помічник**

**Работа над помилками з російської мови**

***(для учнів початкової школи)***

***Харцизьк 2010***

***Тетрадь состоит из четырех разделов:***

1. ***Слово***
2. ***Предложение (синтаксис, пунктуация)***
3. ***Орфография***
4. ***Части речи (морфология)***

***Как работать с тетрадью:***

1. ***Найди и выпиши слова и предложения в которых допущены ошибки.***
2. ***Определи к какому разделу относится ошибка.***
3. ***Найди правило, проработай(прочитай, запомни, обрати внимание на пример)***
4. ***Исправь свою ошибку.***
5. ***Приведи дополнительный пример.***

***Содержание***

1. ***Слово***
2. ***Предложение (синтаксис, пунктуация)***
3. ***Орфография***
4. ***Части речи (морфология)***
5. ***Дополнительная литература***

***Cлово***

1. **Пропуск, замена букв.**

Выпиши слово. Напиши его три раза. Подчеркни в нём пропущенную букву.

**Делай так:** *Звонок, ученик.*

1. **Слог.**

**Запомни:*Сколько в слове гласных, столько и слогов.***

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

**Делай так:** *У-чи-тель-3 сл., мо-роз-2 сл.*

1. **Ударение.**

**Запомни: *Передать ритм слова можно с помощью стука. В словах с одним слогом ударение не ставится.***

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения.

**Делай так:** *Алфави́т, портфе́ль, класс*

1. **Большая буква в именах собственных.**

**Запомни: *Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, морей, городов, деревень, клички животных пишутся с большой буквы.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Кошка Мурка, девочка Дарья, река Волга.*

1. **Перенос слова.**

**Запомни: *При переносе нельзяоставлять одну букву на строке и нельзя переносить на другую строку. Нельзя отрывать буквы Ъ и Ь от предшествующей согласной (маль-чик, подъ-езд). Нельзя отрывать Й от предшествующей гласной (май-ка). Слова с двойной согласной переносятся так: груп-па. Некоторые слова не переносятся: Яна, класс.***

**Делай так:** *Оси-на, уче-ник, паль-то.*

1. **Состав слова.**

**Делай так: *Выпиши слово и разбери его по составу.***

***Например:* поездка.**

-окончание (измени число или форму);

-основа (часть слова без окончания);

-корень (подбери несколько однокоренных слов);

-приставка (часть слова перед корнем);

-суффикс (часть слова послекорня).

**Делай так:**поездка – поездку, поездкой, ездить, езда.

***Предложение(синтаксис, пунктуация)***

1. **Большая буква в начале предложения.**

**Запомни: *Начало предложения пишется с заглавной буквы.***

Выпиши правильно предложение. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

**Делай так:** *Пришла зима.Дети рады зиме.*

1. **Знаки препинания в конце предложения.**

**Запомни:  *В конце предложения ставится точка, восклицательный знак, вопросительный знак.***

Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

**Делай так:***Ребята шагают по лесной тропинке*. *Любите и охраняйте природу! Слава нашей Родине! Как тебя зовут?*

1. **Разбор предложения.**

**Запомни: *По* цели высказывания *предложения бывают: повествовательные, вопросительные и побудительные.***

***По* интонации: *восклицательные, вопросительные и невосклицательные.***

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами. (Подлежащее и сказуемое не является словосочетанием).

**сущ. гл. прил. сущ.**

**Делай так:** *Утром шёл проливной дождь.*

дождь (какой?) проливной

шёл (когда?) утром

1. **Запятая в предложении с однородными членами.**

**Запомни: *Запятая ставится между однородными членами, если они соединены интонацией перечисления. Запятая ставится, если однородные члены соединены союзами а, но. Запятая не ставится, если однородные члены соединены союзом и.***

Выпиши предложение правильно. Подчеркни однородные члены. Составь схему.

