ВИДАВНИЦТВО «ГЕНЕЗА»

Valeriy Redkó

ESPAÑOL

2

ІСПАНСЬКА МОВА

2

Підручник для 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

Редько Валерій

Р33 Іспанська мова: підруч. для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Валерій Редько. – К. : Генеза, 2012. – 168 с. : іл.

ISBN 978-966-11-0175-2.

Підручник продовжує серію навчальних книжок, рекомендованих для оволодіння іспанською мовою у загальноосвітніх навчальних закладах.

Зміст яскраво ілюстрованого підручника, що складається з пропедевтичного та основного курсів, сконструйовано на засадах комунікативно-діяльнісного підходу, у якому мова розглядається як засіб міжкультурного спілкування. Пропоновані вправи й завдання сприятимуть оволодінню механізмами мовлення та окремими знаннями про соціокультурні особливості іспаномовних країн.

УДК 811.134.2(075.2)
ББК 81.2Ісп-922

© Редько В.Г., 2012
© Видавництво «Генеза», оригінал-макет, 2012

ISBN 978-966-11-0175-2

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛЯ

Цей підручник продовжує серію навчальних книжок, рекомендованих для вивчення іспанської мови у середніх навчальних закладах. Зміст підручника сконструйовано на засадах комунікативно-діяльнісного підходу, в якому мова розглядається як засіб міжкультурного спілкування.

Передбачені в підручнику сфери і теми спілкування всебічно забезпечують учнів тим обсягом навчального матеріалу, який дозволяє набувати навичок і вмінь у різних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі).

Слід пам'ятати, що, вивчаючи іспанську мову, учні початкової школи ще недостатньо володіють лінгвістичними поняттями рідної мови. Тому частина мовного матеріалу опановується на рівні лексичних одиниць: учні засвоюють лексичний і граматичний матеріал у мовленнєвих зразках, і їм не потрібно пояснювати морфологічні та синтаксичні зв'язки між окремими частинами речення або структурними одиницями, що входять у цей зразок. Передбачається, що таку роботу буде проведено на подальших етапах, коли учні досягнуть певного лінгвістичного досвіду в рідній мові, який слугуватиме базою для усвідомленого засвоєння іншомовного матеріалу.

Пропоновані вправи і завдання сприяють оволодінню не тільки механізмами мовлення, а й окремими знаннями про систему мови у межах, що дозволяють досягти рівня кому-

нікативної компетентності, достатнього для забезпечення спілкування відповідно до вимог і тематики, визначених програмою.

Зміст підручника сконструйовано з урахуванням досвіду, набутого другокласниками з іспанської мови в першому класі. Елементарні уявлення та первинні вміння й навички, сформовані протягом першого року вивчення мови, актуалізуються й удосконалюються. Деколи це відбувається на знайомому для учнів мовному матеріалі, втім в інших мовленнєвих зразках і ситуаціях. Одна година на тиждень, відведена на вивчення мови учнями в першому класі, не дає можливості міцно засвоїти навчальний матеріал, і частину його вони забувають, що також спричинюється тривалим канікулярним часом. Передбачається, що учні усвідомленіше використовуватимуть знайомі їм та нові мовні засоби в усному та писемному спілкуванні.

Навчальний матеріал підручника відповідає віковим особливостям учнів другого класу та їхнім інтересам. Особистісно орієнтована парадигма організації засвоєння змісту навчання забезпечує оволодіння матеріалом підручника всіма учнями.

Зміст підручника структуровано за тематичними розділами. Кожний урок розділу не розглядається як прямий відбиток шкільного уроку, хоч він є окремим і завершеним компонентом усієї структури підручника. Такий підхід надає підручнику певної гнучкості. Вчитель може самостійно дозувати обсяг навчального матеріалу для вивчення на уроці, а якщо потрібно, за умови засвоєння всіма учнями певного розділу використовувати додаткові навчальні матеріали.

Підручник складається з двох частин: пропедевтичного та основного курсів.

Пропедевтичний курс охоплює 20 уроків, протягом яких учні актуалізують у своїй пам'яті досвід, набутий у першому класі. Вся робота спрямовується на вдосконалення вимовних навичок, на відтворення в пам'яті мовного і мовленнєвого матеріалу, зокрема типових розпоряджень і виразів класного вжитку. Усномовленнєве спілкування здійснюється на основі малюнків підручника і відповідно до змісту текстів, які їх супроводжують.

Передбачається, що в першому класі в учнів сформувалися елементарні навички й уміння читання. Тому текстові матеріали,

подані в уроках пропедевтичного курсу, учні опрацьовують, удосконалюючи відповідний набутий досвід.

Уроки 11–20, крім усної основи навчання, передбачають удосконалення графічних репродуктивних і рецептивних навичок. Учні продовжують писати всі літери іспанського алфавіту, сприймати їх на слух і озвучувати (як друковані, так і рукописні) ізольовано, у буквосполученнях, в окремих словах і реченнях, усвідомлюючи особливості вимови літер у різних позиціях. Вправи, пов'язані з навчанням письма, виконуються у спеціальному робочому зошиті.

Після засвоєння пропедевтичного курсу учні готові до опанування основного курсу підручника.

Основний курс включає 57 уроків і складається з 10 тематичних розділів (Unidades). Мета кожного розділу – формування в учнів навичок і вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності в межах певної теми.

У кожному розділі матеріал, який вивчався в першому класі та в пропедевтичному курсі, тематично систематизовано і підготовлено для засвоєння за участі зорового, слухового, мовленнєво-моторного і рухового аналізаторів, що забезпечує комплексне оволодіння ним учнями в усному та писемному спілкуванні.

Навчання іноземної мови дітей молодшого шкільного віку неможливе без використання гри, тому вчитель має запроваджувати ігрові види діяльності, узгоджуючи їх з вимогами програми та віковими особливостями й інтересами учнів. Гра має бути обов'язковим компонентом уроку, якщо вона дидактично спрямована, методично доцільна і є логічною ланкою навчального процесу.

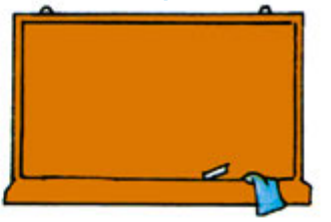
Відповідно до наявних умов навчання, учитель може урізноманітнювати пропоновані види мовленнєвої діяльності, вмотивовуючи навчальні дії учнів, організовуючи роботу в такий спосіб, щоб учні відчували позитивний результат своєї роботи. Це буде своєрідним стимулом у навчанні.

Es una escuela.

Es un pupitre.

Es una silla.

Es una pizarra.

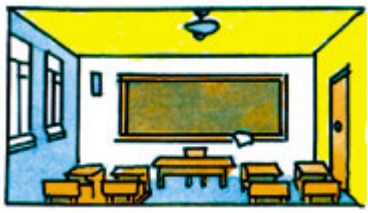


1. ¡Hola!
Me llamo
Alberto.

2. – ¡Hola!
Me llamo
Alberto. ¿Y tú?
– ¡Hola!
Me llamo Olga.

Olga

3. – **¿Qué es?**
– **Es un (una)...**



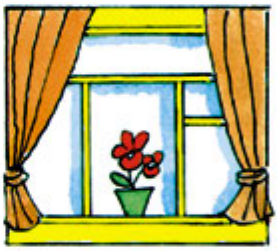
Es una clase.

Es una mesa.

Es una cartera.

4. – **¿Es un (una)...? – Sí.**

– ¿Es una mesa? – Sí.
– ¿Es una silla? – Sí.
– ¿Es una ventana? – Sí.
– ¿Es una pizarra? – Sí.
– ¿Es un pupitre? – Sí.
– ¿Es una escuela? – Sí.
– ¿Es una clase? – Sí.
– ¿Es una cartera? – Sí.



Es una ventana.

5. – ¡Hasta la vista!
– ¡Hasta la vista!

Alberto

Lección 2. ¿CÓMO TE LLAMAS?

1. ¿Qué es?

Es un cuaderno.

Es un lápiz.

Es un libro.

Es un bolígrafo.

Es una regla.

2. ¿Cómo te llamas?

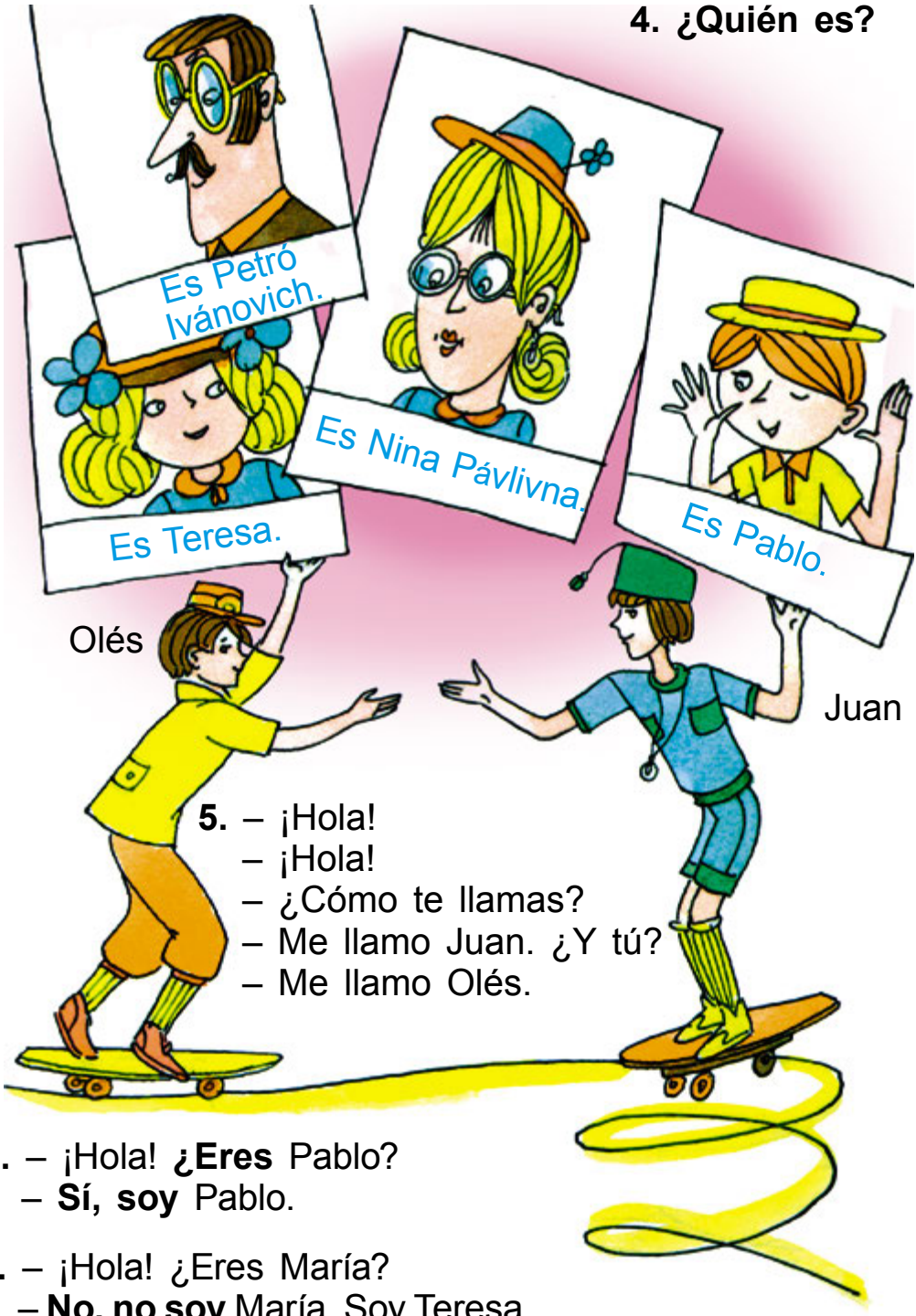
– **Me llamo...**

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Estela. ¿Y tú?
– Me llamo Lesia.

3. – ¿Es un (una)...? – No.

– ¿Es una mesa? – No.
– ¿Es un libro? – No.
– ¿Es Andrés? – No.
– ¿Es Blanca? – No.

4. ¿Quién es?



5. – ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Juan. ¿Y tú?
– Me llamo Olés.

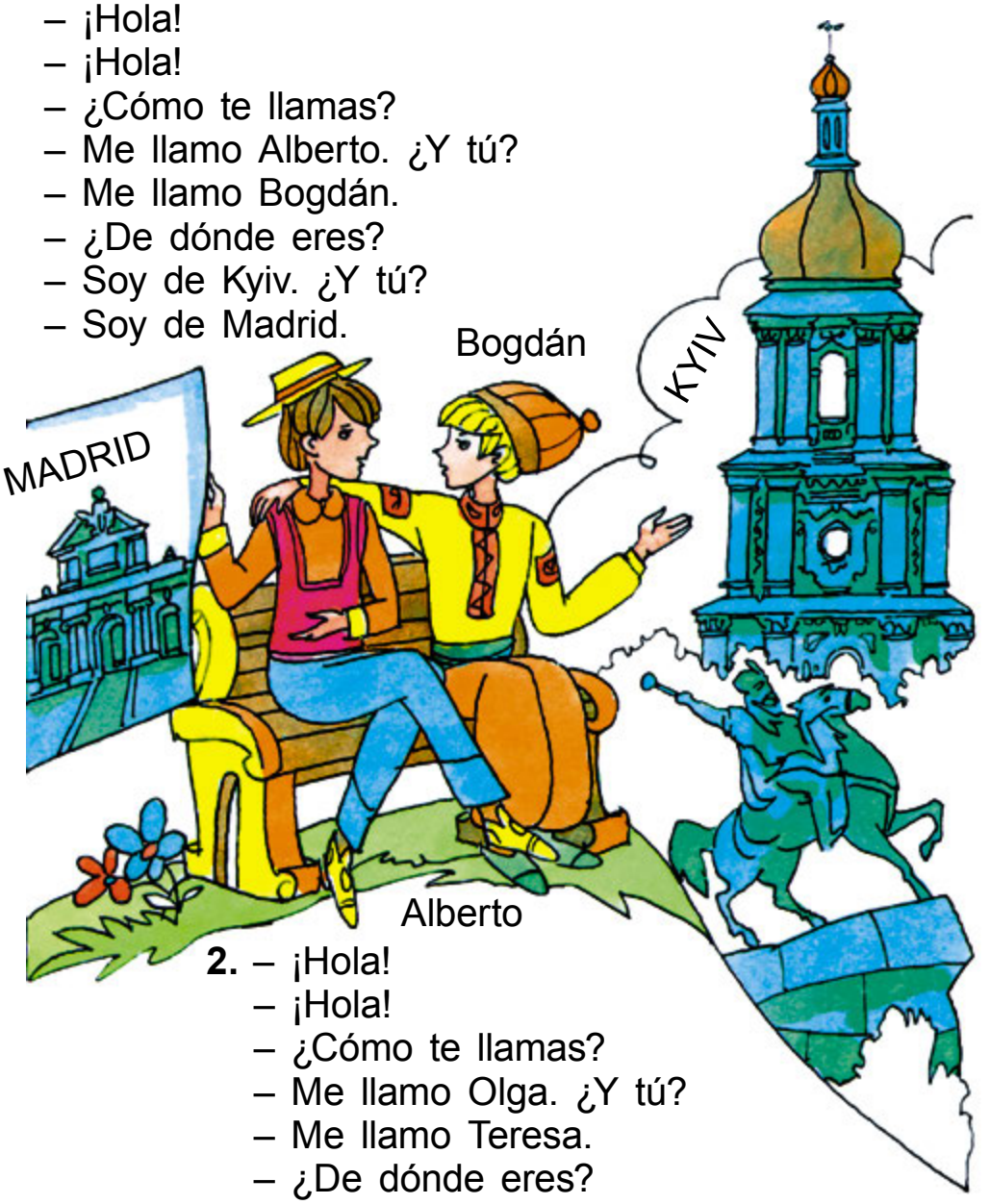
6. – ¡Hola! **¿Eres** Pablo?
– **Sí, soy** Pablo.

7. – ¡Hola! ¿Eres María?
– **No, no soy** María. Soy Teresa.

Lección 3. ¿DE DÓNDE ERES?

1. – **¿De dónde eres?**
– **Soy de...**

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Alberto. ¿Y tú?
– Me llamo Bogdán.
– ¿De dónde eres?
– Soy de Kyiv. ¿Y tú?
– Soy de Madrid.



2. – ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Olga. ¿Y tú?
– Me llamo Teresa.
– ¿De dónde eres?
– Soy de Valencia. ¿Y tú?
– Soy de Lviv.

3. – **¿Eres...?**
– **Sí, soy...**
– ¿Eres español?
– Sí, soy español. Y tú, ¿eres ucraniano?
– Sí, soy ucraniano.

4. – ¿Eres ucraniana?
– Sí, soy ucraniana. Y tú, ¿eres española?
– Sí, soy española.

5. – **¿Es tu...?**
– **Sí, es mi...**
– **No, no es mi...**
– ¿Es **tu** bolígrafo?
– Sí, es **mi** bolígrafo.

6. – ¿Es tu cuaderno?
– No, no es mi cuaderno. Es **de José.**

Lección 4. ¡BUENOS DÍAS! ¿DE DÓNDE ES ...?

1. – **¿De dónde es...?**
– **Es de...**

– ¿Es Ígor?
– Sí.
– ¿De dónde es Ígor?
– Es de Ucrania.

2. – ¿Es María?
– Sí.
– ¿De dónde es María?
– Es de España.

3. – ¿Es Andrés?
– Sí.
– ¿De dónde es Andrés?
– Es de España. ¿Y tú?
– Soy de Ucrania.

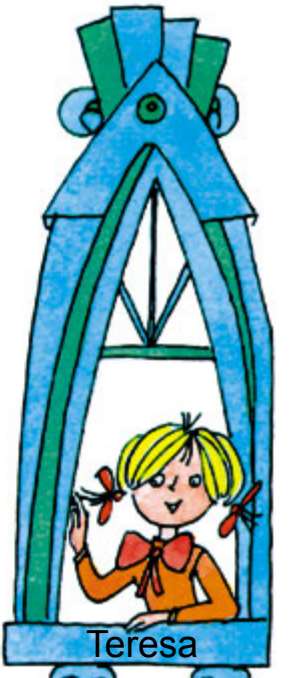
4. – ¡Hola! ¿Eres Alberto de Barcelona?
– Sí.
– **¡Buenos días! (¡Buenas tardes!)** Me llamo Andrés. Soy de Toledo.
– **Mucho gusto.**

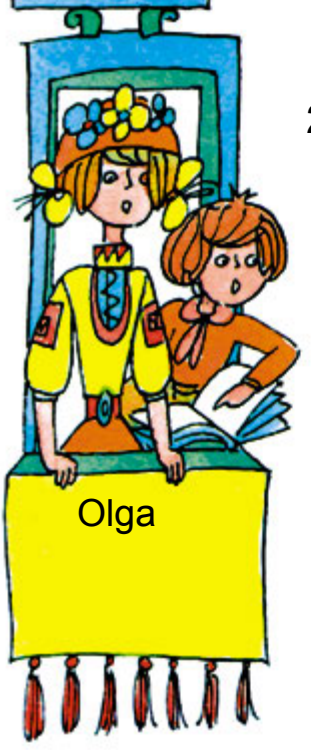
5. – ¡Hola! ¿Eres Lesia de Mikoláyiv?
– Sí.
– ¡Buenos días! (¡Buenas tardes!) Me llamo Olena. Soy de Odesa.
– Mucho gusto.

Lección 5. SOY DE...

1. – ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Eres Manuel?
– No, no soy Manuel.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Eres Silvia?
– No, no soy Silvia.





2. Me llamo Alberto.
Soy de España.
Soy español.

Me llamo Teresa.
Soy de Madrid.
Soy española.

Me llamo Román.
Soy de Ucrania.
Soy ucraniano.

Me llamo Olga.
Soy de Kyiv.
Soy ucraniana.

3.

Sol, solecito,
calienta un poquito
hoy, mañana
y toda la semana.
Es Estela.
Estela es de
Valencia.
Es española.
Es José.
José es de
Barcelona.
Es español.
Es Oleg.
Oleg es de Jersón.
Es ucraniano.
Es Nina.
Nina es de Járkiv.
Es ucraniana.

Lección 6. ¿QUÉ ES? ¿DE QUÉ COLOR ES?

1. **El gato** es gris.
La liebre es blanca.
La zorra es amarilla.
El perro es negro.
El lobo es gris.
El oso es marrón.
La ardilla es marrón.
El elefante es blanco.
La mona es marrón.
El cocodrilo es verde.

2. El cuaderno es verde.
El lápiz es azul.
La regla es roja.
El bolígrafo es negro.
La cartera es marrón.
El libro es amarillo.

3. – ¿De qué color es...?

– ¿Qué es?
– Es un gato.
– ¿De qué color es el gato?
– El gato es gris.

– ¿Qué es?

– Es una ardilla.
– ¿De qué color es la ardilla?
– La ardilla es marrón.

Lección 7. ES MI... ¿CÓMO SE LLAMA..?

1. Se llama...

Es mi perro.
Es marrón.
Se llama Sirkó.

Es mi gato.
Es negro.
Se llama Múrchik.

2. – **¿Tienes...?**
– **Sí, tengo.**
– **¿Cómo se llama..?**

– ¿Tienes un gato?
– Sí, tengo.
– ¿De qué color es tu gato?
– Es marrón.
– ¿Cómo se llama tu gato?
– Se llama Tom.

– ¿Tienes un perro?
– Sí, tengo.
– ¿De qué color es tu perro?
– Es gris.
– ¿Cómo se llama tu perro?
– Se llama Tarsán.

Uno, dos, tres, cuatro –
Miguelito tiene un gato:
en la cola tiene un lazo,
las orejas son de trapo,
son los ojos de cristal.
¡Qué bonito es el animal!

La ardilla corre,
la ardilla vuela,
la ardilla salta
como locuela.

– Mamá, ¿la ardilla no va a la escuela?
– No, prefiere un tronco del árbol y un agujero.

3. – ¿Qué es?
– Es un lápiz.
– ¿De qué color es el lápiz?
– Es rojo.
– ¿Es tu lápiz?
– Sí, es mi lápiz.

– ¿Qué es?
– Es una pelota.
– ¿De qué color es la pelota?
– Es azul.
– ¿Es tu pelota?
– Sí, es mi pelota.

4. – ¿Qué es?
– Es un bolígrafo.
– ¿De qué color es el bolígrafo?
– Es verde.
– ¿Es tu bolígrafo?
– No, es de Oleg.

