



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1

КЛАС

Частина 1



Інтегрований курс



УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 р. № 734)

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Р е д а к ц і й н а к о л е г і я :

Л. Андрушко, Л. Козак, О. Пасічник, К. Пінсон, О. Пустовий,
О. Росипська, І. Старагіна, М. Товкало, О. Шиян, Р. Шиян

За типовою освітньою програмою
Нової української школи колективу авторів під керівництвом Р. Б. Шияна

ІНТЕГРОВАНІ ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

(Умовні позначення для вчителів)



Мовно-літературна



Інформатична



Математична



Соціальна і здоров'я-
збережувальна



Природнича



Громадянська
та історична



Технологічна



Мистецька

Волощенко О. В.

В 68 Я досліджую світ : підруч. інтегр. курсу для 1 кл. закл.
загал. серед. освіти (у 2-х част.). Ч. 1 / О. В. Волощенко,
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. — К. : Світич, 2018. — 128 с. : іл.
ISBN 978-966-8506-23-9

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Безоплатні додаткові матеріали та методичний
супровід — на сайті svitdovkola.org

Консультації за телефоном 067 504 5022

Дорогий друже! Дорога подруго!

Знайомся: це – твій перший підручник. Разом з ним буде цікаво досліджувати й пізнавати світ. Ти більше дізнаєшся про себе, подружишся з однокласниками та навчишся багатьох корисних речей. У цій книжці є те, що тобі подобається: ігри, комікси, досліди, хитромудрі запитання, саморобки.

На сторінках підручника ти побачиш деякі символи. Дізнайся, що вони означають.



Прочитай самостійно або з допомогою.



Досліді.



Попрацюй у групі.



Зверни увагу.

А тепер мерщій
перегортай
сторінку!



Дослідник Джмелик



Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/1



☀ Кого з дітей, зображених на малюнку, можна назвати школярами? Поясни свою думку.

Тиждень 1

Я – ШКОЛЯР/ШКОЛЯРКА





Навіщо мені ходити до школи?

1. Розкажи, чого ти чекаєш від шкільного життя.
2. Розглянь комікс і визнач, як відповіли на запитання вчительки Пантери Ягуарівни учні лісової школи з книжки Всеволода Нестайка.



3. Переконай Косью Вуханя ходити до школи.

Хто я? Хто мої однокласники?



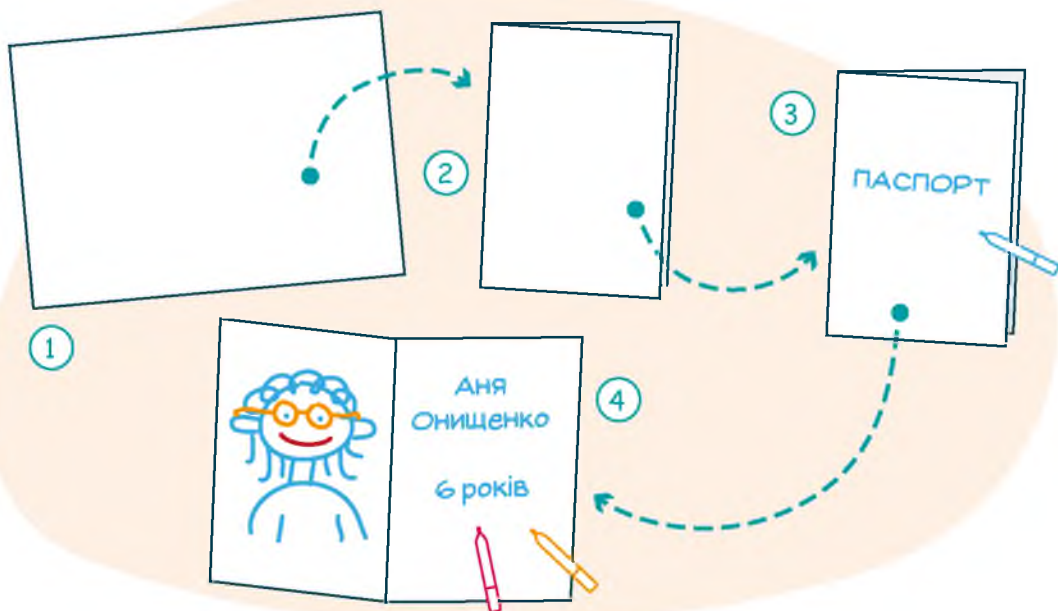
1. Згадайся, як звати дітей, зображених на малюнку.