**Делай так:** *Дети смеялись, веселились и кувыркались.*

**Кто?**

**Схема:**

**Что**

**делали?**

**Что делали?**

**Что**

**делали?**

1. **Запятая в сложном предложении.**

**Запомни: *Если в предложении две и больше грамматические основы, то это сложное предложение. Запятая ставится между частями сложного предложения.***

Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Расставь запятые.

**Делай так:** *Лёд на реке ломается, рыхлые льдинынесутся по течению реки.*

Орфография

1. **Гласные после шипящих.**

**Запомни: Жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

**Делай так:** *Малы****ши****, е****жи****, ро****ща****,* ***ча****сы,* ***чу****лок,* ***щу****ка.*

1. **Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Ел****ь****, кон****ь****ки, мал****ь****чик.*

1. **Разделительный мягкий знак.**

**Запомни: *Разделительный мягкий знак пишется в корне после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.***

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву. Запиши 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** В**ь**юга, лист**ь**я, солов**ь**и

1. **Сочетания чк, чн, нщ, щн.**

**Запомни: *Сочетания чн, чк, нщ, щн пишутся без мягкого знака.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова.

**Делай так:** *До****чк****а, мо****щн****ый, но****чн****ой, обма****нщ****ик.*

1. **Разделительный твёрдый знак.**

**Запомни: *Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.***

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Под****ъе****зд,об****ъя****вление.*

1. **Правописание приставки со словом.**

**Запомни: *Приставка-это часть слова. Она пишется слитно со словом.***

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

**Делай так:** *Заехал, приехал, уехал.*

1. **Правописание предлога со словом.**

**Запомни: *Предлог пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.***

Выпиши слово с предлогом. Обозначь орфограмму-пробел. Вставь между предлогом и словом другое слово или вопрос.

**Делай так:** *Кберегу, к (чему?) берегу, к крутому берегу.*

*.*

1. **Непроверяемая безударная гласная.**

**Запомни*: Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.***

Выпиши слово правильно. Обозначь ударение. Запиши 2 однокоренных слова.

**Делай так:** *Я́г****о****да, я́г****о****дка, я́г****о****дное.*

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**

**Запомни: *Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.***

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:***С****а****ды́ - с****а****д, л****е****са́ - л****е****с, в****о****лна́ – в****о́****лны.*

1. **Парные звонкие и глухие согласные.**

**Запомни: *(б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с). Чтобы написать парную согласную на конце или в середине слова, надо подобрать проверочное слово, в котором после этой согласной буквы стоит гласная.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:***Заво****д*** *– заво****д****ы, ле****с*** *– ле****с****а, яго****д****ка – яго****д****а.*

1. **Правописание непроизносимых согласных.**

**Запомни*: Чтобы написать непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в котором хорошо слышен согласный звук. Запомни слова, которые нельзя проверить: лестница, праздник, чувство.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** Звёз**д**ный – звез**д**а, со**л**нце – со**л**нышко, чес**т**ный – чес**т**ь.

1. **Удвоенные согласные в корне.**

**Запомни** *слова с удвоенной согласной в корне: класс, ванна, хоккей, бассейн, масса и т.д.*

Выпиши слово правильно. Подбери к нему однокоренные слова.

**Делай так:***Хо****кк****ей, хо****кк****ейная (команда), хо****кк****еист.*

1. **Соединительная гласная в сложных словах.**

**Запомни: *В сложных словах есть соединительные гласные о, е. Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то надо писать о, если на мягкий согласный или шипящий – е.***

Выпиши слово правильно. Выдели корни.

**Делай так:***Вод****о****лаз, земл****е****мер.*

1. **Безударная гласная в приставках.**

**Запомни написание гласных букв в приставках***:* ***до-, о-, об- (обо-), от- (ото-), по-, под- (подо-),про-, со; за-, на-, над-, про-. Для проверки безударной гласной в приставке можно использовать слова, в которых гласные звуки в приставках находятся под ударением.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

**Делай так:** *Д****о****ехал – д****о****сыта, з****а****говорил – з****а****говор.*

1. **Написание частицы НЕ с глаголами.**

**Запомни: *Частица не с глаголами пишется раздельно.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:*Не*** *читал,* ***не*** *любит,* ***не*** *верю.*