5. Es un cuaderno.
El cuaderno es amarillo.
Es **mi** cuaderno.

Es una pelota.
La pelota es roja.
Es la pelota **de María**.

Lección 8. ¿CÓMO ES...?

1. Es un árbol.
El árbol es **alto**.

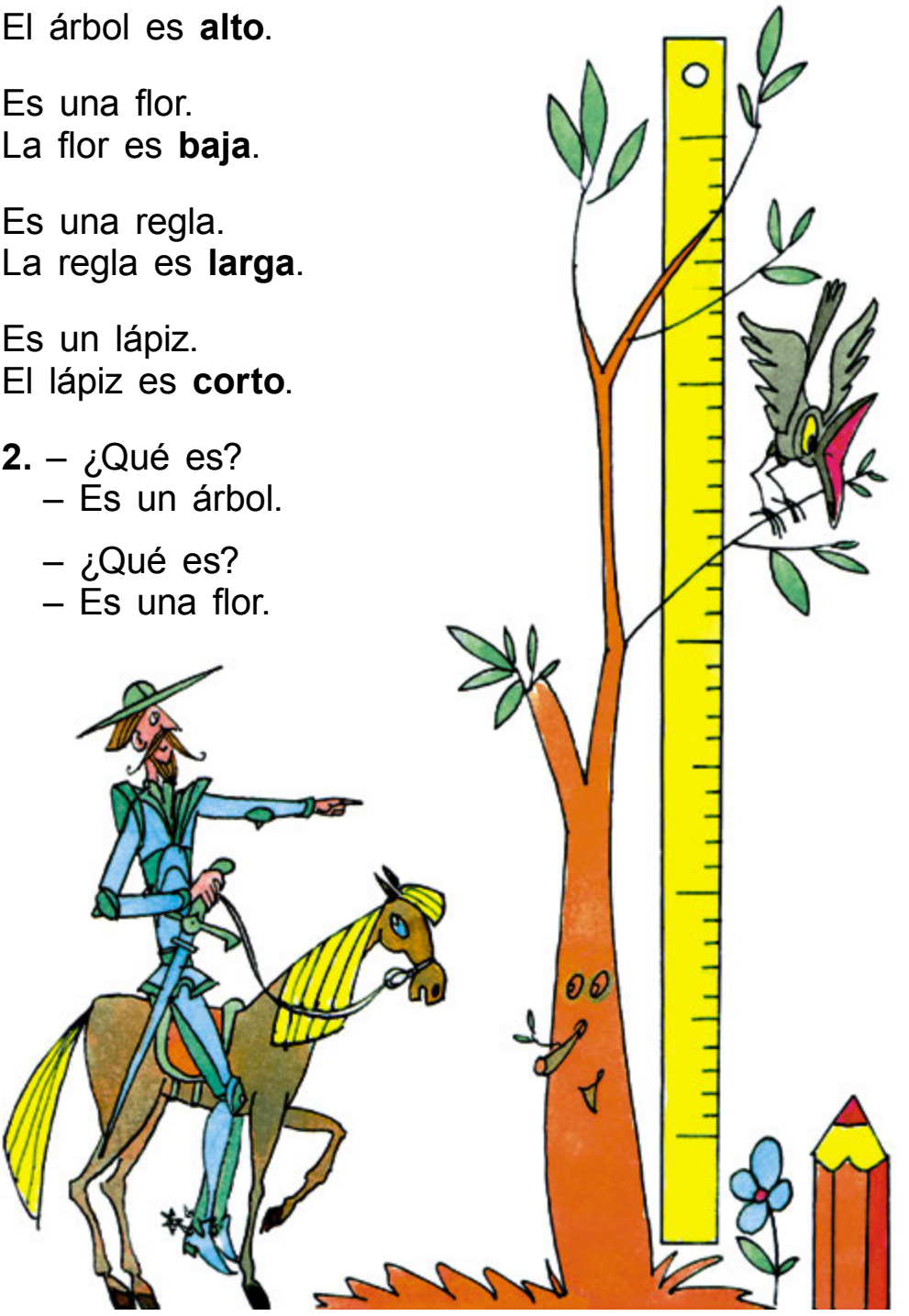
Es una flor.
La flor es **baja**.

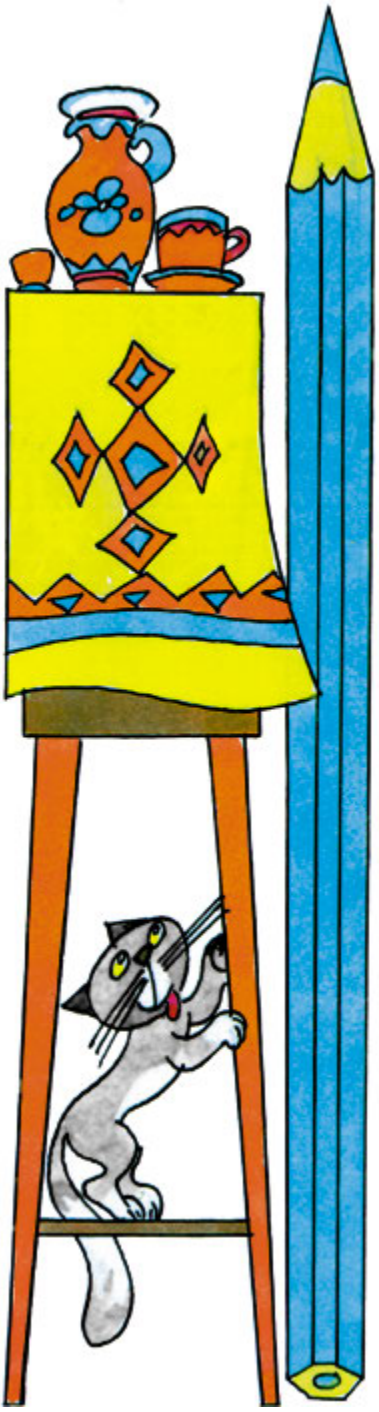
Es una regla.
La regla es **larga**.

Es un lápiz.
El lápiz es **corto**.

2. – ¿Qué es?
– Es un árbol.

– ¿Qué es?
– Es una flor.





3. – ¿Cómo es...?

– ¿Cómo es el árbol?
– El árbol es alto.

– ¿Cómo es la flor?
– La flor es baja.

– ¿Cómo es la regla?
– La regla es larga.

– ¿Cómo es el lápiz?
– El lápiz es corto.

4. – ¿Es alta...?
– Sí. (– No.)

– ¿Es **alta** la mesa?
– Sí, es alta.

– ¿Es **baja** la silla?
– Sí, es baja.

– ¿Es **largo** el lápiz?
– Sí, es largo.

– ¿Es **corto** el bolígrafo?
– Sí, es corto.

Lección 9. ¿TE GUSTA...?

1. Es un árbol.
El árbol es alto y verde.

Es una flor.
La flor es baja y roja.

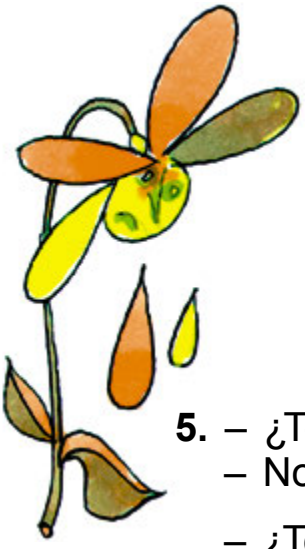
Es una silla.
La silla es baja.

Es un pupitre.
El pupitre es alto.

2. Esta flor es bonita.
Esta flor no es bonita.

Este árbol es bonito.
Este árbol no es bonito.

3. – ¿Qué es?
– Es una flor.
– ¿Es bonita la flor?
– Sí, es bonita.



4. – **¿Te gusta...?**
– **Sí, me gusta.**
(– No, no me gusta.)

– ¿Te gusta esta flor?
– Sí, me gusta.

– ¿Te gusta este gato?
– Sí, me gusta.

5. – ¿Te gusta este perro?
– No, no me gusta.

– ¿Te gusta esta pelota?
– No, no me gusta.

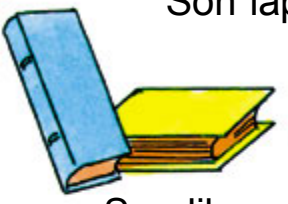
Perro, perrito
es muy bonito.
¡Juega conmigo,
querido amigo!

Lección 10. ¿QUÉ SON?

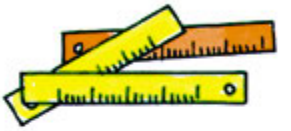
1. – ¿Qué son?
– Son...

Son lápices.

Son cuadernos.



Son libros.



Son reglas.

Son mesas.

Son sillas.

Son gatos.

Son bolígrafos.

Son flores.

Son perros.

Son pelotas.

Son árboles.

Sol, solecillo
amarillo, amarillo.
¡Brilla todo el día!
¡Da salud y alegría!
Sol, solecillo
amarillo, amarillo.

2. – ¿Qué son?
– Son reglas.

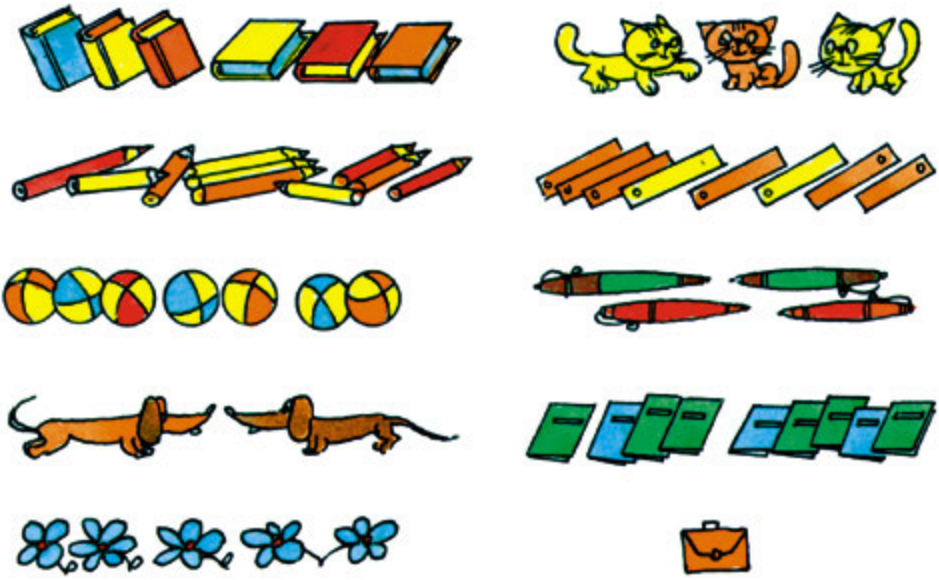
3. – ¿Son tus lápices?
– Sí, son mis lápices.

4. – ¿Son tus libros?
– No, son de María.

Yo tengo... – У мене є... (Я маю...)
¿Tienes... ? – Чи є в тебе... ? (Чи маєш ти...?

1. – Ana, **dime, por favor, ¿tienes** un lápiz?
– Sí, **lo tengo**.

– Sergio, dime, por favor, **¿tienes** una regla roja?
– No, **no la tengo**.



2.

Yo **tengo**	seis libros. diez lápices. siete pelotas. dos perros. cinco flores.	Yo **tengo**	tres gatos. ocho reglas. cuatro bolígrafos. nueve cuadernos. una cartera.

3. Запитайте однокласника, чи є в нього олівець (ручка, зошит, книжка). Він має відповісти.

4. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Aa Oo Uu

5. Напишіть кожну літеру по рядку.

Lección 12. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES HOY?

1. Yo tengo...

una flor bonita.
un lápiz amarillo.
una cartera marrón.
un bolígrafo rojo.
un cuaderno azul.
un gato negro.
un perro blanco.
una regla verde.
una cartera gris.
un perro grande.
un gato pequeño.

2. – Andrés, **dame**, **por favor**, una regla.
– Por favor, Ana, **aquí la tienes**.
– **Gracias. (Muchas gracias.)**
– **De nada.**

3. Попросіть однокласника дати вам предмети, зображені на малюнку (вправа 1).

4. Yo tengo...

cinco flores bonitas.

una cartera marrón.

seis gatos negros.

nueve reglas verdes.

tres perros grandes.

siete lápices amarillos.

ocho bolígrafos rojos.

un perro blanco.

dos carteras grises.

cuatro gatos pequeños.

diez cuadernos azules.

5. ¿Qué día de la semana es hoy?

Hoy es **lunes**.
Hoy es **martes**.
Hoy es **miércoles**.
Hoy es **jueves**.
Hoy es **viernes**.
Hoy es **sábado**.
Hoy es **domingo**.

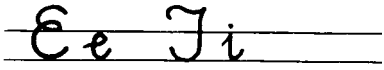
Días de la semana

Doña Semanita
tiene siete hijos:
la mitad son blancos,
la mitad, negritos.
Son lunes y martes,
miércoles y jueves,
y viernes, y sábado,
y domingo al fin,
que nunca trabaja
y es bailarín.

6. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Ee Ii

7. Напишіть кожну літеру по рядку.



Lección 13. ¿SE PUEDE...?

1. – Miguel, ¿tienes un lápiz azul?
– Sí, lo tengo.
– **Dámelo,** por favor.
– Por favor, **aquí lo tienes.**
– Gracias. (Muchas gracias.)
– De nada.

– Olga, ¿tienes una regla?
– Sí, la tengo.
– **Dámela,** por favor.
– Por favor, **aquí la tienes.**
– Gracias. (Muchas gracias.)
– De nada.

2. – Arturo, ¿tienes un lápiz verde?
– No, **no lo tengo**.

3. – Juan, **¿es sábado hoy?**
– Sí, **hoy es sábado.**

4.

¿Se puede

preguntar?
contestar?
leer?
escribir?
ayudar?
entrar?
salir?
traducir?

5. Es un gato.
El gato es negro.
Es mi gato.

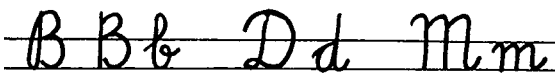
6. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Bb Dd Mm

7. Озвучте буквосполучення.

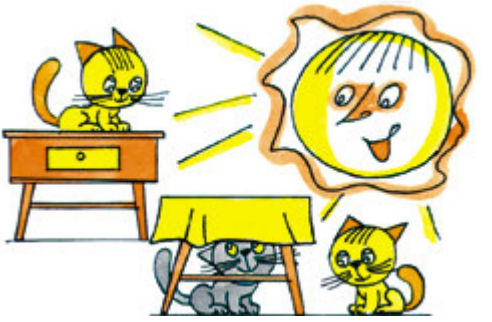
ba	da	ma
bo	do	mo
bu	du	mu
be	de	me
bi	di	mi

8. Напишіть кожну літеру по рядку.



Lección 14. ¿QUÉ TIEMPO HACE HOY? ¿DÓNDE ESTÁ...?

1. ¿Qué tiempo hace hoy?



Hace sol.
Hace calor.
Hace frío.
Hace viento.
Está nublado.
Llueve.
Nieva.

2. – ¿Qué tiempo hace hoy?
– Hoy hace sol y hace calor.
– ¿Qué tiempo hace hoy?
– Hoy no hace sol y está nublado, hace viento.

3. El gato está **sobre** la mesa.
El gato está **debajo de** la mesa.
El gato está **cerca de** la mesa.
El gato está **lejos de** la mesa.
El gato está **detrás de** la mesa.
El gato está **en** la mesa.
El gato está **a** la mesa.

4. – **¿Dónde está...?**
– **Está...**
– ¿Dónde está la pelota?
– Está sobre la silla.
– ¿Dónde está el perro?
– Está detrás de la mesa.
– ¿Dónde está tu libro?
– Está en mi cartera.
– ¿Dónde está Pedro?
– Está en la escuela.
– ¿Dónde está Silvia?
– Está en la clase.

5. Es el libro **de** Alberto.
Es el perro **de** Jesús.
Es el cuaderno **de** Teresa.
Es el gato **de** Conchita.

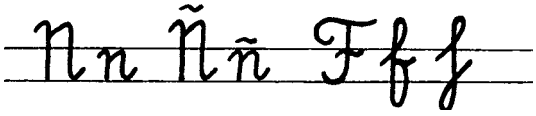
6. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Nn Ññ Ff

7. Озвучте буквосполучення і слова.

na	ña	fa	año	mono
no	ño	fo	eñe	daño
nu	ñu	fu	fono	nido
ne	ñe	fe	fino	baño
ni	ñi	fi	mina	moño

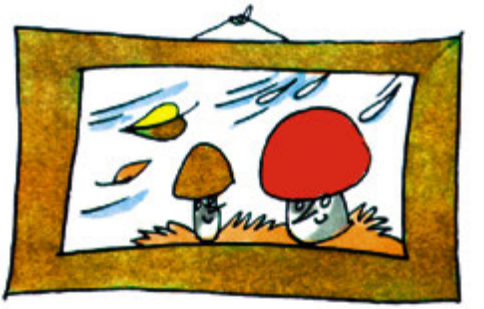
8. Напишіть кожну літеру по рядку.



Lección 15. ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTAMOS?

1. ¿En qué estación del año estamos?

Estamos en verano.



Estamos en otoño.

2. – **¿Qué estación del año te gusta?**
– **Me gusta** el verano.

– ¿Qué estación del año te gusta?
– Me gusta el otoño.

– ¿Qué estación del año te gusta?
– Me gusta el invierno.

– ¿Qué estación del año te gusta?
– Me gusta la primavera.

Estamos en invierno.

Estamos en primavera.

3. Son lápices.
Los lápices son verdes.
Los lápices son grandes.
Son mis lápices.
Los lápices **están** sobre el pupitre.

4. Скажіть, що у вас на парті (у портфелі) є кілька зошитів (книжок...). Розкажіть:

– які вони (великі чи малі);
– якого вони кольору;
– де вони знаходяться;
– чиї вони.

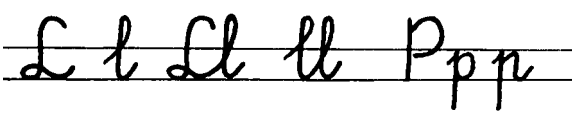
5. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

L l Ll ll Pp

6. Озвучте буквосполучення і слова.

la	lla	pa	lana	leña
lo	llo	po	llona	lobo
lu	llu	pu	luna	lado
le	lle	pe	pollo	piña
li	lli	pi	polo	pino

7. Напишіть кожну літеру по рядку.



Lección 16. ES EL BOLÍGRAFO DE ANA

1. Es el bolígrafo **de** María.
Es la cartera **de** María.
Es el gato **de** Andrés.

Son los bolígrafos **de** Oleg.
Son las carteras **de** Oleg.
Son los gatos **de** Olga.

2. – **¿De quién es (son)...?**

– ¿De quién es el lápiz?
– El lápiz es de Oleg.
– ¿De quién es la cartera?
– La cartera es de María.
– ¿De quién son los cuadernos?
– Los cuadernos son de Oleg.
– ¿De quién son las reglas?
– Las reglas son de María.

3. – **¿Dónde está** el libro de María?

– El libro de María está **sobre** el pupitre.
– ¿Dónde está el bolígrafo de Oleg?
– El bolígrafo de Oleg está **debajo del** libro.
– **¿Dónde están** las reglas de María?
– Las reglas de María están **en** la cartera.
– ¿Dónde están los cuadernos de Oleg?
– Los cuadernos de Oleg están **detrás de** la cartera.

4. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Jj Tt Kk

5. Озвучте буквосполучення і слова.

ja	ta	ka	jota	todo
jo	to	ko	bajo	kilo
ju	tu	ku	fijo	paja
je	te	ke	mito	tipo
ji	ti	ki	toma	tubo

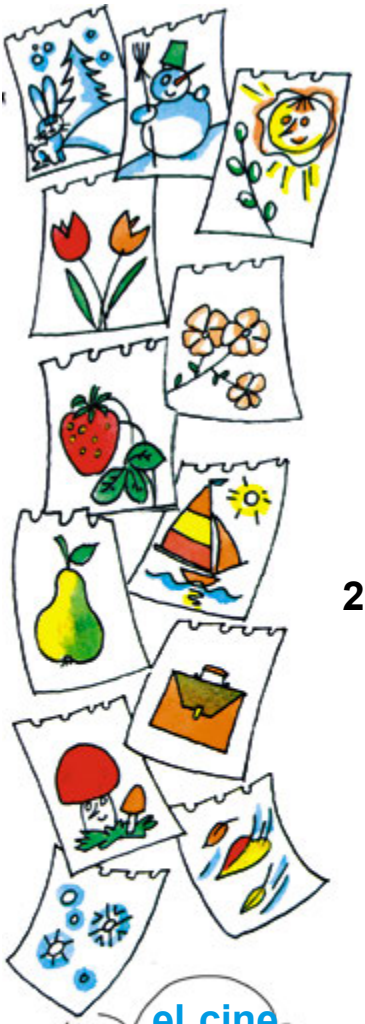
6. Напишіть кожну літеру по рядку.

Gg Jj Tt Kk

7. Допоможіть Оленці та Миколі скласти імена дітей із літер, зображених на кульках.

Lección 17. ¿EN QUÉ MES ESTAMOS?

1. ¿En qué mes estamos?



Estamos en...

Estamos en **enero**.
Estamos en **febrero**.
Estamos en **marzo**.
Estamos en **abril**.
Estamos en **mayo**.
Estamos en **junio**.
Estamos en **julio**.
Estamos en **agosto**.
Estamos en **septiembre**.
Estamos en **octubre**.
Estamos en **noviembre**.
Estamos en **diciembre**.

2. – Ígor, dime, por favor, ¿dónde está tu cartera?
– Mi cartera está cerca del pupitre.
– Silvia, dime, por favor, ¿dónde están tus libros?
– Mis libros están sobre la mesa.

3. Запитайте однокласника, де знаходяться його книжки (зошити, лінійки, олівці, ручки). Він має відповісти.

4. Yo voy a **la escuela**.
Pablo va a **la biblioteca**.
Nina va al **parque**.
Alberto va al **cine**.
Marina va al **teatro**.

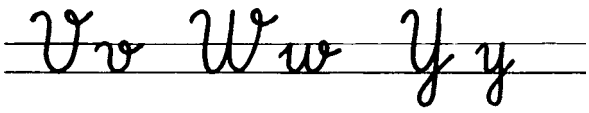
5. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Vv Ww Yy

6. Озвучте буквосполучення і слова.

va	wa	ya	vano	viña
vo	wo	yo	pavo	yate
vu	wu	yu	vino	joya
ve	we	ye	mayo	uva
vi	wi	yi	voto	doy

7. Напишіть кожну літеру по рядку.