Петро має темне волосся і жовту футболку, Оленка та Олежик любляють малювати, Сергійко й Катруся – грати у рухливі ігри.



2. Що об'єднує дітей, зображених на малюнку?

3. Створи свій "паспорт" школяра/школярки.



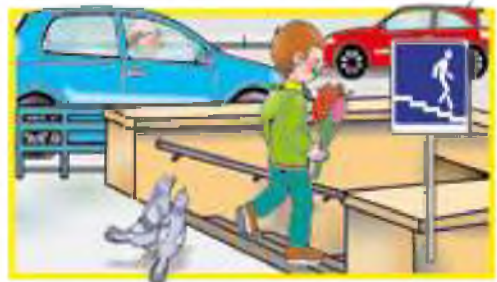
4. Зробіть спільне фото "Знайомтесь: це – ми".





Як безпечно дістатися до школи?

1. Розглянь пари малюнків і визнач ті, які ілюструють небезпечну поведінку на дорозі. Чому так чинити не слід?



2. Розкажи, як ти поводишся у подібних ситуаціях.



3. Досліді, які дорожні знаки зустрічаються тобі дорогою до школи. Що означає кожен з них?
4. Встанови відповідність між дорожніми знаками і геометричними фігурами.



КВАДРАТ

ТРИКУТНИК

КРУГ

Що покласти у шкільний ранець?



1. Досліди свій ранець. Який він має колір, форму, розмір?

Учні 1-А класу досліджували свої ранці. Результати вони представили у вигляді таблиці. Ранців якої форми у класі більше? А яких менше?



2. Продовж речення:

У шкільний ранець варто покласти: , ,
, .

3. Визнач, хто з дітей правильно несе ранець.

4. Спробуй нести ранець:

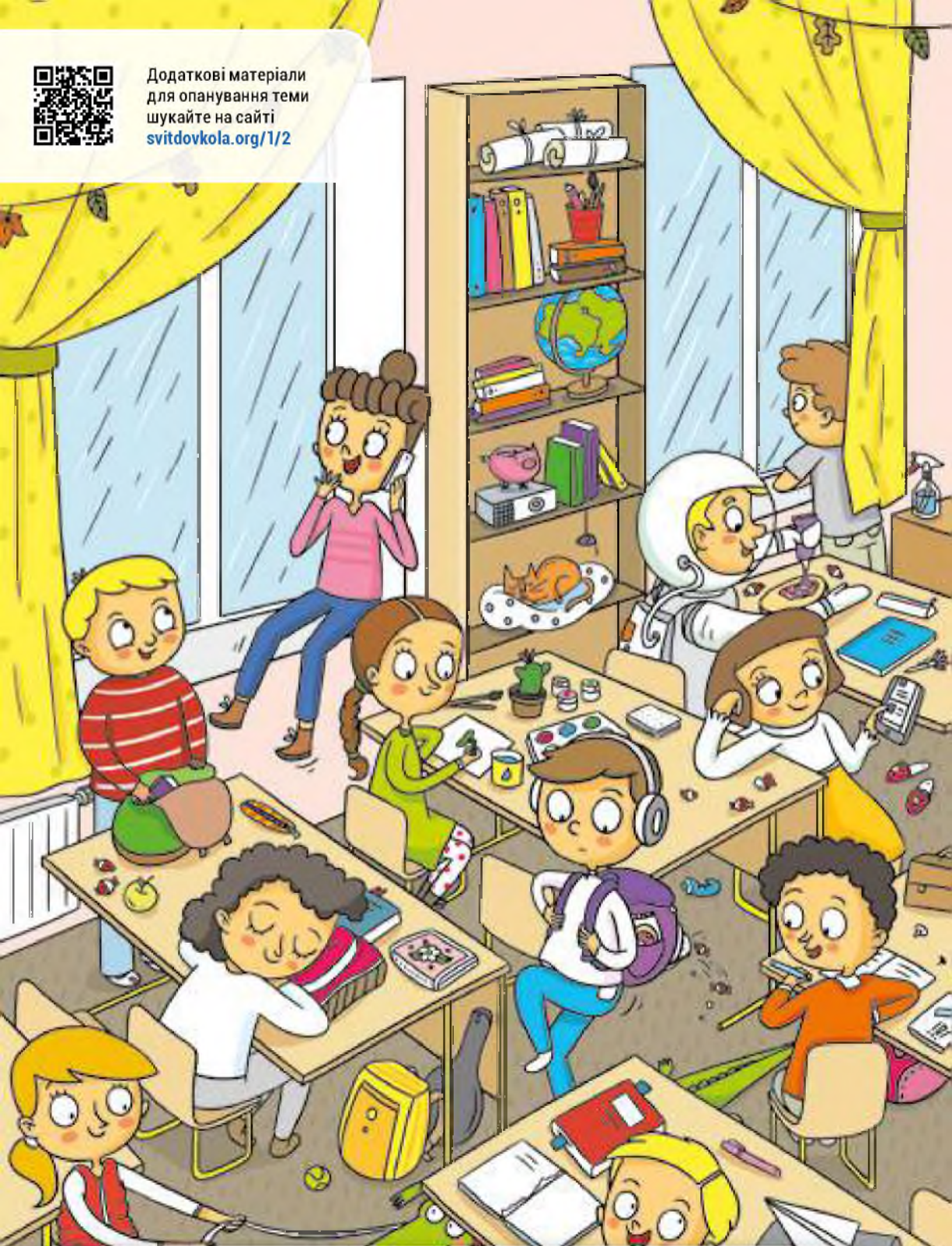
- ☀ на одному плечі,
- ☀ у руці,
- ☀ на двох плечах,
- ☀ на животі.

Який варіант не шкодить здоров'ю?