***Части речи (морфология)***

1. **Правописание Ы или И после Ц.**

**Запомни*: Буква И после Цпишется в корнях слов и в словах на -ция.***

***цитировать, операционная, дисциплина.***

***Буква Ы после Ц пишется:***

* ***в окончаниях и суффиксах: Куницын, птицы;***
* ***в корнях слов – исключений: цыган, цыпочки, цыц, цыкнул, цыплёнок.***

**Делай так:** Выпиши слово, определи в какой части слова находится гласная, вспоминай правило, если в корне и не слово – исключение, значит пиши гласную **И.**Если в суффиксе или в окончании, пиши гласную **Ы**. Запиши ещё 4 слова на это же правило.

1. **Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях**

**существительных.**

**Запомни*: Под ударением пиши букву - О, без ударения - Е.***

**Делай так:** овц**о**й лестниц**е**й

мяч**о**м туч**е**й

шалаш**о**м крыш**е**й

плащ**о**м товарищ**е**м

чертеж**о**м сторож**е**м

1. **Правописание суффиксов –ЕК, -ИК в именах**

**существительных.**

**Запомни: *Надо писать*** в суффиксе **–ек,** если при склонении гласный звук выпадает, и – **ик,** если не выпадает. Например: звоноч**ек** - звоно**чк**а, ключ**ик**-клю**чик**а.

1. **Мягкий знак на конце существительных после шипящих.**

**Запомни: *У существительных женского рода после шипящих на конце пишется Ь, а у существительных мужского рода после шипящих Ь не пишется.***

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

**Делай так:** Лу**ч** (**м.р**.), шала**ш**, товари**щ**.

Но**чь** (**ж.р**.), мо**щь**, ти**шь**.

1. **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

**Запомни: Падежные окончания имён существительных!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | Предлоги | 1-е скл. | | 2-е скл. | | 3-е скл |
| м.р. | ж.р | м.р. | ср.р | ж.р. |
| Именительный | кто? что? | - | ***-а*** | ***-я*** | ***-о*** | ***-е*** | ***-----*** |
| Родительный | кого? чего?  откуда? где? | без, у, с, до  из, от, около | ***-ы*** | ***-и*** | ***-а*** | ***-я*** | ***-и*** |
| Дательный | кому? чему?  куда? где? | к, по | ***-е*** |  | ***-у*** | ***-ю*** | ***-и*** |
| Винительный | кого? что? куда? | в, на, за, про  через | ***-у*** | ***-ю*** | ***-а***  ***-я*** | ***-о***  ***-е*** | ***-----*** |
| Творительный | кем? чем? где? | за, над, с, под. | ***-ой*** | ***-ей*** | ***-ом*** | ***-ем*** | ***(ь) ю*** |
| Предложный | о ком?  о чём? где? | в, на, об | ***-е*** |  | ***-е*** |  | ***-и*** |
| Контрольные слова | | | ***лиса***  ***земля*** | | ***конь***  ***стол*** | | ***степь*** |

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения, падеж и число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

**Делай так:** *На опушк****е*** *- опушк****а*** *- сущ., 1 скл., П.п., ед. ч.,*

*у речк****и –*** *речк****а*** *- сущ., 1 скл., Р.п., ед. ч.*

1. **Правописание безударных падежных окончанийимён прилагательных.**

**Запомни: *проверяй написание по вопросу!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи | М. р. и С.р. | | Ж. р. | Мн.ч. |
| Именительный | ***-ый, -ий,*** | ***-ое,- ее*** | ***-ая,- яя*** | ***-ые,- ие*** |
| Родительный | ***-ого, -его*** | | ***-ой,- ей*** | ***-ых, -их*** |
| Дательный | ***-ому, -ему*** | | ***-ой,- ей*** | ***-ым,- им*** |
| Винительный | ***-ый, -ий*** | ***-ое, -ее*** | ***-ую,- юю*** | ***-ые, -ие*** |
| Творительный | ***-ым,- им*** | | ***-ой-ою,***  ***-ей-ею*** | ***-ыми, -ими*** |
| Предложный | ***-ом, -ем*** | | ***-ой, -ей*** | ***-ых, -их*** |

От существительного задай вопрос к прилагательному. Определи род, число, падеж.