Luna, lunita
tan blanca, blanquita.
Dime, lunita,
¿quién te lava tu carita?

Lección 18. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?

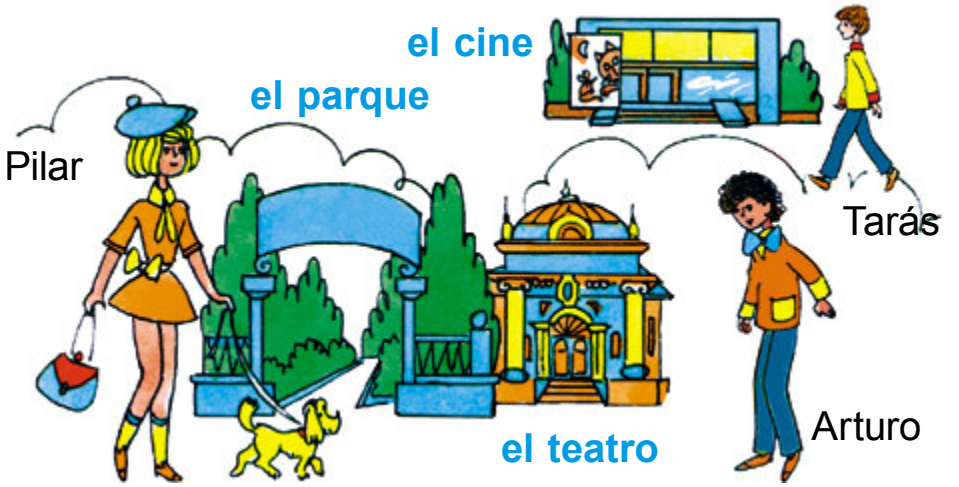
1. – ¿Estamos en diciembre?
– Sí, estamos en diciembre.
– ¿Estamos en febrero?
– No, no estamos en febrero. Estamos en enero.

2. Розгляньте малюнки і скажіть, куди йдуть діти.

3. Me llamo Mikola.
Soy ucraniano.
Soy de Kyiv.
Tengo 10 años.

Me llamo Gabriela.
Soy española.
Soy de Madrid.
Tengo 9 años.

4. – ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Gabriela.
– ¿Cuántos años tienes?
– Tengo 9 años.
– ¿De dónde eres?
– Soy de Madrid.



5. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Rr Ss Xx

6. Вставте пропущені літери і прочитайте слова. Назвіть номер малюнка, якому відповідає кожне слово.

lib__o
me__a
pe__ __o
__illa

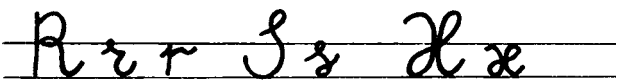
1

2

3

4

7. Напишіть кожну літеру по рядку.



Lección 19. OLGA TIENE OCHO AÑOS

1. Розгляньте малюнки і скажіть, що могли б розповісти про себе хлопчик і дівчинка.

2. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть.

Cc Chch Zz

3. Розгляньте схему. Пригадайте і повторіть за вчителем, як вимовляється літера **Cc**.

Cc → **a, o, u,** приголосні – [k]

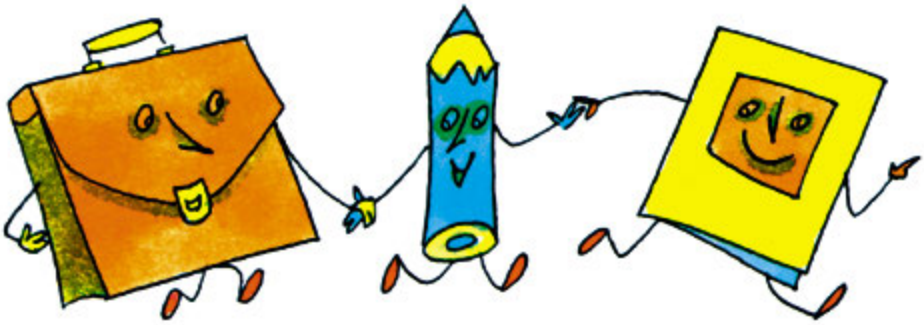
Cc → **e, i** – [θ]

4. Озвучте буквосполучення і слова.

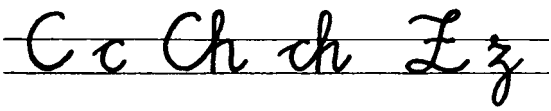
ca	cha	coma	ceda	ocho	zinc
co	cho	cada	cima	ducha	zorro
cu	chu	pico	cita	pecho	pozo
ce	che	ricos	cero	chico	paz
ci	chi	coro	acero	chicos	tiza

5. Складіть із поданих літер слова – на́зви предметів, зображених на малюнку.

ratecar ipálz durcaneo



6. Напишіть кожну літеру по рядку.



7. Письмові вправи.

Lección 20. HACE SOL, HACE FRÍO, HACE CALOR; NIEVA, LLUEVE

1. Estamos en invierno.

En invierno hace frío y nieva.
No me gusta el invierno.

Estamos en primavera.

En primavera hace sol y no hace frío.
Me gusta la primavera.

Estamos en verano.

En verano hace sol y hace calor.
Me gusta el verano.

Estamos en otoño.

En otoño no hace calor y está nublado, hace viento y llueve.
No me gusta el otoño.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками: запитайте один одного, чи подобаються вам пори року, зображені на малюнках.

– ¿Te gusta el invierno?
– No, no me gusta.
– ¿Te gusta el verano?
– Sí, me gusta.

– ¿Te gusta el otoño?
– No, no me gusta.
– ¿Te gusta la primavera?
– Sí, me gusta.

3. Розгляньте і пригадайте літери, послухайте, як їх вимовляє вчитель, і повторіть. Літера **Hh** не вимовляється.

Gg Hh Qq

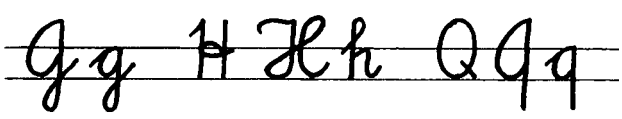
4. Розгляньте схему. Повторіть за вчителем, як вимовляється літера **Gg**.

Gg — **a, o, u,** приголосні – [ґ]
e, i – [x]

5. Озвучте буквосполучення і слова.

co	ci	ge	zo	niño	chico	hago
que	so	vi	gi	queso	jota	hace
ve	go	ga	ce	quinto	goma	hablo
ra	qui	vo	cha	ceta	gesta	hizo

6. Напишіть кожну літеру по рядку.



7. Письмові вправи.

Unidad 1. PRESENTACIÓN

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Alberto. ¿Y tú?
– Me llamo Oleg.
– ¿Hablas español?
– Sí, hablo un poco.

¿Cómo te llamas? – Як тебе звуть?
Me llamo ... – Мене звуть ...
¿Hablas español? – Чи розмовляєш ти іспанською мовою?
Sí, hablo un poco (español). – Так, я трохи розмовляю (іспанською мовою).

2. Скажіть, як вас звуть і що ви розмовляєте іспанською мовою.

3. Поспілкуйтеся.

– ¿Hablas español?
– Sí, hablo.
– ¿Hablas bien?
– No, no hablo bien. Hablo un poco.
– ¿Y cómo habla Anita?
– Anita habla muy bien.

bien – добре
muy bien – дуже добре
Anita habla español. – Аніта розмовляє іспанською мовою.

4. Запитайте однокласників, як їх звуть, чи розмовляють вони іспанською мовою, як вони розмовляють іспанською мовою.

5. Із поданих слів складіть два питальних речення і дайте відповіді на них.

¿te, cómo, llamas?
¿español, hablas, cómo?

6. Що запитав Андрій у Марії?

– ¿ _____?
– Me llamo María.
– ¿ _____?
– Sí, hablo un poco.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Навчіться виразно читати вправи 1 і 3.
3. Навчіться ставити запитання за вправою 4.
4. Письмові вправи.

– **¿De dónde eres?**	– Звідки ти?
– **Soy de ...**	– Я з ...
– **¿Eres ucraniano?**	– Ти українець?
– **Sí, soy ucraniano.**	– Так, я українець.
– **No, no soy ucraniano.**	– Ні, я не українець.

1. Поспілкуйтеся.

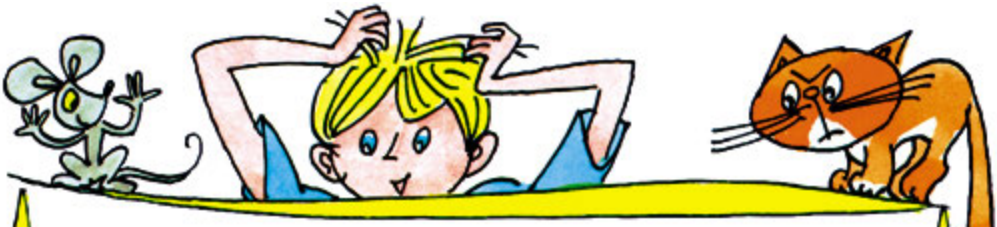
– ¿De dónde eres?
– Soy de Kyiv. ¿Y tú?
– Soy de Madrid.

– ¿Eres de Ucrania?
– Sí, soy de Ucrania.

– ¿Eres de Madrid?
– Sí, soy de Madrid.
Y tú, ¿eres de Barcelona?
– No, no soy de Barcelona.
Soy de Valencia.

– ¿Eres de España?
– Sí, soy de España.

– ¿Eres de España?
– No, no soy de España.
Soy de Ucrania.



2. Які слова забули сказати Ольга та Віктор?

– Víctor, ¿ _____ de Odesa?
– Sí, _____ de Odesa.
– Olga, ¿ _____ de España?
– No, _____ de Ucrania.

3. Поспілкуйтеся.

– ¿Eres ucraniana?
– No, no soy ucraniana. Soy española. Y tú, ¿eres ucraniana?
– Sí, soy ucraniana.

– ¿Eres ucraniano?
– Sí, soy ucraniano. Y tú, ¿eres español?
– Sí, soy español.

el ucraniano – українець
la ucraniana – українка
el español – іспанець
la española – іспанка

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Приготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправами 1 і 3.
3. Письмові вправи.

Lección 3

1. Прочитайте речення і розкажіть про себе.

Me llamo Oleg.
Soy de Kyiv.
Soy ucraniano.
Yo hablo un poco español.

Me llamo Ana.
Soy de Madrid.
Soy española.
Yo hablo bien español.

2. Прочитайте запитання і знайдіть відповіді на них.

¿Eres de España?
¿Hablas español?
¿Eres ucraniano (ucraniana)?
¿Eres de Lviv?

Sí, soy de Lviv.
No, soy de Kyiv.
Sí, soy ucraniano (ucraniana).
No, soy de Ucrania.
Sí, soy de España.
No, soy español (española).
Sí, hablo un poco español.
No, no hablo español.

3. Заповніть пропуски в реченнях відповідними словами.

Alberto, ¿ _____ de España?
1) soy
2) de dónde
3) eres

_____ ucraniano.
1) cómo
2) soy
3) bien

Yo hablo _____ español.
1) ucraniano
2) un poco
3) eres

Yo _____ hablo español.
1) no
2) soy
3) eres

4. Напишіть, а потім прочитайте речення, заповнивши в них пропуски.

Me llamo _____. Soy de _____.
Soy _____. Yo hablo _____.

Домашнє завдання

1. За вправою 1 складіть оповідання про себе і підготуйтеся, щоб розповісти його на уроці.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 2.
3. Письмові вправи.

Lección 4

– ¿Cuántos años tienes?	– Скільки тобі років?
– Tengo siete años.	– Мені сім років.

1. Навчіться використовувати у спілкуванні вирази:

¡Buenos días!
¡Buenas tardes!
¡Hasta la vista!
¡Hasta mañana!
¡Hasta luego!
¡Hasta pronto!

2. Поспілкуйтеся.

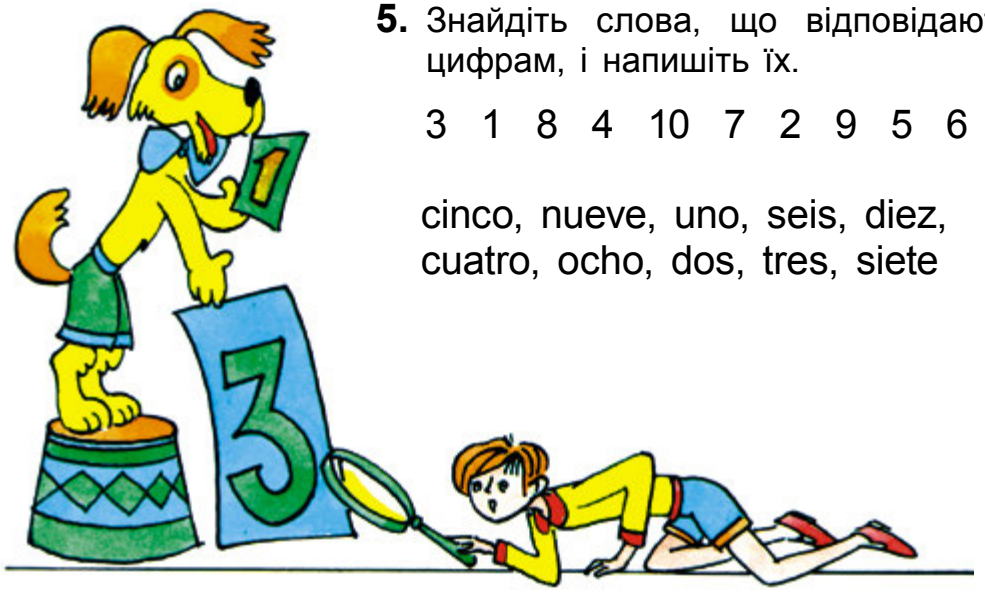
– ¡Buenos días!
– ¡Buenos días!
– ¿Eres Pablo?
– Sí, soy Pablo.
– ¿Eres de Barcelona?
– No, no soy de Barcelona. Soy de Madrid.
– ¿Hablas ucraniano?
– No, no hablo ucraniano. Hablo español.
– ¡Hasta la vista!
– ¡Hasta luego!

3. Які слова забула сказати Олена?

_____ llamo Olena.
_____ de Ucrania.
_____ ucraniana.
Yo _____ un poco español.

4. Якщо ви складете 4 речення з поданих нижче слів, то дізнаєтеся, що розповів про себе хлопчик.

hablo, Ricardo, Soy, Yo, español, Me, llamo, de, Soy, Madrid, español



5. Знайдіть слова, що відповідають цифрам, і напишіть їх.

3 1 8 4 10 7 2 9 5 6

cinco, nueve, uno, seis, diez, cuatro, ocho, dos, tres, siete

6. Поспілкуйтеся.

– ¿Cuántos años **tienes?**
– **Tengo** siete años?
– ¿Y cuántos años **tiene** Artem**?**
– Artem **tiene** ocho años.

7. Робота у парах: розпитайте один одного, скільки вам років, і дайте відповіді.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Складіть діалог за вправою 2 і підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці з однокласниками.
3. Письмові вправи.

1. Що відповідає Олег Мануелю?

– ¡Buenos días, Oleg!
– ¡Hola, Manuel!
– ¿Eres ucraniano?
– _____.
– ¿Eres de Ucrania?
– _____.
– ¿Eres de Lviv?
– _____.
– ¿De dónde eres?
– _____.
– ¿Cuántos años tienes?
– _____.
– ¿Hablas español?
– _____.
– ¿Cómo hablas español?
– _____.
– ¡Hasta la vista!
– _____.

2. Прочитайте і перекладіть.

Alfabeto

A, B, C, Ch – el alfabeto ya sé.
D, E, F, G – a caballo patearé.
H, I, J, K – pacata, pacata.
L, Ll, M, N – mi caballito ya viene.
Ñ, O, P, Q – ¿lo quieres montar tú?
R, S, T – el alfabeto ya sé.
U, V, W, X, Y – una letra se fue.
¿Cuál será, cuál será?
– ¡La Z, aquí está!

3. Якою літерою з трьох запропонованих потрібно заповнити пропуски у словах?

a_os	so_	die_	u_raniano	_inco	d_as	_abla	er_s
1) n	1) y	1) c	1) c	1) s	1) í	1) n	1) i
2) ñ	2) i	2) j	2) k	2) c	2) e	2) h	2) a
3) v	3) j	3) z	3) ch	3) z	3) i	3) g	3) e

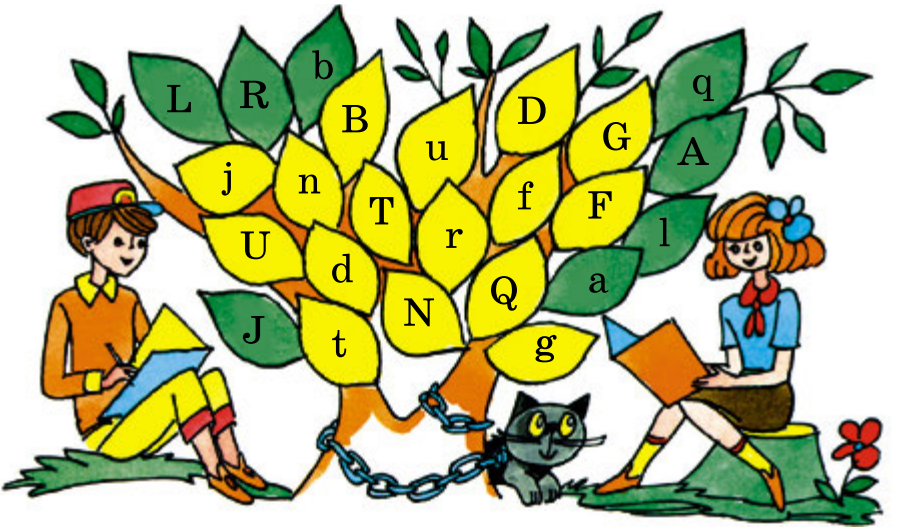
4. Напишіть, а потім скажіть іспанською мовою, як вас звуть, скільки вам років, звідки ви.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправу 1.
2. Вивчіть напам'ять вірш "Alfabeto".
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про себе на уроці за вправою 4.
4. Письмові вправи.

Unidad 2. SOY ALUMNO (ALUMNA)

1. Знайдіть пари літер.



2. Прочитайте і запам'ятайте речення.

Es un libro.

Es un cuaderno.

Es un bolígrafo.

Es un lápiz.

Es un pupitre.

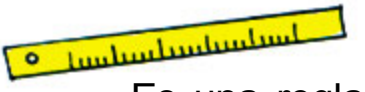
Es una mesa.

Es una silla.

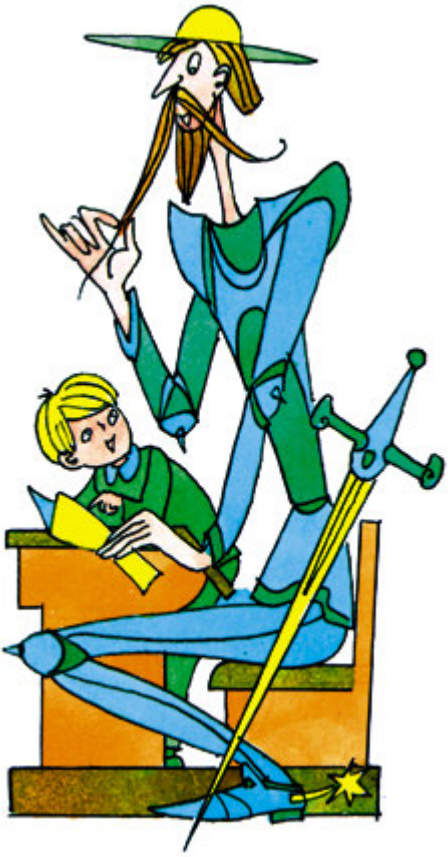
Es una pizarra.

Es una ventana.

Es una cartera.



Es una regla.



3. Прочитайте і перекладіть.

	un libro.
	un cuaderno.
Yo **tengo**	una regla.
Yo **no tengo**	un bolígrafo.
	un lápiz.
	una cartera.

Yo tengo... – Я маю... (У мене є...)
Yo no tengo... – Я не маю... (У мене немає...)

4. Складіть, напишіть і прочитайте три подібних речення.

Yo tengo una regla.
Yo tengo un bolígrafo.
Yo no tengo un lápiz.

Домашнє завдання

Напишіть 6 речень за зразками вправи 4.

Lección 2

1. Які іспанські слова ви вставили б замість українських?

Yo **маю** una cartera. Yo **маю** un lápiz.
Yo **не маю** una regla. Yo **не маю** un bolígrafo.

2. Скажіть, які із зображених на малюнку предметів у вас є, а яких немає.

3. Поспілкуйтеся.

– Andrés, dame, por favor, un lápiz.
– Por favor, aquí lo tienes.
– Muchas gracias.
– De nada.

dame – дай мені
por favor – будь ласка
aquí lo (la) tienes – ось, візьми його (її)
muchas gracias – дуже дякую
de nada – нема за що

4. Вставте пропущені слова і прочитайте речення.

– Oleg, dame, _____, una regla.
– Por favor, Ígor, aquí la _____.
– _____.
– De nada.

5. Прочитайте речення, замінивши малюнки відповідними словами.

Es .

Es .

– Ana, dame, por favor, .
– Por favor, aquí la tienes.
– Muchas gracias.
– De nada.

6. Попросіть у однокласника ручку, зошит, книжку, лінійку. Одержавши предмети, подякуйте йому.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Приготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 3.
3. Письмові вправи.

Lección 3

1. Прочитайте і перекладіть.

Es una regla.	**Es** un cuaderno.	**Es** un lápiz.
Es un libro.	**Es** una cartera.	**Es** un bolígrafo.

2. Пелюстки якого кольору має квітка flor-multicolor?

3. Прочитайте і перекладіть.

Es un libro.
El libro es amarillo.
Es un cuaderno.
El cuaderno es verde.
Es un oso.
El oso es marrón.
Es un gato.
El gato es negro.
Es una regla.
La regla es roja.
Es una cartera.
La cartera es gris.
Es un lápiz.
El lápiz es azul.
Es un bolígrafo.
El bolígrafo es blanco.
Es una pizarra.
La pizarra es marrón.
Es un pupitre.
El pupitre es azul.

La flor-multicolor

4. Розгляньте предмети, зображені на малюнку (с. 61), назвіть їх і скажіть, якого вони кольору.

5. Скажіть і напишіть, якого кольору ваші зошит, олівець, портфель, ручка, лінійка, книжка, парта.