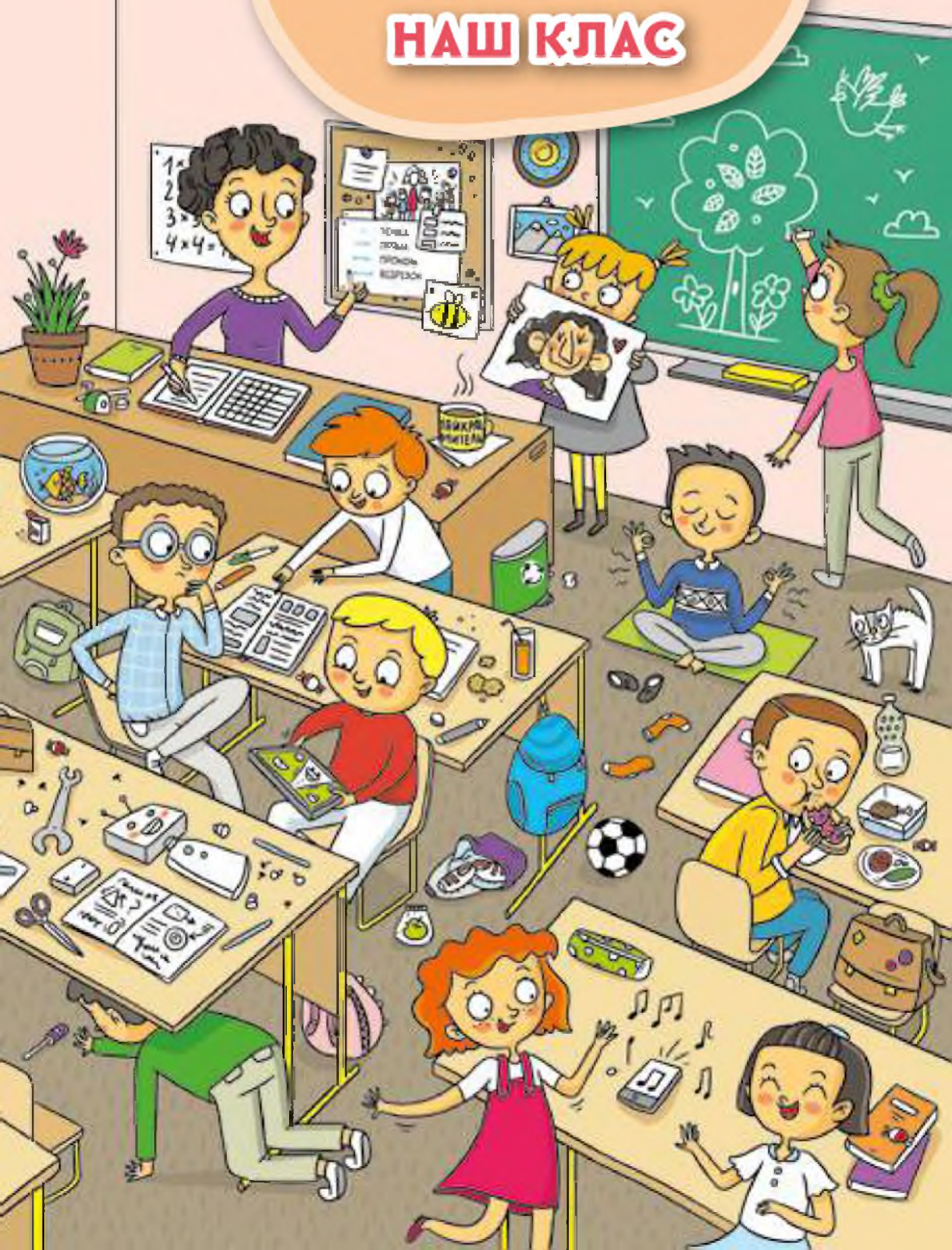
Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/2



1. Що із зображеного можна побачити у твоєму класі, а що – ні?
2. Чи можливо навчатися на уроці, коли кожен робить, що хоче?

ТИЖДЕНЬ 2

НАШ КЛАС



Як комфортно почуватися у класі мені та моїм однокласникам?



ЖИВИЙ КУТОЧОК

Дізнайся, які рослини і тварини живуть у твоєму класі.

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ОСЕРЕДОК



Досліди, як “мандрує” вода.

ОСЕРЕДОК ТИШІ

Влаштуйся зручно й уяви щось приємне. Відпочинь.

ІГРОВИЙ ОСЕРЕДОК

Навчи однокласників своєї улюбленої гри.



Намалюй себе.
Створи колаж "Наш клас".

МИСТЕЦЬКИЙ
ОСЕРЕДОК

БІБЛІОТЕКА

Обери книжку,
яка тебе зацікавила.
Розкажи про неї.

МАТЕМАТИЧНИЙ
ОСЕРЕДОК

Разом із друзями сконструйте
вежу з кубиків "Лего".

1. Які осередки тебе найбільше зацікавили? Чому?
Яких правил слід дотримуватися в них?
2. Про що можуть говорити діти в кожному осередку?





Як нам стати класною спільнотою?

1. Досліди, що легше зламати.
Поясни, чому людям краще діяти разом.



2. Що таке спільнота? У чому її сила?

3. Створіть гуртом правила класної спільноти.

4. Зроби власний музичний інструмент.





5. Заспівайте разом пісню під супровід музичних інструментів, які ви зробили.

В цьому класі друзі всі –
Я і ти, і ми, і ви.
Привітай того, хто зліва.
Привітай того, хто справа.
Ми – одна сім'я.



В цьому класі друзі всі –
Я і ти, і ми, і ви.
Не соромся, той, хто зліва.
Не соромся, той, хто справа.
Ми – одна сім'я.