**Делай так***: К лесу (как****ому****?) дальн****ему*** *- м.р., ед. ч., Д. п.*

*По озеру (как****ому****?) голуб****ому*** *– ср. р., Д.п.*

1. **Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.**

**Запомни: *в окончаниях глаголов 2-го лица ед. ч. пишется Ь - пишешь, стучишь.***

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, допиши 3 глагола на это же правило.

**Делай так:***чита****ешь*** *- 1сп., 2л., ед.ч., рису****ешь****, танцу****ешь****, гуля****ешь.***

1. **Правописание безударных окончаний глаголов.**

**Запомни: *окончания глаголов можно определить по неопределённой форме.***

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола, нужно:

1. поставить глагол в начальную форму;
2. определить спряжение глагола;
3. проверить спряжение по форме 3-го лица мн.числа

(они что делают?…, если **–ат - ят**, то пишем**И** в окончании);

1. определить окончание данного глагола.

***Спряжение глаголов в настоящем времени***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | | II спряжение | |
|  | Ед.число | Мн.число | Ед.число | Мн. число |
| 1-е | -у (ю) | -ем | -у (-ю) | -им |
| 2-е | -ешь | -ете,- ёте | -ишь | -ите |
| 3-е | -ет | -ут (-ют) | -ит | -ат(-ят) |

***Глаголы в неопределённой форме***

***I спряжение:*** *Все глаголы на -ть, -еть, -ать, -оть, -уть, кроме глаголов исключений, +* ***брить, стелить***

***II спряжение:*** *Все глаголы на –ить, кроме* ***11глаголов-исключений****:*

***Слышать, видеть*** *и* ***обидеть,***

***Гнать, держать*** *и* ***ненавидеть,***

*И* ***дышать, смотреть, вертеть,***

*И* ***зависеть и терпеть.***

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, запиши 3 глагола на это же правило

**Делай так:***Стро****им****– стро****ить -*** *2 спр.,2л., мн.ч., держим, тащим, купим.*

1. **Правописание –тся, -ться в глаголах.**

**Запомни: *Если глагол отвечает на вопрос что делает? или что сделает? то глагол стоит в 3 лице и в нём перед –ся мягкий знак не пишется.***

***Например: что делает? смеётся; что сделает? Распустится.***

***Если глагол отвечает на вопрос что делать? что сделать? то этот глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед – ся пишется мягкий знак.***

***Например: что делать? смеяться; что сделать? Порадоваться.***

***В неопределённой форме глагола после буквы Ч всегда пишется мягкий знак.***

***стеречь, стричь.***

Выпиши слово, поставь вопрос, если в вопросе есть мягкий знак, пиши его в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, значит это глагол 3 лица и мягкий знак писать не надо. Выпиши ещё 4 глагола на это же правило.

**Делай так:***гусь щиплет..ся - гусь (что дела****ет****?) щипл****ет****ся;*

*перестань красоват…ся – перестань (что дел****ать****?) красов****ать****ся*

1. **Правописание предлогов с местоимениями.**

**Запомни: *Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.***

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

**Делай так: *У*** *\_нас,* ***ко*** *\_мне,* ***с*** *\_тобой.*

**Дополнительная литература:**

1.Державний стандарт початкової освіти // Початкова школа.-2006

2.Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: Методичні рекомендації.-К.: Початкова школа,2002

3.Сильнова Э. С. Русский язык: Учебник для общеобразовательных школ с русским языком обучения.-Киев.:Освіта,2004

4.Сучасний універсальний довідник школяра 1 – 4 класи.- Донецьк,2009

5. Твой помощник: Справочник учащегося начальных классов.- Донецк,2005

**Составители**

Загорулько Раиса Петровна.

Ильницкая Татьяна Вячеславовна.