6. Складіть речення з поданих слів і напишіть їх.

1) regla, es, una;
2) es, la, amarilla, regla;
3) un, bolígrafo, es;
4) azul, bolígrafo, el, es;
5) cartera, es, una;
6) la, gris, cartera, es.

7. Яке речення з двох запропонованих не відповідає змісту малюнка?

Es una cartera.

1) La cartera es gris.
2) La cartera es verde.

Es una regla.

1) La regla es azul.
2) La regla es roja.

Es un cuaderno.

1) El cuaderno es verde.
2) El cuaderno es azul.

Es un gato.

1) El gato es blanco.
2) El gato es negro.

8. Поспілкуйтеся за зразком. Попросіть у однокласника лінійку, олівець, ручку, зошит.

Зразок:
– Sergio, dame, por favor, una regla roja.
– Por favor, aquí la tienes.
– Muchas gracias.
– De nada.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправи 1 і 3.
2. Складіть і напишіть по два речення до кожного малюнка вправи 7.

Lección 4

1. Поспілкуйтеся.

– Anita, dame, por favor, una regla.
– Por favor, aquí la tienes.
– Gracias.
– De nada.

* * *

– Pedro, dame, por favor, un lápiz (una regla) verde.
– No lo (la) tengo.

No lo (la) tengo. –
У мене його (її) немає.

2. Уявіть, що ваш однокласник просить у вас ручку, олівець, лінійку, а у вас їх немає. Скажіть йому про це.

3. Прочитайте і запам'ятайте.

Es **mi** libro. Es **tu** libro.
Es **mi** regla. Es **tu** regla.

Es **su** libro.
Es **su** regla.

Es el cuaderno **de Andrés**.
Es la cartera **de Teresa**.

4. Поспілкуйтеся.

– Ana, ¿es tu pupitre?
– Sí, es mi pupitre.
– Miguel, ¿es tu lápiz?
– No, no es mi lápiz.
Es el lápiz de José.

5. Підійдіть до парти однокласника, вкажіть на предмети, які там лежать, і скажіть, чиї вони.

З р а з о к : Es el libro de Bogdán.

Mikola

6. Допоможіть Миколі закінчити речення.

– Mikola, ¿es tu libro? – Sí, _____.
– Mikola, ¿es tu regla? – No, _____.

7. Якими словами з поданих нижче потрібно заповнити пропуски в реченнях?

– Andrés, dame, _____ , un bolígrafo negro.
– Por favor, _____ lo tienes.
– _____.
– _____.

gracias, por favor, de nada, aquí

8. Робота у парах: розпитайте один одного, чи належать вам предмети, на які ви вказуєте.

Домашнє завдання

1. Вивчіть новий вираз (у рамці на с. 62).
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 3 і 4.
3. Складіть і напишіть по одному реченню зі словами **dame**, **por favor**.

1. Прочитайте і порівняйте.

Yo tengo un **lápiz rojo**.
Yo tengo dos **lápices rojos**.
Yo tengo una **regla azul**.
Yo tengo tres **reglas azules**.

2. Прочитайте і запам'ятайте.

regla	–	regla**s**
libro	–	libro**s**
cartera	–	cartera**s**
cuaderno	–	cuaderno**s**
mesa	–	mesa**s**
silla	–	silla**s**
lápi**z**	–	lápi**ces**
bolígrafo	–	bolígrafo**s**
azul	–	azul**es**
rojo	–	rojo**s**
roja	–	roja**s**
verde	–	verde**s**
gris	–	gris**es**
blanco	–	blanco**s**
blanca	–	blanca**s**
negro	–	negro**s**
negra	–	negra**s**
marrón	–	marron**es**
amarillo	–	amarillo**s**
amarilla	–	amarilla**s**

3. Прочитайте і перекладіть.

Yo tengo cinco **cuadernos verdes**.
Yo tengo dos **libros grises**.
Yo tengo cuatro **lápices negros**.

4. Складіть речення з поданих слів. Напишіть їх і прочитайте.

1) tres, amarillas, yo, reglas, tengo;
2) tengo, siete, yo, azules, libros;
3) yo, carteras, tengo, negras, dos;
4) cinco, yo, bolígrafos, tengo, rojos.

5. Розкажіть, скільки у вас у портфелі є олівців, ручок, зошитів, книжок, лінійок і якого вони кольору.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Вивчіть слова з вправи 2.
3. Складіть і напишіть 5 речень, подібних до вміщених у вправі 3.

Lección 6

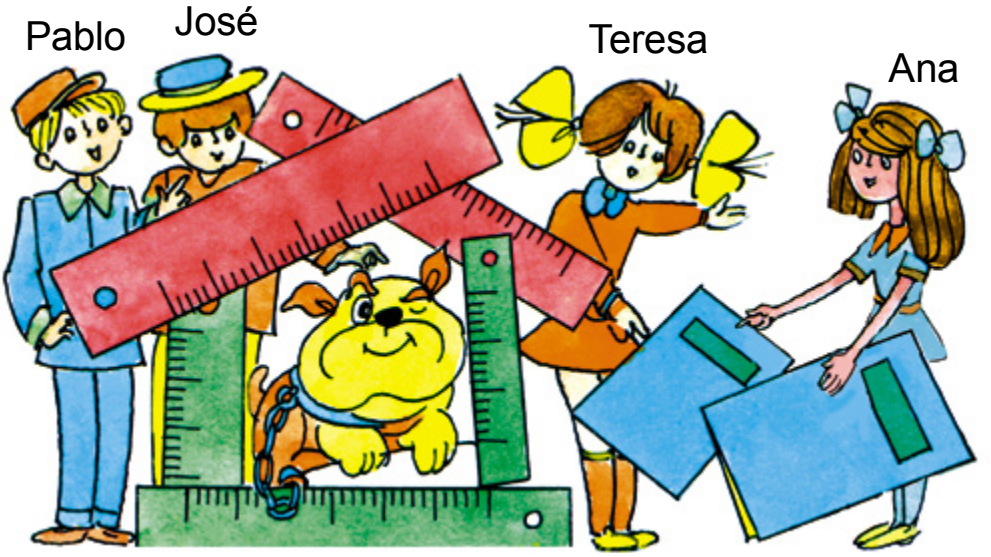
1. Гра: хто з учнів або яка команда складе більше речень, подібних до вміщених у вправі 3 (урок 5).

2. Прочитайте і запам'ятайте.

Yo **tengo** dos reglas negras.
Tú **tienes** cuatro bolígrafos azules.
Andrés **tiene** tres reglas verdes.
María **tiene** dos cuadernos rojos.

Yo tengo ... – Я маю (У мене є) ...
Tú tienes ... – Ти маєш (У тебе є) ...
Pedro tiene ... – Педро має (У Педро є) ...

3. Розгляньте малюнок і скажіть, які предмети і якого кольору мають діти.



el perro Tom

4. Заповніть пропуски в реченнях словами **tengo**, **tienes**, **tiene**.

Pablo _____ tres lápices verdes.
Yo _____ seis libros marrones.
Elena _____ cuatro cuadernos grises.
Tú _____ cinco bolígrafos azules.

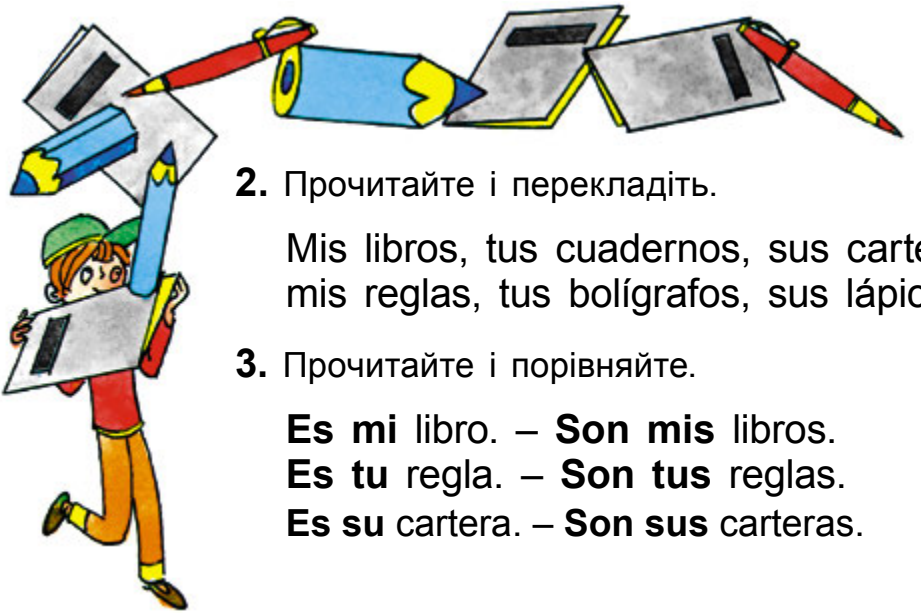
5. Розгляньте малюнки на с. 66, 67 і скажіть, що мають зображені на них персонажі.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази (у рамці на с. 66).
2. Навчіться виразно читати вправу 2.
3. Складіть і напишіть по два речення зі словами **tengo, tienes, tiene**.

Lección 7

1. Скажіть, що у вас є 2 червоні ручки, 3 синіх олівці та 4 сірих зошити.



2. Прочитайте і перекладіть.

Mis libros, tus cuadernos, sus carteras,
mis reglas, tus bolígrafos, sus lápices.

3. Прочитайте і порівняйте.

Es mi libro. – **Son mis** libros.
Es tu regla. – **Son tus** reglas.
Es su cartera. – **Son sus** carteras.

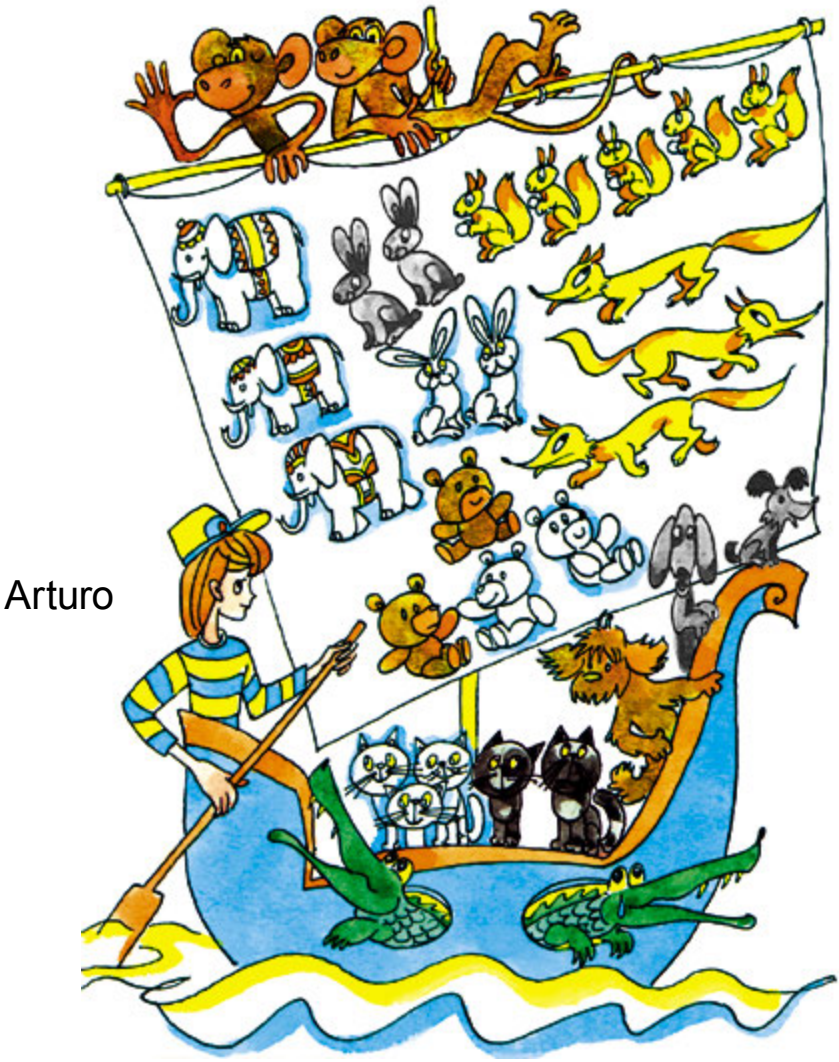
mi – мій, моя, моє	**mis** – мої
tu – твій, твоя, твоє	**tus** – твої
su – його, її	**sus** – їхні

es – є *(коли говоримо про один предмет)*
son – є *(коли говоримо про кілька предметів)*

4. Доповніть речення словами **es** або **son**. Прочитайте і перекладіть ці речення.

_____ sus cuadernos.
_____ mi bolígrafo.
_____ tu pupitre.
_____ su cartera.
_____ mis libros.
_____ tus lápices.

5. Розгляньте малюнок і скажіть, скільки тварин є в Артуро і якого вони кольору.



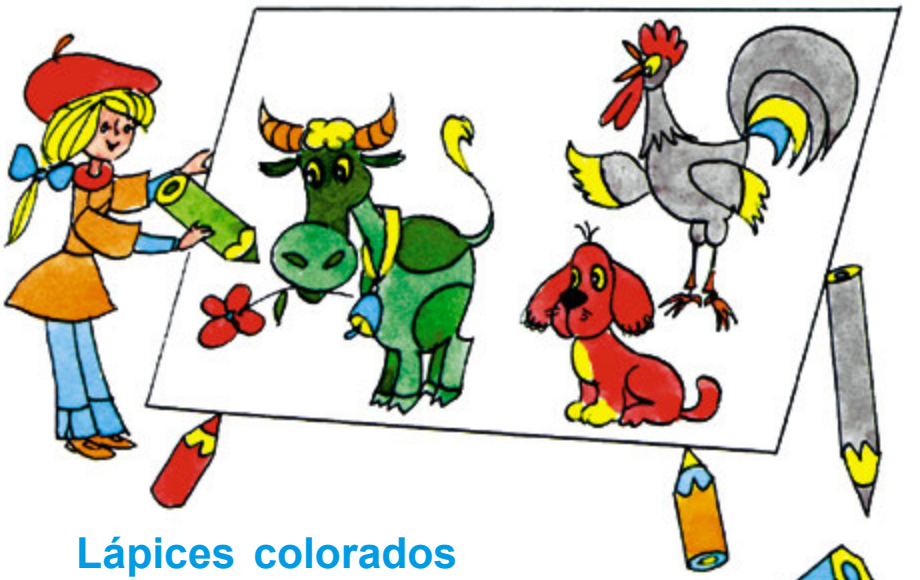
Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 2 і 3.
3. Придумайте і напишіть 6 речень, подібних до вміщених у вправі 4.

Lección 8

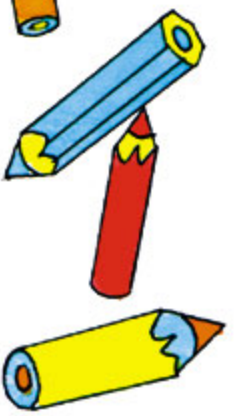
1. Прочитайте і перекладіть.

Yo tengo dos reglas amarillas. Son mis reglas.
Alberto tiene una cartera gris. Es su cartera.
Aurora tiene tres cuadernos azules. Son sus cuadernos.
Tú tienes ocho bolígrafos negros. Son tus bolígrafos.



Lápices colorados

Lápices colorados no son malos –
dibuja Elena extraños animales:
su vaca es verde
y el gallo es gris,
su perro es rojo
con una negra nariz.



2. Які слова, на вашу думку, пропущені в реченнях?

Ana _____ dos reglas rojas. Yo _____ tres lápices negros. _____ sus reglas. _____ mis lápices. Ernesto _____ un bolígrafo verde. _____ su bolígrafo.

3. Якими словами з трьох запропонованих слід заповнити пропуски в реченнях?

Tengo tres _____ azules.
1) regla 2) bolígrafo 3) lápices

_____ mis cuadernos.
1) Es 2) Son 3) Eres

Ana tiene _____ bolígrafos rojos.
1) dos 2) un 3) su

Son _____ libros.
1) su 2) mis 3) tu

Alberto tiene dos pelotas _____.
1) azul 2) roja 3) verdes

Son los libros _____ Ana.
1) en 2) a 3) de

4. Скажіть, які предмети є у вас у портфелі (на парті), якого вони кольору і чиї вони.

5. Скажіть, які предмети є на парті у вашого однокласника, якого вони кольору і чиї вони.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Вивчіть напам'ять вірш "Lápices colorados".
3. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці вправу 2.
4. Письмові вправи.

Lección 9

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Juanito!
– ¡Hola, Estelita!
– ¿Son tus lápices?
– Sí, son mis lápices.
– Juanito, dame, por favor, un lápiz rojo.
– Por favor, aquí lo tienes.
– Muchas gracias.
– De nada.

2. Складіть діалог, подібний до вміщеного у вправі 1, замінивши в ньому імена.

3. Про що розмовляють Петро і Оксана?

– ¿tus, son, lápices?
– mis, sí, lápices, son
– un lápiz, por favor, azul, dame
– lo, por favor, tienes, aquí

4. Розгляньте малюнки на с. 73 і складіть до них речення за зразком.

Зразок: Es una escuela.

Yo **voy** a la escuela. – Я **йду** до школи. (Я **ходжу** до школи.)
Tú **vas** al cine. – Ти **йдеш** у кіно.
Ana **va** al parque. – Ана **йде** у парк.

5. Прочитайте і перекладіть. Зверніть увагу на виділені слова.

Manolo **va** al parque. Yo **voy** a la biblioteca. José **va** al teatro. Tú **vas** a la escuela. Teresa **va** al cine. Yo no **voy** al parque. Estela no **va** a la escuela. Tú no **vas** a la biblioteca.

6. Заповніть пропуски в реченнях словами **voy, vas, va.** Прочитайте і перекладіть речення.

Ana ___ al cine. Pedro no ___ a la escuela. Tú ___ al parque. Yo no ___ al teatro. Elena ___ a la biblioteca. Yo ___ al cine.

7. Розгляньте малюнок і скажіть, хто куди, на вашу думку, йде.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 1.
3. Придумайте і напишіть п'ять речень, подібних до вміщених у вправі 5.

Lección 10

1. Розгляньте малюнок і скажіть, хто куди йде.

2. Заповніть пропуски відповідними словами.

Yo _____ al teatro.
Pedro _____ al cine.
Yo _____ al parque.
Estela _____ a la escuela.

voy – **no** voy
vas – **no** vas
va – **no** va

3. Скажіть іспанською мовою.

Я ходжу до школи.
Ти не йдеш у кіно.
Андрій не ходить до школи.
Марія йде у парк.
Сергій іде в бібліотеку.
Ти не ходиш до школи.
Я йду в театр.

4. **Гра:** хто з учнів або яка команда складе більше речень, які починаються словами:

Yo (no) voy _____.
Tú (no) vas _____.
Pablo (no) va _____.

5. Розкажіть, куди звичайно ви ходите, куди ходять ваші тато, мама і брат (сестра).

Домашнє завдання

Придумайте і напишіть п'ять речень зі словами **voy, vas, va** та підготуйтеся, щоб розповісти їх на уроці.

Lección 11

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Conchita!
– ¡Hola, Estelita!
– ¿Adónde vas?
– Voy **al parque**.

¿Adónde vas? – Куди ти йдеш?
¿Adónde va Pablo? – Куди йде Пабло?

2. Складіть діалог, подібний до вміщеного у вправі 1, замінивши в ньому імена та виділене слово.

3. Розгляньте малюнки і запитайте однокласника, хто куди йде.

4. Уявіть, що по дорозі до бібліотеки ви зустріли однокласника. Привітайтеся з ним і запитайте, куди він іде.

5. Розгляньте малюнки і прочитайте про дітей, зображених на них.

Es Juanito.
Juanito no va a la escuela.
Juanito no es alumno.

Es Pablo.
Pablo va a la biblioteca.
Pablo es alumno.

Es Alberto.
Alberto va a la escuela.
Alberto es alumno.

Es Teresa.
Teresa va a la escuela.
Teresa es alumna.

6. Робота у парах: розгляньте малюнки і розпитайте один одного, куди йдуть діти.

Домашнє завдання

1. Виконайте вправи 2, 3 і 4.
2. Навчіться виразно читати вправу 5.
3. Письмові вправи.

Lección 12

1. Заповніть пропуски в словах відповідними літерами, а потім прочитайте і перекладіть слова.

es_uela, _oy, par_ue, ro_o, _ine, adón_e, so_, a_ul, _ola, espa_ol, ten_o, lápi_es, blan_o, gra_ias, q_e, amari_ _os, die_, _erde, ma_ _ón, t_ _ne, _inco, al_ _no

2. Які речення в поданих нижче текстах не відповідають змісту малюнків?

– ¡Hola, Olga!
– ¡Hola, Natacha!
– ¿Adónde vas?
– Voy al parque.

Es Olés. Olés es alumno.
Va a la escuela.
Olés tiene una cartera.
Su cartera es negra.

¿Eres alumno?	– Ти учень?
¿Eres alumna?	– Ти учениця?
¿Eres Pedro?	– Ти Педро?
¿Eres María?	– Ти Марія?
¿Eres español?	– Ти іспанець?
¿Eres española?	– Ти іспанка?

3. Прочитайте і перекладіть.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Alberto.
– ¿Eres alumno?
– Sí, soy alumno.
– ¿Adónde vas?
– Voy a la escuela.

4. Що запитав Мігель у Хуана?

Miguel: ¿ _____?
Juan: Me llamo Juan.
Miguel: ¿ _____?
Juan: Sí, soy alumno.
Miguel: ¿ _____?
Juan: No, no soy ucraniano, soy español.

5. Поспілкуйтеся з однокласниками за зразком вправи 3.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 3.
3. Письмові вправи.