В цьому класі друзі всі –
Я і ти, і ми, і ви.
Подружися з тим, хто зліва.
Подружися з тим, хто справа.
Ми – одна сім'я.



В цьому класі друзі всі –
Я і ти, і ми, і ви.
Усміхнись тому, хто зліва.
Усміхнись тому, хто справа.
Ми – одна сім'я.

Микола Шуть





Чого ми можемо досягти разом?



1. Дізнайся, як упоралися друзі з нелегким завданням. Склади розповідь за кадрами коміксу.



2. Пригадай, чи доводилося тобі ставати в пригоді іншому.
3. Розглянь малюнки і розкажи, як друзі допомагають одне одному.



СЛОВА ВВІЧЛИВОСТІ

Дозволь допомогти.

Перепрошую.

Будь ласка.

Дякую!



4. Що можна назвати дружньою допомогою?





Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/3



1. Чи можна всіх дітей на малюнку назвати друзями? Чому?
2. Які якості потрібні людині, щоб стати добрим другом?

ТИЖДЕНЬ 3

МОЇ ДРУЗИ

Мене звати Пензлик.
Я — художник.

Я — Нотка,
люблю музику.

Я — Книжечка,
люблю читати
та багато знаю.

Привіт!
Я — дослідник
Джмелик!

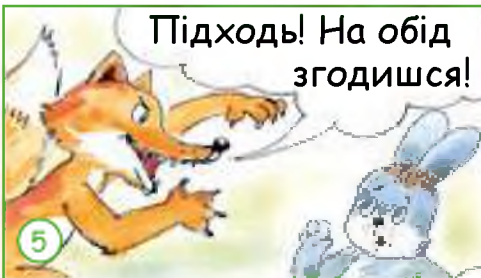




Як обирати друзів?



1. Дізнайся з коміксу, як Зайчик знайшов собі друзів.



2. Поміркуй, кого можна назвати другом.
Обґрунтуй свою думку.

3. Визнач, за якою ознакою тварин об'єднали у групи.



4. Чи всі ці твердження правильні? Чому ти так гадаєш?



Оксанка грає на скрипці,
а Олег – на сопілці.
Оксанка і Олег – друзі.

Дерева належать до живої
природи. Дуб – дерево.
Дуб – об'єкт живої природи.



Наталочка має вдома песика
і котиків. Песик і котики – друзі.



5. Відтвори та прочитай прислів'я. Поясни, як ти його розумієш.





Як зберегти дружбу?

1. Які секрети дружби ти знаєш? Поділися ними зі своїми однокласниками.
2. Проаналізуй ситуації. Назви слова, які допоможуть розв'язати проблему чемно.



3. Що робити й куди звертатися, коли тебе ображають, принижують, цькують?
4. Яку допомогу можна отримати, телефонуючи за номером 112?
5. Які клавіші потрібно натиснути, щоб набрати цей номер?



6. Наведи власні приклади ситуацій, коли порушено правила дружби. Які способи примирення ти знаєш?

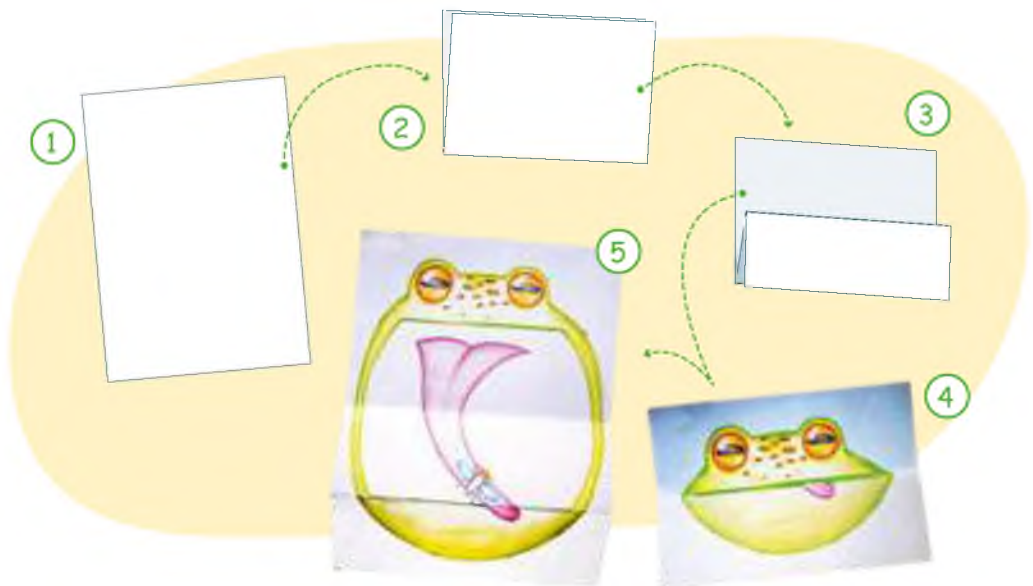
Мирилка

Грались, грались, розважались,
Веселились і сміялись.
Потім раптом посварились,
Сіли, стихли, зажурились.



Годі, годі сумувати!
Соромно ворогувати!
Не злостуй і схаменись
Та до мене усміхнись.

7. Зроби подарунок із секретом для свого друга чи подруги за зразком або власним задумом.



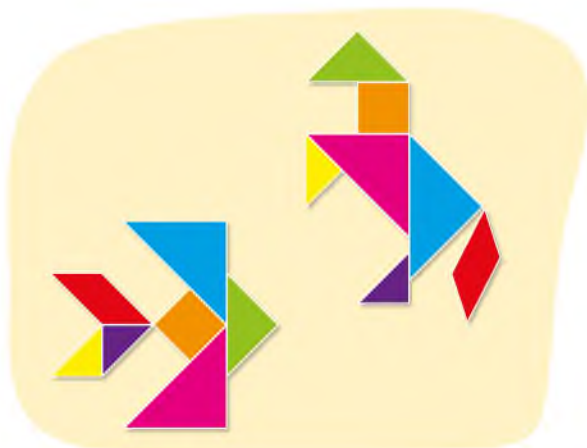


Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців?

1. Чи можна тварин назвати нашими друзями? Чому?
2. Поспостерігай за поведінкою домашнього улюбленця. Розкажи про веселий епізод з його життя.
3. Визнач, про кого піклуються діти.



4. Викладіть із частин танграма будь-яку тварину.



5. Розглянь зображення дітей, які вирішили погратися з домашніми тваринками. Як гадаєш, які негативні наслідки можуть мати їхні дії? Чому?