Unidad 3. APRENDO EL ESPAÑOL

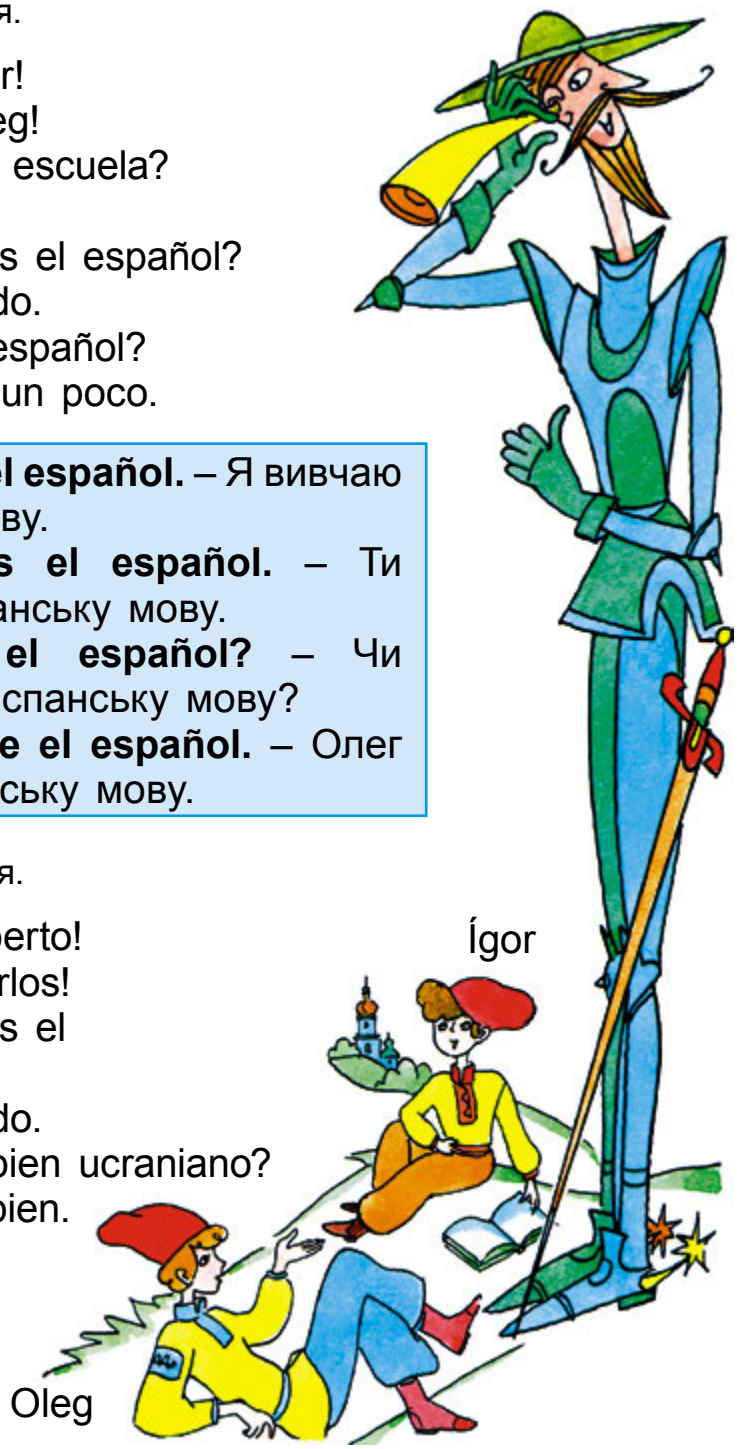
1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Ígor!
– ¡Hola, Oleg!
– ¿Vas a la escuela?
– Sí, voy.
– ¿Aprendes el español?
– Sí, aprendo.
– ¿Hablas español?
– Sí, hablo un poco.

Yo aprendo el español. – Я вивчаю іспанську мову.
Tú aprendes el español. – Ти вивчаєш іспанську мову.
¿**Aprendes el español?** – Чи вивчаєш ти іспанську мову?
Oleg aprende el español. – Олег вивчає іспанську мову.

2. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Alberto!
– ¡Hola, Carlos!
– ¿Aprendes el ucraniano?
– Sí, aprendo.
– ¿Hablas bien ucraniano?
–Sí, hablo bien.



3. Заповніть пропуски в реченнях словами **aprendo**, **aprendes**, **aprende**.

Ana _____ el ucraniano.
Yo _____ el español.
Andrés no _____ el ucraniano.
Tú _____ el español.
¿ _____ (tú) el español?
¿ _____ Pablo el ucraniano?

4. Скажіть іспанською мовою.

Я вивчаю іспанську мову.
Ольга не вивчає іспанської мови.
Мануель вивчає українську мову.
Чи вивчаєш ти іспанську мову?
Чи вивчає Хосе українську мову?

Carlos

5. Уявіть, що ви зустрілися з хлопчиком, з яким ходили колись у дитячий садок. Запитайте в нього, чи ходить він до школи, чи вивчає іспанську мову, чи розмовляє іспанською мовою.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправами 1 і 2.
3. Письмові вправи.

1. Які слова, на вашу думку, забув сказати Олесь?

Me _____ Olés.
_____ de Lutsk.
_____ ucraniano.
Voy _____ la escuela.
_____ el español.
_____ un poco español.

2. Допоможіть Миколі розповісти про себе іспанською мовою.

Мене звуть Микола.
Я ходжу до школи.
Я учень.
Я вивчаю іспанську мову.
Я трохи розмовляю іспанською мовою.

3. Якими словами з трьох запропонованих слід заповнити пропуски в реченнях?

¿ ___ va Olena?	1) Dónde 2) Adónde 3) Qué
¿ ___ hablas español?	1) Cómo 2) Adónde 3) Quién
¿ ___ está Pablo?	1) Qué 2) Dónde 3) Adónde
¿ ___ es Rosario?	1) Adónde 2) De dónde 3) Dónde
¿ ___ aprende el español?	1) Qué 2) De dónde 3) Quién

4. Розкажіть про себе за зразком вправи 2.

Домашнє завдання

Напишіть про себе і підготуйтеся, щоб розповісти це на уроці.

Lección 3

1. Прочитайте, що розповідає про себе хлопчик.

¡Hola!
Me llamo Alberto.
Soy de España, de Madrid.
Soy español. Soy alumno.
Yo voy a la escuela.
Yo aprendo el inglés (англійську мову).
Yo hablo un poco inglés.

2. Прочитайте, що розповідає про себе дівчинка.

¡Hola!
Me llamo Lesia.
Soy de Ucrania, de Kyiv.
Soy ucraniana. Soy alumna.
Yo voy a la escuela.
Yo aprendo el español.
Yo hablo un poco español.

yo leo – я читаю **tú lees** – ти читаєш
yo escribo – я пишу **tú escribes** – ти пишеш

Yo **leo** en español. – Я **читаю** іспанською мовою.
Yo **escribo** en español. – Я **пишу** іспанською мовою.
¿**Lees** en español? – Чи **читаєш** ти іспанською мовою?
¿**Escribes** en español? – Чи **пишеш** ти іспанською мовою?

3. Поспілкуйтеся.

Liuda Valia

– ¡Hola, Liuda!
– ¡Hola, Valia!
– ¿Hablas español?
– Sí, hablo un poco.
– ¿Lees en español?
– Sí, leo.
– ¿Escribes en español?
– Sí, escribo.

4. Про що розмовляють Люда і Валя? Склади діалог із поданих слів.

en español, voy, ¡Hola!, Lees y escribes, Valia, un poco, ¿Adónde, ¿, ?, Sí, ¡Hola!, a la escuela, el español, leo y escribo, ?, Sí, Aprendes, ¿, vas, Liuda, aprendo, ?, español

5. Уявіть, що по дорозі зі школи додому ви познайомилися з хлопчиком. Розпитайте його: чи вивчає він іспанську мову; чи розмовляє він іспанською мовою; чи читає він іспанською мовою; чи пише він іспанською мовою.

6. Доповніть розповідь Лесі (вправа 2) не менше ніж трьома реченнями.

7. За вправою 1 або 2 складіть оповідання про себе і розкажіть його.

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб розповісти про себе на уроці за вправою 1 або 2.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 3.
3. Письмові вправи.

Mi compañero de clase se llama Oleg. –
Мого однокласника звуть Олег.

1. Прочитайте і перекладіть.

Es mi maestra de español.
Se llama Valentina Mikoláyivna.

Es mi maestro de español.
Se llama Anatoliy Ivánovich.

2. Прочитайте і перекладіть.

Es Yaroslav.
Yaroslav es mi compañero de clase.

Es Olga.
Olga es mi compañera de clase.

Son Sashkó, Vasil y María.
Ellos son mis compañeros de clase.

el compañero de clase – однокласник
la compañera de clase – однокласниця
el maestro – вчитель
la maestra – вчителька

3. Скажіть, як звуть ваших однокласників і вашого вчителя (вашу вчительку) іспанської мови.

4. Прочитайте і перекладіть.

En clase del español yo leo y traduzco un texto.

En clase del español yo hablo español con mis compañeros de clase.

En clase del español yo escribo en mi cuaderno.

En clase del español yo escribo en español en la pizarra.

Yo traduzco un texto. – Я перекладаю текст.
Yo hablo español con mis compañeros de clase. – Я розмовляю іспанською мовою зі своїми однокласниками.
Yo escribo en la pizarra. – Я пишу на дошці.

5. Розкажіть, що ви робите на уроці іспанської мови.

6. Прочитайте і перекладіть.

En clase del español

Los alumnos están en clase del español. La maestra de español se llama Rayísa Oleksándrivna. Román habla español con su compañero de clase. Larisa escribe en español en su cuaderno. Olés lee y traduce un texto. Oksana escribe en español en la pizarra.

7. Розкажіть, що роблять на уроці іспанської мови Роман, Лариса, Олесь, Оксана (за вправою 6).

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправи 1, 2, 4, 6.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти, що ви робите на уроці іспанської мови.
3. Письмові вправи.

¿Qué haces...? – Що ти робиш...?
¿Qué hace...? – Що робить...?

1. Які речення з трьох запропонованих відповідають змісту вправи 6 (Lección 4)?

¿Dónde están los alumnos?
1) Los alumnos están en clase del español.
2) Los alumnos están en clase del ucraniano.

¿Qué hace Román?
1) Román habla español.
2) Román escribe en la pizarra.

¿Qué hace Olés?
1) Olés lee y traduce un texto.
2) Olés habla con la maestra.

¿Qué hace Oksana?
1) Oksana lee y traduce un texto.
2) Oksana escribe en español en la pizarra.

2. Поспілкуйтеся. За цим зразком складіть свій діалог.

– ¡Hola, Yaroslav!
– ¡Hola, Denís!
– ¿Tienes hoy una clase del español?
– Sí, tengo.
– ¿Qué haces en clase del español?

– En clase del español yo hablo español con mis compañeros de clase, leo y traduzco un texto, escribo en español en la pizarra y en el cuaderno.

– ¿Te gusta el español?
– Sí, me gusta mucho.
– ¿Cómo se llama tu maestro de español?
– Mi maestro de español se llama Víctor Petróvich.
– ¿Cómo se llama tu manual de español?
– Mi manual de español se llama “Hola”.

el manual de español – підручник з іспанської мови

3. Заповніть пропуски в словах відповідними літерами.

compa_ero, l_o, espa_ol, pi_a_ _a, le_ _ión, tradu_ _o, q_ _en, _abla, _uad_rno, te_go, e_ _os, _a_e, al_m_os, m_n_al

4. Поговоріть з однокласниками про те, що ви звичайно робите на уроці іспанської мови.

5. Доповніть речення.

Mi maestro(a) de español se llama _____ .

Mi manual de español se llama _____ .

En clase del español yo _____ .

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
3. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти про те, що ви робите на уроці іспанської мови.

Unidad 4. ¿DÓNDE VIVES?

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Pablo.
– ¿Cuántos años tienes?
– Tengo siete años.
– ¿Y cuántos años tiene Andrés?
– Andrés tiene ocho años.

– ¿**Cuántos años tiene Ana?** – Скільки років Ані?
– **Ana tiene ocho años.** – Ані вісім років.

2. Якщо ви заповните пропуски відповідними словами, то дізнаєтеся, про що розмовляють хлопчики.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿ _____ te llamas?
– Me _____ Pedro. ¿Y tú?
– _____ llamo Alberto.
– ¿De dónde _____ ?
– _____ de Toledo. ¿ _____ ?
– _____ de Barcelona.
– ¿ _____ años _____ ?
– _____ doce años. ¿ _____ ?
– Yo _____ once _____ .

3. Робота у парах: розпитайте один одного, скільки вам років, і дайте відповіді.

4. Розгляньте малюнки на с. 90, 91 і скажіть, кому скільки років.

5. Прочитайте, що розповідають про себе хлопчик і дівчинка. Здогадайтеся про значення виділених слів.

Me llamo Andríy Petrenko.
Andríy es mi **nombre**. Petrenko es mi **apellido**.
Me llamo Olga Didenko.
Olga es mi **nombre**. Didenko es mi **apellido**.

el nombre – ім'я **el apellido** – прізвище

6. Скажіть, скільки років вам і вашим однокласникам.

Домашнє завдання

Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці, скільки вам років і скільки років вашим однокласникам.

Lección 2

1. Доповніть речення і скажіть.

Mi nombre es _____ .
Mi apellido es _____ .

2. Скажіть іспанською мовою, скільки вам років і скільки років вашим однокласникам.

3. Прочитайте і перекладіть, що сказав хлопчик.

Me llamo Alberto Alonso.
Alberto es mi nombre.
Alonso es mi apellido.
Soy de España, de Barcelona.
Soy español.
Tengo diez años.
Soy alumno.
Estudio en un colegio (у коледжі).
Aprendo el inglés.
Hablo, leo y escribo un poco en inglés.

4. Допоможіть дівчинці розповісти про себе. Для цього складіть речення, вибираючи одне слово з трьох, поданих у дужках. Прочитайте і перекладіть текст.

Me llamo Olena Kovalenko.
Yo (tiene, tengo, tienes) diez años.
Yo (es, eres, soy) alumna.
(Voy, va, vas) a la escuela.
(Aprendes, aprendo, aprende)
el español.
(Habla, hablo, hablas) un poco
español.

5. Розкажіть однокласникам, скільки років вашому братові (вашій сестрі).

6. Розгляньте малюнок і скажіть, кому скільки років.

7. Робота у парах: розпитайте один одного, скільки вам років, і дайте відповіді.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 3 і 4.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти про себе на уроці за вправою 3 або 4.
3. Письмові вправи.

– **¿Dónde vives?** – Де ти живеш?
– **Vivo en Madrid.** – Я живу в Мадриді.
– **Vivo en la ciudad de Madrid.** – Я живу в місті Мадриді.

1. Прочитайте, що розповідають про себе діти.

Me llamo Yaroslav Petruk.
Soy de Ucrania.
Vivo en la ciudad de Odesa.
Soy ucraniano. Tengo ocho años.
Soy alumno. Voy a la escuela.
Aprendo el español.
Hablo, leo y escribo un poco en español.

* * *

Es Rosario Sánchez.
Rosario es de España.
Vive en la ciudad de Valencia.
Es española. Tiene diez años.
Es alumna. Va al colegio.
Aprende el francés (французьку мову).
Habla, lee y escribe bien en francés.

– ¿Dónde **vive** Bogdán?
– Bogdán **vive** en (la aldea de) Ivánivka.

– Де **живе** Богдан?
– Богдан **живе** в Іванівці (в селі Іванівка).

2. Які іспанські слова ви вставили б замість українських?

Andrés **живе** en España.
Yo **живу** en Ucrania.
Teresa **живе** en Zaragoza.
– ¿Dónde **живе** José?
– José **живе** en Sevilla.
– ¿Dónde **живеш** tú?
– Yo **живу** en Kyiv.

3. Розкажіть, де ви живете.

4. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Enrique. ¿Y tú?
– Me llamo Tarás.
– ¿De dónde eres?
– Soy de Ucrania. ¿Y tú?
– Soy de España.
– ¿En qué ciudad vives?
– Vivo en Toledo.
– Y yo vivo en Járkiv.

5. Робота у парах: розпитайте один одного, де ви живете, і дайте відповіді.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Навчіться виразно читати вправу 1.
3. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 4.
4. Письмові вправи.

Lección 4

1. Яке слово з трьох, поданих у дужках, потрібно залишити в кожному реченні?

Estela (es, soy, eres) de Sevilla.
Juan (vivo, vive, vives) en España.
Yo (eres, soy, es) ucraniano.
Andrés (hablas, hablo, habla) español.
Yo (escribes, escribe, escribo) en español.
Pedro (leo, lee, lees) en ucraniano.
Gabriela (voy, vas, va) al parque.

2. Допоможіть Роберто розставити речення у такій послідовності, щоб скласти розповідь про себе.

Voy a la escuela.
Soy español.
Me llamo Roberto López.
Vivo en Granada.
Tengo ocho años.
López es mi apellido.
Aprendo el francés.
Soy de España.
Hablo, leo y escribo bien en francés.
Roberto es mi nombre.
Soy alumno.

3. Напишіть і прочитайте запитання, які ви поставили б своєму однокласникові, щоб дізнатися про нього якомога більше.

4. Яке речення з трьох запропонованих є правильним перекладом українського?

Ольга ходить до школи.
1) Olga voy a la escuela.
2) Olga vas a la escuela.
3) Olga va a la escuela.

Маркос живе в Мадриді.
1) Marcos vivo en Madrid.
2) Marcos vive en Madrid.
3) Marcos vive a Madrid.

Олег читає іспанською мовою.
1) Oleg leo en español.
2) Oleg lee en español.
3) Oleg lees en español.

Сільвія – з Іспанії.
1) Silvia es de España.
2) Silvia de España.
3) Silvia soy de España.

5. Доповніть речення відповідними словами.

Me llamo _____ . _____ es mi apellido.
Vivo en _____ . Tengo _____ años.
Voy a la _____ . Aprendo _____ .

6. Уявіть, що до вашої школи прибула делегація з Іспанії. Що ви розповіли б гостям про себе? Скажіть не менше 8 речень.

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці вправи 3 і 5.
2. Письмові вправи.

Lección 5

1. Розгляньте малюнок і скажіть, де живуть діти.

2. Прочитайте і перекладіть.

Oleg vive en Kyiv. Carlos vive en Madrid.
Olga vive en Odesa. Silvia vive en Barcelona.
Bogdán vive en Lviv. Teresa vive en Toledo.

3. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Arturo. Y tú, ¿cómo te llamas?
– Me llamo Eduardo.
– ¿Dónde vives, Eduardo?
– Vivo en Madrid. ¿Y tú?
– Vivo en Valencia.

4. Складіть діалог, подібний до вміщеного у вправі 3, замінивши в ньому імена (розповідаючи про себе).

5. Прочитайте, що розповідають про себе діти.

Me llamo Federico. Soy de España. Vivo en Granada.
Me llamo Inés. Soy de España. Vivo en Sevilla.
Me llamo Yaroslav. Soy de Ucrania. Vivo en Rivne.
Me llamo Lesia. Soy de Ucrania. Vivo en Járkiv.

6. Розкажіть про себе за вправою 5.

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправами 3 і 6.
2. Письмові вправи.

Lección 6

1. Прочитайте, що розповідають про себе діти.

Me llamo Roberto.
Soy de España.
Vivo en Madrid en la
calle de Santa Isabel, 8.

Me llamo Lesia.
Soy de Ucrania.
Vivo en Kyiv en la calle
de Iván Frankó, 10.

Me llamo Silvia.
Soy de España.
Vivo en León en
la calle de Lope de Vega, 15.

Roberto

– **¿En qué calle vives?** – На якій вулиці ти живеш?
– Vivo en la calle (de) ... – Я живу на вулиці ...

2. Поспілкуйтеся.

– ¿Dónde vives?
– Vivo en Odesa.
– ¿En qué calle vives?
– Vivo en la calle Sadova, 6.

* * *

– ¿Dónde vive tu amigo español Pablo?
– Pablo vive en Segovia.

* * *

– ¿En qué calle vive?
– Vive en la calle de San Agustín, 18.

Lesia

3. Прочитайте і перекладіть.

Es Andrés.
Es de España.
Vive en Toledo
en la calle de
la Trinidad, 11.

Es Oleg.
Es de Ucrania.
Vive en Kyiv
en la calle
Volodímirska, 14.

4. Складіть оповідання, подібне до поданих у вправі 3.

– **¿En qué calle vive tu amigo?** – На якій вулиці живе твій друг?
Vive en la calle Sadova. – Він живе на вулиці Садовій.

5. Робота у парах: розпитайте один одного, де і на якій вулиці ви живете, і дайте відповіді.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправу 1.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 2.
3. Письмові вправи.

Lección 7

1. Доповніть речення.

Me llamo _____ .
Soy de _____ .
Vivo en _____ en la calle _____ .

2. Розгляньте малюнки на с. 100, 101 і скажіть, на яких вулицях живуть Роберто і Леся.

3. Робота у парах: розпитайте один одного, на якій вулиці ви живете, на якій вулиці живе ваш друг, і дайте відповіді.

4. Які речення з трьох запропонованих найповніше відповідають змісту малюнків на с. 102 і 103?

1) Es Pablo.
2) Es mi amigo Pablo de Madrid.
3) Es mi amigo.

1) Es mi amigo Bogdán.
2) Mi amigo Bogdán vive en Tarásivka.
3) Mi amigo Bogdán vive en Tarásivka en la calle Poshtova.

5. Розпитайте один одного, на яких вулицях живете ви і живуть ваші друзі.

6. Розкажіть, звідки ваш друг, в якому місті та на якій вулиці він живе.

Домашнє завдання

Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашого друга.

Lección 8

1. Поспілкуйтеся.

– ¿Vives en la calle de Tarás Shevchenko?
– Sí, vivo en la calle de Tarás Shevchenko, 19.
– ¿Vive tu amigo en la calle Sadova?
– No, mi amigo vive en la calle Lvivska.

2. Поспілкуйтеся.

– ¿Tienes teléfono?
– Sí, tengo.
– ¿Qué número de teléfono tienes?
– Mi número de teléfono es el 4165932.

¿**Tienes teléfono?** – Чи є у тебе телефон?
Mi (tu) número de teléfono es el... – Мій (твій) номер телефону...

3. Прочитайте і перекладіть.

Yo vivo en Kyiv en la calle de Iván Frankó, 14.
Tengo teléfono. Mi número de teléfono es el 2251789.
Mi amigo Jesús es de España. Vive en Toledo en la calle de Vicario, 7. Su número de teléfono es el 2211347.

4. Запитайте однокласника, чи є у нього телефон, який номер його телефону.

5. Назвіть номер свого телефону.

Mi número de teléfono es el _____ .

6. Гра: хто з учнів або яка команда швидше заповнить пропуски у словах (на дошці написано у дві колонки однакові слова, в які учні по черзі вписують відповідні літери).

Ucran_ _, so_, n_mero, vi_o, telé_ono, ami_a, dó_de, ca_ _e.

7. Що у наведених реченнях не відповідає змісту малюнка на с. 104?

Es José. José es español.
Vive en Ucrania en la calle de San Fernando, 16.
José tiene un hermano. Se llama Antonio.

8. Розкажіть про себе і про свого друга за зразком вправи 3.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці, в якому місті (селі) ви живете, на якій вулиці, який номер вашого телефону.
3. Письмові вправи.

Vivo cerca (lejos) de la escuela. – Я живу близько (далеко) від школи.

1. Поспілкуйтеся.

– ¿Vives lejos de la escuela?
– Sí, vivo lejos.
– ¿Vives cerca de la escuela?
– Sí, vivo cerca.

Andrés

2. Розгляньте малюнки на с. 106 і 107. Прочитайте текст і перекладіть.

Yo vivo cerca de la escuela.
Voy a pie a la escuela.
Yo vivo lejos de la escuela.
Voy en autobús a la escuela.

Manuela

Sergio vive lejos de la escuela.
Va en tranvía a la escuela.
Ana vive lejos de la escuela.
Va en trolebús a la escuela.

Pablo vive lejos de la escuela.
Va en metro a la escuela.

Sergio

– ¿Vives lejos de la escuela?
– No, vivo cerca.

¿**Cómo vas a la...?** – Як ти дістаєшся до...?
Voy (Va) a pie. – Я йду (Він іде) пішки.
Voy (Va) en metro. – Я їду (Він їде) метро.
Voy (Va) en autobús. – Я їду (Він їде) автобусом.
Voy (Va) en trolebús. – Я їду (Він їде) тролейбусом.
Voy (Va) en tranvía. – Я їду (Він їде) трамваєм.

lejos (de) – далеко (від)
cerca (de) – близько (від)

Ana

Pablo

3. Поспілкуйтеся.

– ¿Vives cerca de la escuela?
– No, vivo lejos.
– ¿Cómo vas a la escuela?
– Voy en trolebús.

* * *

– ¿Vives lejos de la escuela?
– No, vivo cerca.
– ¿Cómo vas a la escuela?
– Voy a pie.

4. Заповніть пропуски в реченнях.

Yo vivo _____ de la escuela.
Yo voy _____ a la escuela.
Mi amigo (amiga) vive _____ de la escuela.
Mi amigo (amiga) va _____ a la escuela.

5. Робота у парах: розпитайте один одного, як ви дістаєтесь до школи (парку, бібліотеки, театру, кінотеатру), і дайте відповіді.

6. Розгляньте малюнки на с. 106, 107 і скажіть, як діти дістаються до школи.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 3.
3. Письмові вправи.

1. Якщо ви правильно складете 6 речень з поданих слів, то прочитаєте розповідь про хлопчика.

Vive, a la escuela, Tiene, en la calle, Mi amigo, 10 años, Va en trolebús, se llama Román, Lviv, lejos de la escuela, Tarás Shevchenko, 12, Vive en, Vive, de

2. Дайте відповіді на запитання за змістом вправи 1.

¿Cómo se llama el chico?
¿Cuántos años tiene?
¿Dónde vive?
¿En qué calle vive?
¿Vive cerca de la escuela?
¿Cómo va a la escuela?

3. Яким словом із трьох запропонованих слід заповнити пропуски в реченнях?

Miguel _____ en Valencia.
1) es
2) vive
3) vivo

Andrés _____ a la escuela en trolebús.
1) voy
2) vas
3) va

Pedro va al parque _____ metro.

1) a
2) de
3) en

María va _____ la biblioteca.

1) a
2) en
3) de

Sergio vive lejos _____ la escuela.

1) a
2) de
3) en

4. Робота у парах: розпитайте один одного про ваших друзів і дайте відповіді.

5. Розкажіть, далеко чи близько від школи ви живете і як ви дістаєтеся до неї.

Домашнє завдання

1. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про свого друга (за вправою 1).
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про себе (за вправою 5).

Lección 11

1. Прочитайте і перекладіть, що розповідають про себе Оксана і Олесь.

Me llamo Oksana Bóndar.
Soy ucraniana.
Tengo 10 años.
Vivo en Lviv en la calle de Iván Frankó, 16.
Mi número de teléfono es el 121823.
Soy alumna. Voy a la escuela.
Aprendo el español.
Yo hablo, leo y escribo un poco en español.

Oksana

Me llamo Olés Sávchenko.
Soy ucraniano.
Tengo 11 años.
Vivo en Kyiv en la calle Volodímirska, 18.
Mi número de teléfono es el 2241319.
Soy alumno.
Voy a la escuela.
Aprendo el español.
Yo hablo, leo y escribo un poco en español.

Olés

2. Поспілкуйтеся, використовуючи запитання до вправи 1.

¿Cómo se llama el chico?
¿Es español?
¿Cuántos años tiene?
¿En qué ciudad vive?
¿En qué calle vive?

¿Tiene teléfono?
¿Qué número de teléfono tiene?
¿Es alumno?
¿Va a la escuela?
¿Aprende el español?
¿Habla español?

3. Що запитав у Андрія його співрозмовник?

– ¿_____?
– Me llamo Andríy Ivasiuk.
– ¿_____?
– Soy de Ucrania.
– ¿_____?
– Vivo en Zaporizhia.
– ¿_____?
– Vivo en la calle de Tarás Shevchenko, 12.
– ¿_____?
– Sí, tengo. Mi número de teléfono es el 332117.
– ¿_____?
– Sí, voy a la escuela.
– ¿_____?
– No, vivo lejos de la escuela.
– ¿_____?
– Sí, voy en trolebús a la escuela.
– ¿_____?
– Sí, aprendo el español.
– ¿_____?
– No, hablo un poco.

4. Розпитайте своїх однокласників про Оксану, використавши запитання із вправи 2. Розпочинайте так:

Oleg, contesta, por favor, a mi pregunta (a mis preguntas)...

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправами 2 і 4.
2. Письмові вправи.

Lección 12

1. Допоможіть Олені скласти розповідь про себе. Для цього нагадайте їй слова, які вона забула сказати в деяких реченнях.

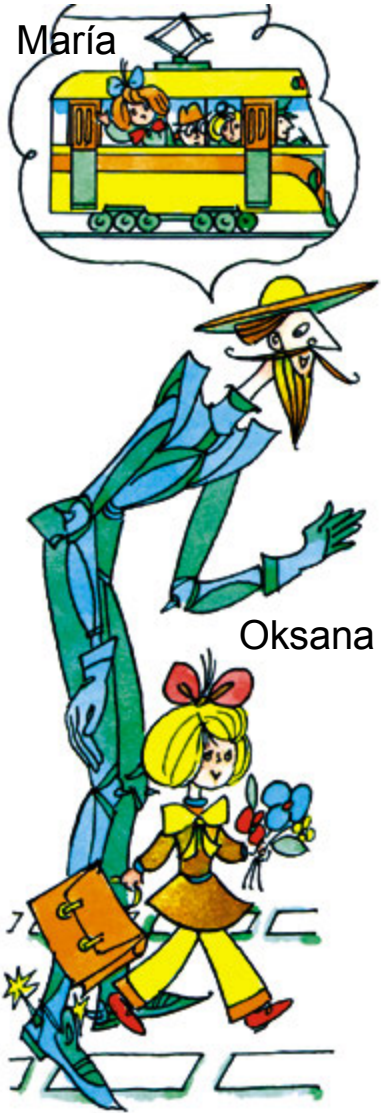
Me llamo Olena Kononenko.
Olena es mi _____.
Kononenko es mi _____.
Yo _____ nueve años. _____ ucraniana. Vivo en Ivano-Frankivsk en la _____ de Bogdán Jmelnitskiy, 17.
Mi número de _____ es el 351821.
Yo _____ alumna. _____ a la escuela. Aprendo el español.

2. Що ще ви запропонували б сказати Олені?

3. Складіть запитання до вправи 1 і поспілкуйтеся.

4. **Гра:** хто з учнів або яка команда складе більше запитань, які можна поставити хлопчикові або дівчинці, щоб дізнатися про нього (про неї) якомога більше.

5. Якими словами з трьох запропонованих слід заповнити пропуски в реченнях, щоб вони відповідали змісту малюнків на с. 112 і 113?



Román _____ el español.

1) habla
2) aprende
3) escribe

Olga _____ en la calle Zelena, 8.

1) vivo
2) va
3) vive

María _____ a la escuela en tranvía.

1) va
2) voy
3) vas

Mi amiga Oksana _____ ocho años y ____ a la escuela.

1) tienes
2) tengo
3) tiene

1) vas
2) va
3) voy

6. За зразком вправи 1 розкажіть про себе.

Домашнє завдання

Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про себе.

Unidad 5. NUESTRA FAMILIA

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Pablo!
– ¡Hola, Enrique!
– ¿Es grande vuestra familia?
– No, no es grande. Somos tres: papá, mamá y yo.

¿Es grande vuestra familia? – Чи велика ваша сім'я?
Somos tres. – Нас троє. **grande** – великий, велика
pequeño – маленький **pequeña** – маленька

2. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Teresa!
– ¡Hola, María!
– ¿Es grande vuestra familia?
– Sí, es grande: somos seis.

3. Прочитайте і запам'ятайте нові слова.

mi papá	–	мій тато
mi mamá	–	моя мама
mi abuelo	–	мій дідусь
mi abuela	–	моя бабуся
mi hermano	–	мій брат
mi hermana	–	моя сестра
mis hermanos	–	мої брати і сестри
mis abuelos	–	мої дідусь і бабуся
mi primo	–	мій двоюрідний брат
mi prima	–	моя двоюрідна сестра
mis primos	–	мої двоюрідні брати і сестри

4. Прочитайте і перекладіть.

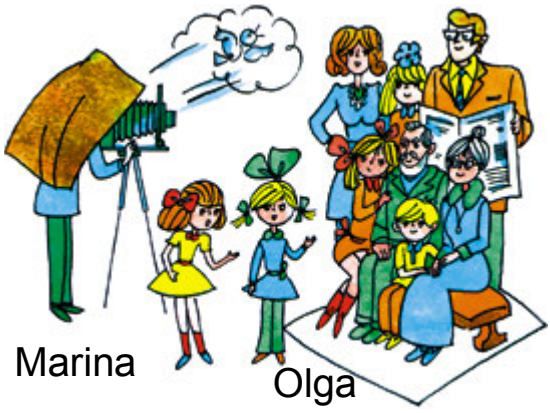
– Alberto, ¿tienes hermanos?

– Sí, tengo un hermano y una hermana.
– ¿Cómo se llama tu hermano?
– Se llama Roberto.
– ¿Y tu hermana?
– Se llama Silvia.
– ¿Tienes primos?
– Sí, tengo dos primos y una prima.

¿Tienes hermanos? – Чи є в тебе брати і сестри? (Чи маєш ти братів і сестер?)
¿Tienes primos? – Чи є в тебе двоюрідні брати і сестри? (Чи маєш ти двоюрідних братів і сестер?)

5. Розкажіть, чи велика ваша сім'я, зі скількох осіб вона складається і хто в ній є.

6. Розгляньте малюнок і допоможіть Марині розповісти про сім'ю Ольги.



7. Поспілкуйтеся за зразком вправи 4.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися за вправами 1, 2 і 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашу сім'ю.

Lección 2

1. Прочитайте і перекладіть.

– **Mira** (подивись), Estelita, es nuestra familia. Somos ocho. Tengo papá, mamá, un abuelo, una abuela, dos hermanos y una hermana.

– Pedro, ¿cómo se llaman tus hermanos?

– Mi hermano **mayor** se llama Carlos, mi hermano **menor** se llama Juanito, y mi hermana se llama Rosa.

– ¿Cuántos años tiene Carlos?

– Tiene 15 (quince) años.

– ¿Y Juanito?

– Tiene 4 años.

– ¿Y cuántos años tiene Rosa?

– Tiene 10 años.

Mi mamita

Mi querida mamita
cuidadosa, alegre,
es tan joven, bonita,
tan simpática siempre.
Mi querida mamita
es muy, muy bonita.

Carlos Juanito

Rosa

Pedro Estelita

mi hermano mayor (menor) – мій старший (молодший) брат
mi hermana mayor (menor) – моя старша (молодша) сестра

2. Поспілкуйтеся.

– Mira, Pedro, es mi hermano mayor. Se llama Ernesto. Tiene diez años.
– Mira, Estelita, es mi hermano menor. Se llama Juanito. Tiene cuatro años.

Ernesto

3. Які іспанські слова ви вставили б замість українських?

Mi hermano **старший** se llama Bogdán.
Mi hermana **молодша** se llama Larisa.
Mi **двоюрідний брат** se llama Andrés.
Mi **двоюрідна сестра** se llama Marta.
Bogdán **має** diez años.
Larisa **має** cinco años.
Yo **маю** ocho años.

4. Скажіть, як звуть вашого старшого (молодшого) брата, вашу старшу (молодшу) сестру. Розпитайте про це ваших однокласників.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Вивчіть напам'ять вірш "Mi mamita".
3. Письмові вправи.

Lección 3

1. Прочитайте і запам'ятайте.

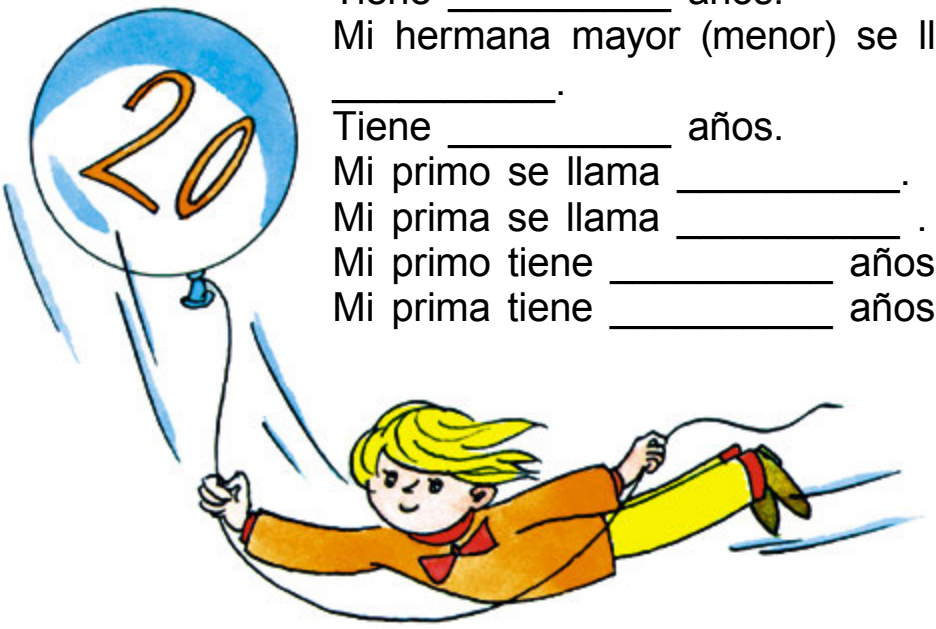
1 – uno	11 – once
2 – dos	12 – doce
3 – tres	13 – trece
4 – cuatro	14 – catorce
5 – cinco	15 – quince
6 – seis	16 – dieciséis
7 – siete	17 – diecisiete
8 – ocho	18 – dieciocho
9 – nueve	19 – diecinueve
10 – diez	20 – veinte

2. Поспілкуйтеся, використавши подані запитання.

¿Tienes hermanos?
¿Cómo se llama tu hermano mayor (menor)?
¿Cómo se llama tu hermana mayor (menor)?
¿Cuántos años tiene tu hermano mayor (menor)?
¿Cuántos años tiene tu hermana mayor (menor)?
¿Cómo se llama tu primo?
¿Cómo se llama tu prima?
¿Cuántos años tiene tu primo?
¿Cuántos años tiene tu prima?

3. Доповніть речення.

Mi hermano mayor (menor) se llama _____.
Tiene _____ años.
Mi hermana mayor (menor) se llama _____.
Tiene _____ años.
Mi primo se llama _____.
Mi prima se llama _____ .
Mi primo tiene _____ años.
Mi prima tiene _____ años.



4. Заповніть пропуски в словах відповідними літерами. Прочитайте і перекладіть слова.

ma_or, _ermana, a_os, q_ince, m_nor, _ermanos, cator_e, on_e, t_ene, ab_elo, do_e, p_ima, famil_a, _einte, d_e_iocho, p_imo

5. Робота у парах: розпитайте один одного про ваших сестер (братів), двоюрідних сестер (братів) і дайте відповіді.

6. Розкажіть про вашу сім'ю.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 2.
3. Письмові вправи.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки на с. 120 і 121. Прочитайте і перекладіть текст.

Nuestra familia

Me llamo Artem. Nuestra familia es grande. Somos ocho. Son mis padres. Mi papá se llama Petró Vasíliovich. Mi mamá se llama Nina Oleksándrivna. Son mis hermanos. Bogdán es mi hermano mayor. Lesia es mi hermana menor, y Olga es mi hermana mayor. Son mis abuelos. Mi abuelo se llama Vasil Ivánovich. Mi abuela se llama Nadíya Pávlivna.

2. Розкажіть про сім'ю Артема. Не забудьте слова **mi**, **mis** замінити на **su**, **sus**.

3. Прочитайте і перекладіть речення.

Yo tengo 8 años. Pablo tiene 11 años. Mi hermano mayor tiene 15 años. Gabriela tiene 17 años. Mi hermano menor tiene 4 años. Ernesto tiene 19 años. Fidel tiene 14 años. María tiene 20 años. Mikola tiene 12 años. Mi primo tiene 13 años. Mi prima tiene 16 años.

4. Скажіть іспанською мовою.

Мене звуть Олег. Мені 9 років.
У мене є старша сестра і молодший брат. Моїй сестрі 16 років. Моєму братові 5 років. У мене є двоюрідний брат. Моєму двоюрідному брату 13 років. У мене є двоюрідна сестра. Моїй двоюрідній сестрі 11 років.

5. Робота у парах: розпитайте один одного, скільки років дітям, про яких згадується у вправі 3, і дайте відповіді.

6. Розкажіть про своїх батьків, брата і сестру, дідуся і бабусю за вправою 1.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправу 1.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про себе.
3. Письмові вправи.

Lección 5

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення до них.

Es **un obrero**.
Es **una obrera**.
Es **un campesino**.
Es **una campesina**.
Es **un ingeniero**.
Es **un chófer**.
Es **un maestro**.
Es **una maestra**.
Es **un militar**.
Es **un minero**.
Es **un constructor**.
Es **un piloto**.
Es **un dependiente**.
Es **una dependiente**.
Es **un médico**.
Es **una médica**.

2. Поспілкуйтеся.

– ¿Qué es tu papá?
– Mi papá es ingeniero.
¿Y qué es tu papá?
– Es médico.
– ¿Qué es tu mamá?
– Mi mamá es maestra.
¿Y qué es tu mamá?
– Es obrera.

¿Qué es tu papá (tu mamá)? – Хто твій тато (твоя мама)?
Es **obrero**. – Він робітник.
Es **maestra**. – Вона вчителька.

3. Розпитайте один одного, хто за професією ваші батьки.

4. Якими словами ви доповнили б речення?

Mi papá es _____.
1) médico
2) ingeniero
3) _____

Mi hermano mayor es _____.
1) campesino
2) piloto
3) _____

Mi mamá es _____.
1) médica
2) campesina
3) _____

Mi hermana mayor es _____.
1) dependiente
2) campesina
3) _____

5. Заповніть пропуски.

– ¿ _____ ?
– Mi papá se llama Petró Andríyovich.
– ¿ _____ ?
– Mi papá tiene 34 (treinta y cuatro) años.
– ¿ _____ ?
– Mi papá es ingeniero.

6. Розпитайте однокласників, як звуть їхніх батьків і хто вони за професією.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Навчіться виразно читати вправу 1.
3. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці, як звуть ваших батьків і хто вони за професією.

Lección 6

1. Поспілкуйтеся.

– ¿Cómo se llama tu papá?
– Mi papá se llama Iván Stepánovich.
– ¿Qué es tu papá?
– Es constructor.
– ¿Cómo se llama tu mamá?
– Mi mamá se llama María Grigórivna.
– ¿Qué es tu mamá?
– Es médica.

2. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст. Розкажіть про сім'ю, зображену на малюнку.

Es nuestra familia.
Nuestra familia es grande.
Somos seis.
Tengo papá, mamá, una hermana menor, un abuelo y una abuela.

3. Заповніть пропуски в словах відповідними літерами.

_ermano, q_e, peq_e_o, a_os, t_ene, ma_or, ingen_ero, vo_, _amá, ab_ela, famil_a, _ola, _rima, n_mero, ten_o, _ermana, m_nor, pr_mo

4. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть речення. За зразком цієї вправи розкажіть про своїх брата і сестру.

Es mi hermano mayor.
Se llama Slava.
Tiene 13 años.
Slava es alumno.
Él va a la escuela.

Es mi hermana menor.
Se llama Olga.
Tiene 4 años.
Olga no va a la escuela.
Ella es pequeña.

5. Робота у парах: розпитайте один одного за змістом вправи 4 і дайте відповіді.

Домашнє завдання

Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашу сім'ю.

Lección 7

1. Прочитайте діалог. Доповніть його.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Ricardo López. ¿Y tú?
– Me llamo Ígor Sayenko.
– ¿De dónde eres?
– Soy de Ucrania. Y tú, ¿de dónde eres?
– Soy de Argentina.
– ¿ _____ ?
– _____ .

2. Розгляньте малюнок і розкажіть про сім'ю, яка на ньому зображена.

3. Складіть запитання, які ви поставили б своєму співрозмовникові, щоб дізнатися про його сім'ю якомога більше.

4. Заповніть пропуски в реченнях і розкажіть про себе.

Me llamo _____.
_____ es mi nombre.
_____ es mi apellido.
Tengo _____ años.
Soy de _____.
Vivo en _____.
Soy _____.
Voy _____.
Aprendo _____.
_____ un poco español.
Nuestra familia (no) es _____.
Somos _____.
Tengo _____.
Mi papá se llama _____.
Es _____.
Mi mamá se llama _____.
Es _____.
_____ es mi hermano (hermana) mayor (menor).
Se llama _____.
Tiene _____ años.
(No) va a _____.

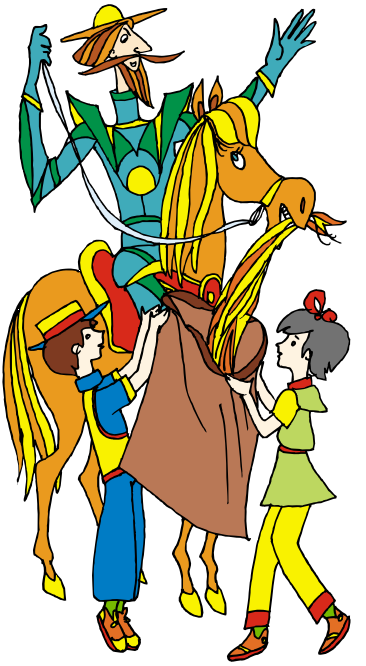
5. Робота у парах: розпитайте один одного за змістом вправи 4 і дайте відповіді.

Домашнє завдання

Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про себе за вправою 4.

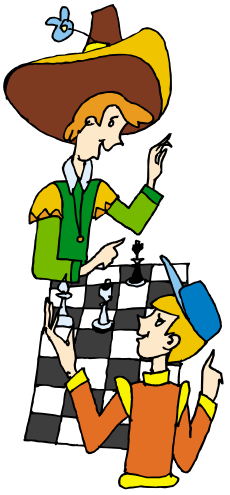
Unidad 6. MI AMIGO (AMIGA)

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es mi amigo.
Se llama Pablo.

Es mi amiga.
Se llama Teresa.



Son mis amigos.
Se llaman Arturo y José.

Son mis amigas.
Se llaman Ana
y Estela.

Es el amigo de Pedro.
Se llama Alejandro.

Es la amiga de Gabriela.
Se llama Pilar.

un amigo – друг
una amiga – подруга
los amigos – друзі
las amigas – подруги

2. Поспілкуйтеся. Виділені слова можете замінити іншими.

– ¿Cómo se llama tu amigo?
– Mi amigo se llama **Felipe**.
– ¿Cómo se llama tu amiga?
– Mi amiga se llama **Inés**.
– ¿Cómo se llama el amigo de **Alberto**?
– El amigo de **Alberto** se llama **Jorge**.
– ¿Cómo se llama la amiga de **Lucía**?
– La amiga de **Lucía** se llama **María**.

3. Доповніть речення.

Mi amigo se llama _____.
Mi amiga se llama _____.
El amigo de mi hermano se llama _____.
La amiga de mi hermana se llama _____.
Mis amigos se llaman _____.
Mis amigas se llaman _____.

4. Робота у парах: розпитайте один одного, як звуть ваших друзів, скільки їм років, і дайте відповіді.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 2.
3. Письмові вправи.

Lección 2

1. Поспілкуйтеся. Виділені слова можете замінити іншими.

– ¿Tienes un amigo?
– Sí, claro, tengo.
– ¿Cómo se llama tu amigo?
– Se llama **Andrés**.

– ¿Tienes una amiga?
– Sí, claro, tengo.
– ¿Cómo se llama tu amiga?
– Se llama **Rosa**.

2. Прочитайте і перекладіть.

Es mi amigo.
Se llama Jesús.
Es de Madrid.
Tiene 10 años.
Va al colegio.

Su hermana menor
se llama Estelita.
Ella no va al colegio,
es pequeña.

Es mi amiga.
Se llama Olena.
Es de Lviv.
Tiene 9 años.
Va a la escuela.
Aprende el español.
Su hermano mayor también
va a la escuela.

3. Розкажіть, що ви дізналися про Хесуса і Олену.

4. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

– ¿_____?	– Se llama Antón.
– ¿_____?	– Vive en Poltava.
– ¿_____?	– Tiene 11 años.
– ¿_____?	– Sí, aprende el español.

5. Поспілкуйтеся за змістом вправи 1.

6. Розкажіть про вашого друга (вашу подругу). За зразок можете використати вправу 2.

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправою 1.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашого друга (вашу подругу).

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть, про що розмовляють діти.

– ¡Hola, Miguel! Mira, es mi amigo Pablo. Es de Toledo.
– Mucho gusto. Me llamo Miguel.
– El gusto es mío.

– ¡Hola, Felisa! Mira, es mi amiga Blanca. Es de Sevilla.
– Mucho gusto. Me llamo Felisa.
– El gusto es mío.

Mucho gusto. – Дуже приємно.
El gusto es mío. – Мені також приємно.

2. Уявіть, що до вас у гості приїхав друг (приїхала подруга) з іншого міста. Познайомте його (її) з вашими однокласниками (використайте вправу 1).

3. Поспілкуйтеся.

– ¿Cómo se llama tu amigo?
– Se llama Antonio.
– ¿De dónde es?
– Es de Granada.
– ¿Cuántos años tiene?
– Tiene 9 años.

– ¿Cómo se llama tu amiga?
– Se llama Estela.
– ¿De dónde es?
– Es de Barcelona.
– ¿Cuántos años tiene?
– Tiene ocho años.

4. Розкажіть, що ви дізналися про Антоніо і Естелу.

5. Поспілкуйтеся, використавши подані запитання.

¿Cómo se llama tu amigo?
¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene?

6. Доповніть речення.

Mi amigo (amiga) se llama _____.
Mi amigo (amiga) es de _____.
Mi amigo (amiga) tiene _____ años.

7. Розпитайте однокласників про їхніх друзів. За зразок можете взяти вправу 3.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашого друга (вашу подругу) з іншого міста (за вправою 2).

Lección 4

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola! Me llamo Víctor.
– Mucho gusto. Me llamo Andrés.
– El gusto es mío.

2. Складіть діалог, як у вправі 1, і поспілкуйтеся.

3. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Alberto!
– ¡Hola, Ricardo!
– ¿Dónde vives? ¿En Sevilla?
– No, vivo en Cádiz.

* * *

– ¡Hola, Olga!
– ¡Hola, Lesia!
– ¿Dónde vives? ¿En Mikoláyiv?
– No, vivo en Jersón.

¡Hola, Ricardo!

Es mi amigo. – Він мій друг. (Це мій друг.)
Es mi amiga. – Вона моя подруга. (Це моя подруга.)
Son mis amigos. – Це мої друзі.
Son mis amigas. – Це мої подруги.

4. Прочитайте і перекладіть.

– Mira, Oleg, es mi amigo José. Es de España.
– ¿Dónde vive José en España?
– Vive en Cádiz.

¡Hola, Alberto!

* * *

– Larisa, mira, es mi amiga Rosa. Es de España.
– ¿Dónde vive Rosa en España?
– Vive en Segovia.

5. Познайомте однокласників з вашими друзями (за зразком вправи 4).

6. Що запитав Хуан у Ігоря?

– ¡Hola, Ígor!
– ¡Hola, Juan!
– ¿_____ ?
– Soy de Ucrania.
– ¿_____ ?
– Vivo en Ivano-Frankivsk.
– ¿_____ ?
– Mi amigo Román vive en Zaporizhia.

7. Доповніть речення.

Mi amigo se llama _____. Es de _____ .
Vive en _____.

8. Прочитайте і перекладіть. Розкажіть про Енріке і Лесю.

Son mis amigos

Es mi amigo. Se llama Enrique. Enrique es de España. Vive en Zaragoza.

Es mi amiga. Se llama Lesia. Lesia es de Ucrania. Vive en Dnipropetrovsk.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 3, 4 і 8.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашого друга (вашу подругу).

Unidad 7. MI CUERPO

1. Розгляньте малюнок. Прочитайте на́зви частин тіла.

2. Розгляньте малюнки. Прочитайте і перекладіть речення.

Pablo es **rubio**.
Elena es **morena**.
Román es **castaño claro**.
Andrés es **pelirrojo**.

Ana es **rubia**.
José es **moreno**.
Olga es **castaño clara**.
Teresa es **pelirroja**.

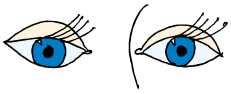
rubio (-a) – блондин (блондинка)
moreno (-a) – брюнет (брюнетка)
castaño claro (-a) – русявий (-а)
pelirrojo (-a) – рудий (-а)
los ojos castaños – карі очі

3. Скажіть, якого кольору волосся у вас, у вашого друга, у вашої подруги, у вашого брата, у вашої сестри.

4. Розгляньте малюнки. Прочитайте і перекладіть слова.

los ojos verdes

los ojos castaños



los ojos azules

los ojos negros

los ojos grises

5. Прочитайте і перекладіть.

Es Alberto. Alberto es rubio. Sus ojos son azules.
Es Laura. Laura es pelirroja. Sus ojos son castaños.

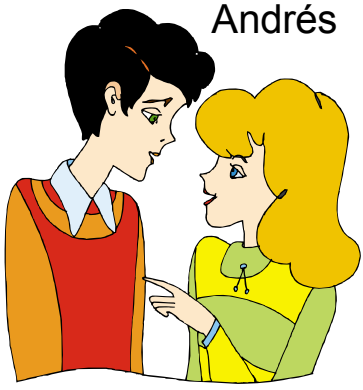
6. Розгляньте малюнок і скажіть, якого кольору волосся і очі у Андреса й Терези.

7. Скажіть, якого кольору очі у вас, у вашого друга, у вашої подруги, у вашого брата, у вашої сестри.

8. Доповніть речення і розкажіть однокласникам про себе.

Me llamo _____.
Soy _____.
Mis ojos son _____.

Andrés



Teresa

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про себе за вправою 8.
3. Письмові вправи.

Lección 2

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es esta chica rubia con los ojos azules?
– Es mi hermana menor Ana.
– Mucho gusto.

* * *

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es este chico moreno con los ojos verdes?
– Es mi primo. Se llama Ricardo.
– Mucho gusto.

¿Quién es este chico? – Хто цей хлопчик?

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Pepe

Es Pepe. Su nariz es grande.
Su cuello es corto.
Sus orejas son pequeñas.
Sus piernas son largas.
Sus pies son grandes.

Lucía

Es Lucía.
Su nariz es pequeña.
Su cuello es largo.
Sus orejas son pequeñas.
Sus piernas son largas.
Sus pies son pequeños.

corto (-a) – короткий (-а)
largo (-a) – довгий (-а)

3. Розкажіть, що ви дізналися про Пепе і Лусію (вправа 2).

4. Покажіть частини тіла, на́зви яких ви вже знаєте, назвіть їх і скажіть, які вони.

Зразок:

Es mi nariz. Mi nariz es corta.
Son mis ojos. Mis ojos son azules.

5. Розгляньте малюнок і скажіть, які з наведених нижче речень відповідають його змісту.

Tiene la nariz corta. Sus pies son grandes. Es rubio. Sus ojos son castaños. Sus orejas son pequeñas. Su cuello es corto.

Tiene la nariz grande. Sus piernas son largas.
Su cuello es largo. Sus orejas son grandes.
Sus pies son pequeños. Es moreno.
Sus ojos son azules.
Tiene el pelo corto.
Sus piernas son cortas.
Tiene el pelo largo.

6. Розгляньте малюнок і опишіть зовнішність ляльки.

7. Опишіть зовнішність однокласника (однокласниці). Можете використати речення із вправи 4.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашого друга (вашу подругу).

Lección 3

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es este chico **castaño claro con el pelo largo y los ojos grises**?
– Es mi hermano mayor Juan.
– Mucho gusto.

* * *

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es esta chica **pelirroja con los ojos grandes y negros y con el pelo corto**?
– Es mi prima Camila.
– Mucho gusto.

2. Поспілкуйтеся за зразками вправи 1, замінивши в них виділені слова іншими, наприклад, такими:

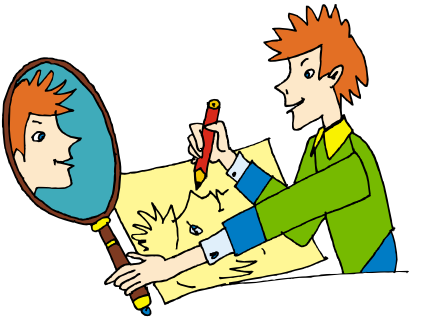
rubio, pelirrojo, rubia, morena, castaño claro, con el pelo corto, con los ojos grises, con los ojos azules, con los ojos grandes y castaños, con los ojos grandes y azules, con los ojos negros

¿Quiénes son estos chicos? – Хто ці діти?

3. Опишіть свою зовнішність.

4. Доповніть діалог.

– ¡Hola!
– _____.
– ¿Quiénes _____?
– _____.
– Mucho gusto.



5. Прочитайте і перекладіть.

Es Antonio. Antonio es **alto**. Es María. María es **baja**.
Es Pablo. Pablo es **bajo**. Es Estela. Estela es **alta**.
Es Eduardo. Eduardo es **grueso**. Es Ana. Ana es **esbelta**.
Es Felipe. Felipe es **gordo**. Es Catalina. Catalina es **delgada**.
Es Carlos. Carlos no es **gordo**, es **delgado**.
Es Pilar. Pilar no es **gruesa**, es **esbelta**.

alto (-a) – високий (-а)	**esbelto (-a)** – стрункий (-а)
bajo (-a) – низький (-а)	**gordo (-a)** – товстий (-а)
grueso (-a) – кремезний (-а)	**delgado (-a)** – худий (-а)

6. Дайте відповіді на запитання до тексту вправи 5.

¿Cómo es Pablo?
¿Cómo es Ana?
¿Cómo es Antonio?
¿Cómo es Felipe?
¿Cómo es Pilar?
¿Cómo es Eduardo?
¿Cómo es Catalina?
¿Cómo es María?
¿Cómo es Carlos?
¿Cómo es Estela?

7. Назвіть ім'я свого однокласника (своєї однокласниці) і скажіть, який він (яка вона). Можете використати речення з вправи 5.

8. Розкажіть про свого друга (свою подругу) за зразком вправи 5.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Підготуйтеся, щоб поспілкуватися на уроці за вправами 1 і 2.
3. Письмові вправи.

Lección 4

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es este chico **castaño claro**, bajo y grueso, con el pelo largo y los ojos castaños?
– Es mi hermano mayor Arturo.
– Mucho gusto.

* * *

– ¡Hola!
– ¡Hola! ¿Quién es esta chica rubia, alta y esbelta, con los ojos azules?
– Es mi prima Estelita.
– Mucho gusto.

2. Прочитайте і перекладіть.

Mi amigo Alberto

Es Alberto. Vive en Sevilla. Tiene 12 años. Va al colegio. Alberto es un chico alto, moreno y grueso, con el pelo largo y los ojos grandes y negros. Sus piernas son largas, su nariz es grande. Sus orejas son pequeñas. Su cuello es largo.

Alberto tiene una hermana menor, se llama Anita. Anita tiene 6 años. Ella es morena con el pelo corto. Anita no va al colegio, ella va a la guardería infantil.

la guardería infantil – дитячий садок

3. Поспілкуйтеся за вправою 2, використавши такі запитання.

¿Dónde vive Alberto? ¿Cuántos años tiene?

¿Cómo es Alberto? ¿Es moreno?
¿Es delgado? ¿Cómo son sus ojos?
¿Cómo son sus piernas? ¿Es pequeña su nariz?
¿Son grandes sus orejas? ¿Es largo su cuello?
¿Estudia Alberto?
¿Cómo se llama la hermana de Alberto?
¿Cuántos años tiene? ¿Va Anita al colegio?

4. Доповніть речення за текстом вправи 2.

Alberto vive _____. El tiene _____ años.
Alberto es un chico _____, _____ y _____.
Su pelo es _____. Sus ojos son _____.
Sus piernas son _____. Su nariz es _____.
Sus orejas son _____. Su cuello es _____.
La hermana menor de Alberto se llama _____.
Anita tiene _____ años. Ella es _____ con el pelo _____. Anita va _____.

5. Поставте запитання **¿Cómo es...? ¿Cómo son...?** до поданих слів і дайте на них відповіді.

tus ojos	tu pelo
tus piernas	tu cuello
tus pies	tus orejas
tu hermano (hermana)	tu nariz
tu amigo (amiga)	tu primo (prima)

6. Уявіть, що до вас приїздить гість з Іспанії. Ви маєте зустріти його в аеропорту. Як би ви описали себе, щоб він упізнав вас?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти про себе (за вправою 6).

Unidad 8. MI ROPA

1. Розгляньте малюнки і прочитайте на́зви предметів, зображених на них.

2. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть речення.

Es José.
José lleva los vaqueros grises, una camisa verde y los zapatos negros.

Es Teresa.
Teresa lleva los vaqueros azules, una blusa blanca, una cazadora roja y los zapatos marrones.

llevar – носити (*одяг*)
(yo) llevo – я ношу
(tú) llevas – ти носиш
(él, ella) lleva – він, вона носить

3. Розкажіть, який одяг носять Хосе і Тереза.

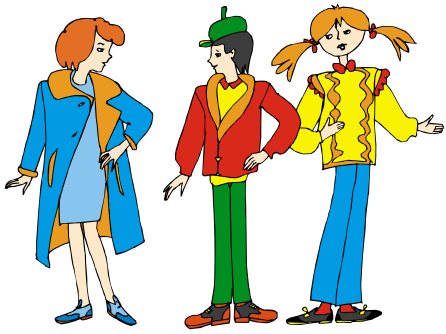
4. Розгляньте малюнок і поспілкуйтеся, використавши такі запитання.

¿Qué ropa lleva Lolita?

¿Qué ropa lleva Andrés?

¿Qué ropa lleva Inés?

la ropa – одяг



Lolita Andrés Inés

5. Розгляньте одяг однокласника (однокласниці) і дайте відповідь на запитання.

¿Qué ropa lleva él (ella)?

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Виконайте письмово вправу 4 і підготуйтеся, щоб розповісти її на уроці.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.

¿Qué ropa lleva Nicolás?
¿De qué color es su camiseta?
¿De qué color son sus vaqueros?
¿De qué color son sus zapatos?
¿De que color es su gorro?

¿Qué ropa lleva Luisa?
¿De qué color es su blusa?
¿De qué color es su gorro?
¿De qué color es su falda?
¿De qué color son sus zapatos?

¿Qué ropa lleva Roberto?
¿De qué color es su camisa?
¿De qué color es su traje?
¿De qué color es su pantalón?
¿De qué color son sus calcetines?
¿De qué color son sus zapatos?

¿Qué ropa lleva Manuela?

¿De qué color es su camisa? – Якого кольору його сорочка?

2. Поспілкуйтеся. Виділені слова можете замінити іншими.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Te gusta **esta camisa azul**?
– Sí, claro, me gusta.

este – цей **esta** – ця
estos – ці (*чол. рід*)
estas – ці (*жін. рід*)
Sí, claro. – Так, звичайно.

– ¿Te gustan **estos vaqueros azules**?
– No, no me gustan.

– ¿Te gustan **estos zapatos negros**?
– Sí, claro, me gustan.

3. Поспілкуйтеся.

– ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?

– En verano me gusta llevar los vaqueros y una camiseta. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en verano?

– En verano me gusta llevar los shorts y una camiseta.

* * *

– ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?

– En invierno me gusta llevar un jersey, un pantalón, una cazadora y un gorro. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en invierno?

– En invierno me gusta llevar un traje, una camisa, un abrigo y un gorro.

en invierno – взимку **en verano** – влітку

4. Заповніть пропуски в реченнях.

Yo llevo una camisa. Mi camisa es _____ .
Mi hermana lleva una falda y una blusa.
Su falda es _____ y su blusa es _____ .
Ana lleva un vestido. Su vestido es _____ .
Mi hermano lleva los vaqueros y una camiseta.
Sus vaqueros son _____ y su camiseta es _____ .

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Опишіть одяг Ани та Пабло (див. малюнок) і підготуйтеся, щоб розповісти про це на уроці.
3. Письмові вправи.

Lección 3

1. Поспілкуйтеся.

– Mira, Ana, ¿te gusta mi vestido?
– Sí, me gusta. ¡Qué bonito!

* * *

– Mira, Eduardo, es mi camiseta nueva. ¿Te gusta?
– Sí, claro. ¡Qué bonita!
– A mí me gusta también.

* * *

– Mira, Alberto, ¿te gusta mi chándal nuevo?
– Sí, claro. ¡Qué bonito!

* * *

– Mira, Rosita, ¡qué cazadora tan bonita lleva Estela!
– ¿Te gusta?
– Claro.
– A mí me gusta también.

bonito (-a) – гарненький (-а)
tan bonito (-a) – такий (-а) гарненький (-а)
¡Qué bonito! – Який гарненький!
¡Qué bonita! – Яка гарненька!
A mí me gusta también. – Мені також подобається.

2. Прочитайте і перекладіть.

Es Lucía. Lucía es de España, es española. Vive en Madrid. En verano, a Lucía le gusta llevar una camiseta y una falda y en invierno, ella lleva un jersey, los vaqueros, una cazadora y un gorro.

Es Pablo. Pablo es de Argentina. Vive en Buenos Aires. A Pablo le gusta llevar una camisa y los vaqueros.

Es Manolo. Manolo es de España, es español. Vive en Sevilla. A Manolo le gusta llevar una camiseta y los shorts.

A Pablo le gusta esta camisa. – Пабло подобається ця сорочка.
A Inés le gusta llevar los vaqueros. – Інес подобається носити джинси.

3. Доповніть речення і розкажіть їх однокласникам.

En verano, a mí me gusta llevar _____.
En invierno, a mí me gusta llevar _____.
En primavera, a mí me gusta llevar _____.
En otoño, a mí me gusta llevar _____.

en primavera – весною, навесні
en otoño – восени

4. Робота у парах: розпитайте один одного, використовуючи подані запитання, і дайте відповіді.

¿Qué te gusta llevar en verano?
¿Qué te gusta llevar en invierno?
¿Qué te gusta llevar en primavera?
¿Qué te gusta llevar en otoño?

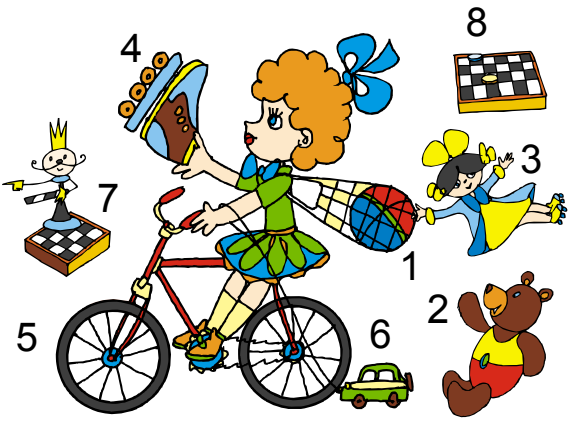
Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Напишіть вправу 3 і підготуйтеся, щоб розповісти її на уроці.

Unidad 9. MIS JUGUETES

1. Розгляньте малюнки і прочитайте на́зви предметів, зображених на них.

la pelota (1)
el oso de peluche (2)
la muñeca (3)
los patines (4)
la bicicleta (la bici) (5)
el coche (6)
el ajedrez (7)
las damas (8)



2. Прочитайте і перекладіть. Зверніть увагу на виділені слова.

Es **mi** pelota. Es **tu** oso de peluche. Son **sus** patines. Es la bicicleta **de Alberto**. Es el coche **de mi hermano menor**.
Es la muñeca **de Pili**. Es el ajedrez **de mi hermano mayor**. Son las damas **de Arturo**.

3. Заповніть пропуски в реченнях назвами іграшок.

Yo tengo ____. Antonio tiene ____. Mi hermano tiene ____. Mi hermana tiene ____. ¿Tienes ____ ? ¿Tiene Pablo ____ ? Yo no tengo ____. Ana no tiene ____. Tú no tienes ____.

4. Прочитайте і перекладіть речення.

Es Jorge. Su juguete preferido es la bicicleta.
Es Andrés. Su juguete preferido es la pelota.
Es Rafael. Su juguete preferido es el coche.
Es Rosa. Su juguete preferido es la muñeca.
Es Lucía. Su juguete preferido es el oso de peluche.
Son Pedro y Luis. Su juguete preferido es el ajedrez.

Son Ana y Pilar. Su juguete preferido son las damas.
Es Camila. Su juguete preferido son los patines.

mi (tu, su) juguete preferido – моя (твоя, його, її) улюблена іграшка

5. Розгляньте малюнки і назвіть предмети. Скажіть, які з них у вас є.

6. Доповніть речення.

Mi juguete preferido es (son) _____ .
El juguete preferido de mi hermano (hermana) es (son) _____ .
El juguete preferido de mi amigo (amiga) es (son) _____ .

7. Поспілкуйтеся за зразком.

Зразок: – ¿Qué es tu juguete preferido?
– Mi juguete preferido es la pelota.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти на уроці вправу 6.
3. Письмові вправи.

Lección 2

1. Поспілкуйтеся.

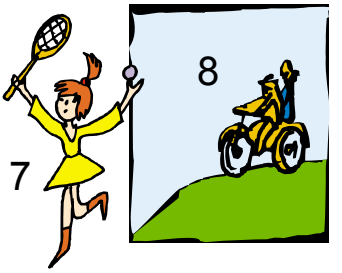
– ¿Qué juguetes tienes?
– Yo tengo **una pelota** y **una muñeca**.
– ¿Tienes **la bici**?
– No, no tengo.
– ¿Y **los patines** y **el ajedrez?**
– Sí, tengo.

* * *

– ¿Qué juguetes tienes?
– Yo tengo **dos muñecas** y **un oso de peluche**.
– ¿Tienes **los patines**?
– Sí, tengo.

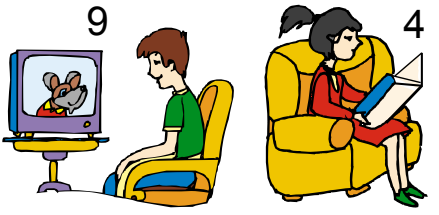
2. Виконайте ще раз вправу 1, замінивши в реченнях виділені слова.

3. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¿Qué te gusta hacer?

1. Me gusta jugar al fútbol.
2. A mí me gusta tocar el piano.
3. Me gusta cantar.
4. A Olena le gusta leer.
5. A Juan le gusta tocar la guitarra.
6. A Nicolás le gusta dibujar.
7. A Manuela le gusta jugar al tenis.
8. A Pablo le gusta montar en bici.
9. A Felipe le gusta mirar la tele.



¿Qué te gusta hacer? –
Що тобі подобається робити?
A Pablo le gusta leer. –
Пабло подобається читати.

4. Доповніть речення і розкажіть їх однокласникам.

A mí me gusta _____ .
A mi hermano (hermana) le gusta _____ .
A mi amigo (amiga) le gusta _____ .

5. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Qué te gusta hacer?
– Me gusta **montar en bici**.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Te gusta **jugar al tenis**?
– Sí, claro. Me gusta.

– ¡Hola!
– ¡Hola!
– ¿Te gusta **jugar al ajedrez**?
– No, no me gusta. Me gusta **jugar al fútbol**.

6. Виконайте ще раз вправу 5, замінивши в реченнях виділені слова.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові вирази.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці:
   – які іграшки у вас є;
   – яких іграшок у вас немає;
   – які іграшки є вашими улюбленими;
   – що вам подобається робити;
   – що подобається робити вашому братові (другові), вашій сестрі (подрузі).

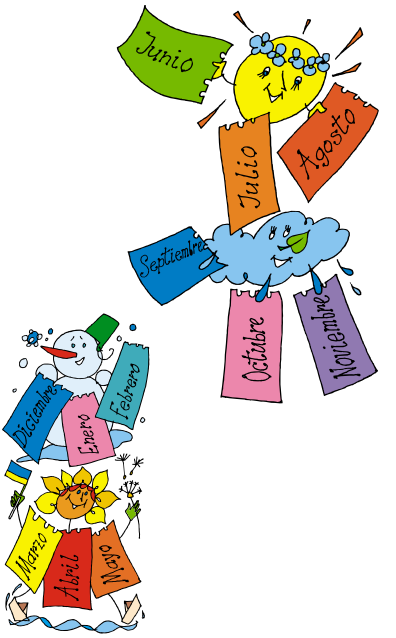
Unidad 10. EL CALENDARIO

Estamos en verano (otoño, invierno, primavera). – Зараз (у нас) літо (осінь, зима, весна).

1. Розгляньте малюнки. Прочитайте і перекладіть речення.

Estamos en verano.
Junio, julio, agosto
son los meses del verano.
Estamos en otoño.
Septiembre, octubre, noviembre
son los meses del otoño.

Estamos en invierno.
Diciembre, enero, febrero
son los meses del invierno.
Estamos en primavera.
Marzo, abril, mayo
son los meses de la primavera.



2. Поспілкуйтеся.

– ¿Te gusta el invierno?
– Sí, me gusta.
– ¿Te gusta el verano?
– Sí, me gusta.

– ¿Te gusta el otoño?
– No, no me gusta.
– ¿Te gusta la primavera?
– Sí, me gusta.

* * *

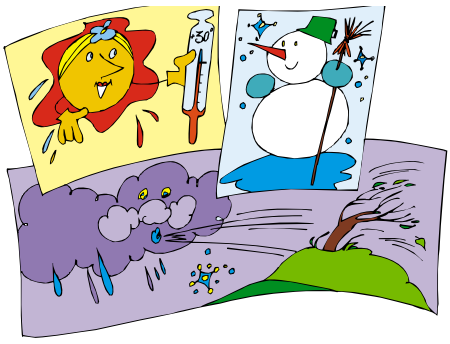
– ¿Te gusta el invierno?
– No, no me gusta el invierno.
Me gusta más el verano.

– ¿Te gusta el otoño?
– No, no me gusta el otoño.
Me gusta más la primavera.

Me gusta más... – Мені більше подобається...
¿Qué tiempo hace hoy? – Яка сьогодні погода?

3. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

¿Qué tiempo hace hoy?



Hace sol. – Сонячно.
Hace calor. – Жарко.
Hace frío. – Холодно.
Hace viento. – Вітряно.
Llueve. – Іде дощ.
Nieva. – Іде сніг.
Está nublado. – Хмарно.

4. Розгляньте малюнки і розкажіть про погоду, яку на них зображено. Для цього можна скористатися зразком.

Зразок:
Estamos en invierno.
Diciembre, enero y febrero
son los meses del invierno.
En invierno hace frío,
hace viento, nieva.

5. Робота у парах: розпитайте один одного і дайте відповіді.

¿Qué tiempo hace hoy?

6. Розкажіть однокласникам про пору року, яка вам найбільше подобається. Можете розпочати свою розповідь так:

Me gusta más el verano. En verano ...

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Напишіть і підготуйтеся, щоб розповісти на уроці про вашу улюблену пору року.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.

¿En qué estación del año estamos?
¿En qué mes estamos?

¿En qué estación del año estamos? – Яка (у нас) зараз пора року?
¿**En qué mes estamos?** – Який (у нас) зараз місяць?
Estamos en mayo. – Зараз травень.

2. Поспілкуйтеся, використавши подані запитання.

¿En qué estación del año estamos?
¿En qué mes estamos?
¿Te gusta el invierno (el verano, la primavera, el otoño)?
¿Qué estación del año te gusta más?

3. Прочитайте і запам'ятайте.

¿Qué día de la semana es hoy? – Який сьогодні день тижня?

Hoy es **lunes**. – Сьогодні понеділок.
Hoy es **martes**. – Сьогодні вівторок.
Hoy es **miércoles**. – Сьогодні середа.
Hoy es **jueves**. – Сьогодні четвер.
Hoy es **viernes**. – Сьогодні п'ятниця.
Hoy es **sábado**. – Сьогодні субота.
Hoy es **domingo**. – Сьогодні неділя.

4. Поспілкуйтеся, використовуючи подані запитання.

¿En qué estación del año estamos?
¿En qué mes estamos?
¿Qué día de la semana es hoy?
¿Qué tiempo hace hoy?

5. Заповніть речення відповідними словами і розкажіть їх однокласникам.

Estamos en _____ .
Estamos en _____ (*mes*).
Hoy es _____ (*día*).

6. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?
– ¡Hola, Pablo! Bien.
– Dime, por favor, ¿es miércoles hoy?
– ¡No!
– Y ¿qué día de la semana es hoy?
– Hoy es martes.
– Gracias.
– De nada.

dime, por favor – скажи мені, будь ласка

7. Поспілкуйтеся за діалогом вправи 6.

Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Навчіться ставити запитання із вправ 2 і 4 та відповідати на них.
3. Письмові вправи.

Lección 3

1. Поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Pedro!
– ¡Hola, Antonio!
– Pedro, dime, por favor, ¿qué estación del año te gusta más?
– Me gusta más la primavera. Y ¿qué estación del año te gusta más?
– A mí me gusta más el verano.

* * *

– ¡Hola, Inesita!
– ¡Hola, Conchita!
– Dime, por favor, ¿en qué mes estamos?
– Estamos en febrero.
– Gracias.
– De nada.

* * *

– ¡Hola, Paco!
– ¡Hola, Silvia!
– Paco, dime, por favor, ¿qué día de la semana es hoy?
– Hoy es viernes.
– Gracias.
– De nada.

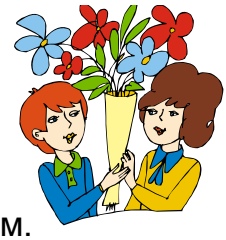
María

2. Прочитайте і перекладіть речення.

Hoy es 20 de marzo.
Es el cumpleaños de María.
Ella cumple diez años.
¡Feliz cumpleaños!

el cumpleaños – день народження
Yo cumplo 9 años. – Мені виповнюється 9 років.
Ana cumple 8 años. – Ані виповнюється 8 років.
¡Feliz cumpleaños! – З днем народження!

3. Поспілкуйтеся. Виділені слова можете замінити іншими.



– ¿Qué día es tu cumpleaños?
– Mi cumpleaños es **15 de abril**.
– ¿Cuántos años cumples?
– Yo cumplo **8** años.

4. Доповніть речення і скажіть їх однокласникам.

Mi cumpleaños es _____. Yo cumplo _____.
El cumpleaños de mi hermano (hermana) es _____.
Él (Ella) cumple _____.
El cumpleaños de mi mamá (papá) es _____.
Ella (Él) cumple _____.

5. Прочитайте.

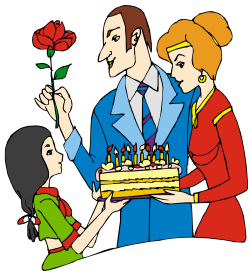
¡Cumpleaños feliz!
¡Cumpleaños feliz!

¡Cumpleaños de Aliona!
¡Cumpleaños feliz!

6. Складіть по три речення до кожного з цих малюнків.

MAYO, 19
domingo
Daniel

OCTUBRE, 14
miércoles
Teresa



Домашнє завдання

1. Вивчіть нові слова і вирази.
2. Вивчіть напам'ять вірш (вправа 5).
3. Письмові вправи.

Aa

a у, в, до
a la escuela у школу, до школи
abrigo, el пальто
abril, el квітень
abuela, la бабуся
abuelo, el дідусь
abuelos, los дідусь і бабуся
¿adonde? куди?
agosto, el серпень
agujero, el дупло
ajedrez, el шахи (*гра*)
aldea, la село
alegre веселий
alto високий
alumna, la учениця
alumno, el учень
amarillo жовтий
amiga, la подруга
amigo, el друг
amigos, los друзі
ancho широкий
año, el рік
apellido, el прізвище
a pie пішки
aprende він (вона) вивчає
aprendo я вивчаю
aquí lo (la) tienes ось, візьми
ardilla, la білка
autobús, el автобус
automóvil, el автомобіль
avión, el літак
azul синій, блакитний

Bb

bailar танцювати
bajo низький
bañarse (en el río) купатися (в річці)
biblioteca, la бібліотека
bicicleta, la (bici) велосипед
montar en bici кататися на велосипеді
bien добре
blanco білий
blusa, la кофта, блуза
boca, la рот
bolígrafo, el ручка кулькова
brazo, el рука
¡Buenas tardes! Добрий день! Добрий вечір!
¡Buenos días! Добрий день!

Cc

caballo, el кінь
cabeza, la голова
calcetines, los шкарпетки
cantar співати
calle, la вулиця
camisa, la сорочка
camiseta, la майка, футболка
campesina, la селянка
campesino, el селянин
cartera, la портфель
catorce чотирнадцять
cazadora, la куртка
cerca (de) біля, близько (від)

cinco п'ять
cine, el кінотеатр
ciudad, la місто
claro звичайно; світлий
clase, la клас; урок
cocodrilo, el крокодил
coche, el автомобіль
coete, la ракета
colegio, el коледж
color, el колір
¿cómo? як?; який? яка?
¿Cómo te llamas? Як тебе звуть?
compañera de clase, la однокласниця
compañero de clase, el однокласник
con з, зі
con mucho gusto з великим задоволенням
¿con quién? з ким?
constructor, el будівельник; конструктор
contesta відповідай; він (вона) відповідає
corto короткий
cuaderno, el зошит
¿cuál? який? яка?
¿cuántos (-as)? скільки?
cuatro чотири
cuello, el шия
cuerpo, el тіло
cumpleaños, el день народження
yo cumplo мені виповнюється
él (ella) cumple йому (їй) виповнюється

Ch ch

chándal, el спортивний костюм
chica, la дівчина, дівчинка
chico, el хлопець, хлопчик
chófer, el водій, шофер

Dd

dame дай мені
de з, із
¿de dónde? звідки?
de nada нема за що
¿de qué color es...? якого кольору...?
¿de quién? чий? чия?
debajo (de) під
delgado худий
dependiente, el, la продавець; продавщиця
detrás (de) за, позаду
día, el день
dibujar малювати
diciembre, el грудень
diecinueve дев'ятнадцять
dieciocho вісімнадцять
dieciséis шістнадцять
diecisiete сімнадцять
diez десять
dime скажи мені
disculpa вибач
doce дванадцять

domingo, el неділя
¿dónde? де?
dos два

Ee

él він
el *означений артикль чоловічого роду однини*
elefante, el слон
ella вона
ellas вони (*жін. роду*)
ellos вони (*чол. роду*)
en на, у, в
en español іспанською мовою
en francés французькою мовою
en inglés англійською мовою
en ruso російською мовою
en ucraniano українською мовою
en el parque у парку
encerado, el дошка (*класна*)
enero, el січень
eres ти є
es він (вона) є
esbelto стрункий
escribe він (вона) пише
escribes ти пишеш
escribo я пишу
escuela, la школа
España Іспанія
español, el іспанець; іспанська мова; іспанський
española, la іспанка; іспанська
esquiar кататися на лижах
esta ця
está він (вона) є (знаходиться)
está nublado хмарно
estación del año, la пора року
¿En qué estación del año estamos? Яка зараз пора року?
estamos ми є (знаходимось)
estamos en otoño зараз осінь
estás ти є (знаходишся)
este цей
estoy я є (знаходжусь)
estrecho вузький
estudia він (вона) навчається
estudias ти навчаєшся
estudio я навчаюсь

Ff

falda, la спідниця
familia, la сім'я, родина
febrero, el лютий (*місяць*)
flor, la квітка

Gg

gallina, la курка
gallo, el півень
gata, la кішка
gato, el кіт
gordo товстий

gorro, el шапка
gracias дякую
grande великий
gris сірий
grueso кремезний
guardería infantil, la дитячий садок
guitarra: tocar la guitarra грати на гітарі
gusta:
le gusta йому (їй) подобається
a mí me gusta, me gusta мені подобається
me gusta más мені більше подобається
te gusta тобі подобається
gusto: el gusto es mío мені також приємно, радий (*при знайомстві*)

Hh

habla він (вона) розмовляє, говорить
hablas ти розмовляєш, говориш
hablo я розмовляю, говорю
hace він (вона) робить
hace buen (mal) tiempo стоїть гарна (погана) погода
hace calor жарко
hace frío холодно
hace sol сонячно
hace viento вітряно
haces ти робиш
¡Hasta la vista! До побачення!
¡Hasta luego! До побачення!
¡Hasta mañana! До завтра!
¡Hasta pronto! До скорого побачення!
hermana, la сестра
hermano, el брат
hermanos, los брат і сестра, брати (і сестри)
hermoso гарний, красивий
¡Hola! Привіт!
hoy сьогодні

Ii

ingeniero, el інженер
interesante цікавий
invierno, el зима

Jj

jersey, el светр
jueves, el четвер
jugar грати:
al ajedrez у шахи
al fútbol у футбол
al hockey у хокей
al tenis у теніс
a las damas у шашки
juguete, el іграшка
julio, el липень
junio, el червень

Kk

Kyiv Київ

Ll

la *означений артикль жіночого роду однини*
lápiz, el; lápices, los олівець; олівці
largo довгий
las *означений артикль жіночого роду множини*
lección, la урок
lee він (вона) читає
lees ти читаєш
lejos (de) далеко (від)
leo я читаю
libro, el книжка
liebre, la заєць
lobo, el вовк
lo siento (mucho) (дуже) співчуваю, на (превеликий) жаль
los *означений артикль чоловічого роду множини*
lunes, el понеділок

Ll ll

llama: se llama його (її) звуть
llamas: te llamas тебе звуть
llaman: se llaman їх звуть
llamo: me llamo мене звуть
llueve іде дощ
llevar носити, нести
lleva він (вона) носить

Mm

Madrid Мадрид
maestra, la вчителька
maestro, el вчитель
mamá, la мама
mano, la рука (*кисть*)
manual, el підручник
marrón коричневий
martes, el вівторок
marzo, el березень
mayo, el травень
mayor старший
médica, la лікар (*жінка*)
médico, el лікар
menor молодший
mes місяць (*частина року*)
mesa, la стіл
metro, el метро
mi мій, моя
miércoles, el середа
militar, el військовий
minero, el шахтар
mira подивись
mirar la tele дивитися телевізор
moreno смуглявий
mis мої
mono (-a), el (ella) мавпа
mucho (-os, -as) дуже; багато
mucho gusto дуже приємно (*при знайомстві*)
muñeca, la лялька
muy дуже
muy bien дуже добре

Nn

nariz, la ніс
negro чорний
nieva іде сніг
no ні; не
nombre, el ім'я
noviembre, el листопад
nuestro (-a) наш, наша
nueve дев'ять
número, el номер

Oo

obrera, la робітниця
obrero, el робітник
octubre, el жовтень
ocho вісім
ojo, el око
once одинадцять
ordenador, el комп'ютер
oreja, la вухо
oso, el ведмідь
otoño, el осінь

Pp

padres, los батьки
pantalón, el штани
papá, el тато
parque, el парк
pasear en trineo кататися на санчатах
patinar кататися на ковзанах
patines, los ролики; ковзани
pelirrojo рудий
pelo, el волосся
pelota, la м'яч
pequeño малий, маленький
perro, el собака
piano: tocar el piano грати на піаніно
pie, el нога (*стопа*)
pierna нога (*вище стопи*)
por favor будь ласка
preferido улюблений
prefiere він (вона) віддає перевагу
pregunta, la запитання; він (вона) запитує
prima, la двоюрідна сестра
primavera, la весна
primo, el двоюрідний брат
primos, los двоюрідні брат і сестра; двоюрідні брати
puede: se puede можна
puerta, la двері
pupitre, el парта

Qq

¿qué? що?; який? яка? яке?
¿Qué día de la semana es hoy? Який сьогодні день тижня?
¿Qué tal? Як справи?
¿Qué tiempo hace hoy? Яка сьогодні погода?
¿quién хто?
¿a quién? кого?; кому?
quince п'ятнадцять

Rr

regla, la лінійка
rojo червоний
rubio білявий, русявий

Ss

sábado, el субота
seis шість
semana, la тиждень
septiembre, el вересень
shorts, los шорти
sí так
siete сім
silla, la стілець
sobre на
son вони є
soy я є
su його, її, їхній, їхня
sus їхні, його, її

Tt

teatro театр
teléfono телефон
tengo я маю, у мене є
texto, el текст
tiempo, el погода
  hoy hace buen (mal) tiempo сьогодні гарна (погана) погода
tiene він (вона) має, у нього (у неї) є
tiene ocho años йому (їй) вісім років
tienes ти маєш, у тебе є
tomar baños de sol загоряти
tractor, el трактор
traduce він (вона) перекладає
traduzco я перекладаю
traje, el костюм
tranvía, el трамвай
trece тринадцять
tres три
trolebús, el тролейбус
tronco, el стовбур
tú ти
tu твій, твоя
tus твої

Uu

Ucrania Україна
ucraniana, la українка; українська
ucraniano, el українець; українська мова; український
un *неозначений артикль чоловічого роду однини*
una *неозначений артикль жіночого роду однини*
una одна
uno один
un poco трохи

Vv

va він (вона) іде, їде
  va a pie (andando) він (вона) іде пішки

vaqueros, los джинси
vas ти ідеш, їдеш
vas a pie (andando) ти ідеш пішки
veinte двадцять
ventana, la вікно
verano, el літо
verde зелений
vez, la (*множ.*: veces) раз
viernes, el п'ятниця
vive він (вона) живе
vives ти живеш
vivo я живу
voy я іду, їду
voy a pie (andando) я іду пішки
vuestro (-a) ваш, ваша

Yy

y і, й, та
yo я

Zz

zapatos, los черевики, туфлі
zorra, la лисиця

INDICE

До уваги вчителя 3
Curso propedéutico 6–45
Curso básico 46–159
Unidad 1. Presentación 46
Unidad 2. Soy alumno (alumna) 56
Unidad 3. Aprendo el español 80
Unidad 4. ¿Dónde vives? 90
Unidad 5. Nuestra familia 114
Unidad 6. Mi amigo (amiga) 128
Unidad 7. Mi cuerpo 136
Unidad 8. Mi ropa 144
Unidad 9. Mis juguetes 150
Unidad 10. El calendario 154
Vocabulario español-ucraniano 160