--	--	--



--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

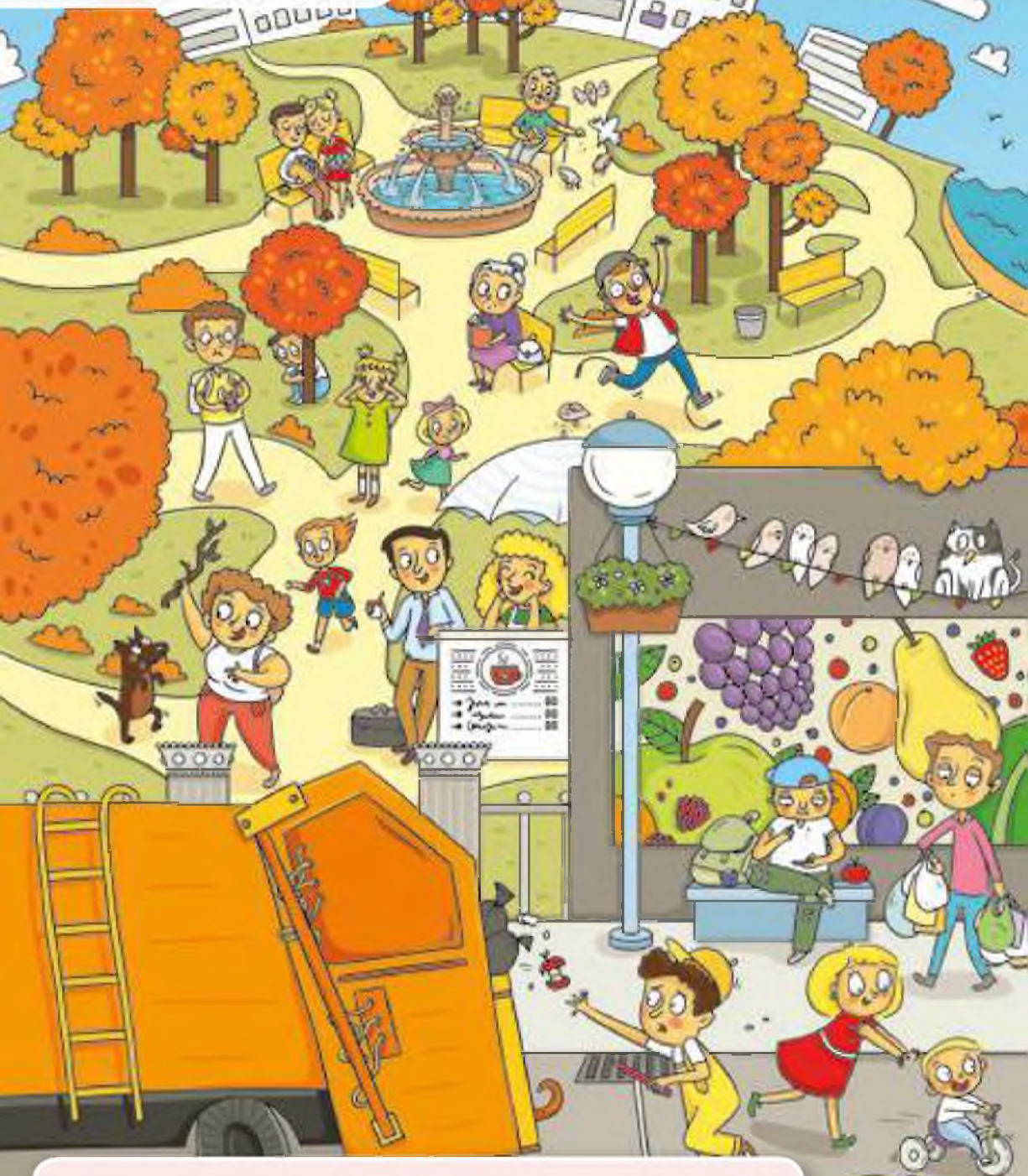


6. Разом із друзями складіть правила безпечної поведінки з тваринами – домашніми улюбленцями.





Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/4



1. Що із зображеного на малюнку є у твоєму довірлі?
2. Чи змінюється світ, що оточує тебе? Як саме?

ТИЖДЕНЬ 4

МОЄ ДОВКІЛЛЯ





Які таємниці має шкільне подвір'я?

1. Поміркуй, які таємниці твого шкільного подвір'я можна розкрити за допомогою різних органів чуття.



2. Досліди, що росте й хто живе на шкільному подвір'ї.



3. Досліди, які звуки можна почути на ньому.



4. Досліди барви шкільного подвір'я.

5. Презентуй результати своїх досліджень за допомогою малюнків. Що тобі сподобалося в роботах однокласників?

6. Опиши об'єкти довкілля за допомогою різних органів чуття.



Кольори та звуки довкілля. Які вони?



1. Якими барвами описана осінь у вірші? Чому саме такими? Які кольори можна додати?

Осінь

Нарядилась осінь
В дороге намисто,
Золоте волосся
Розплела над містом.

Кольорові фарби
Вийняла з кишені,
І малює осінь
Жовтим по зеленім.

Марія Хоросницька



2. Візьми червону, жовту, синю фарби. Поекспериментуй і дізнайся, як, змішуючи їх, отримати інші кольори. Червоний, жовтий та синій кольори художники називають основними.



3. Як можна об'єднати об'єкти у групи за спільною ознакою? Запропонуй різні варіанти.



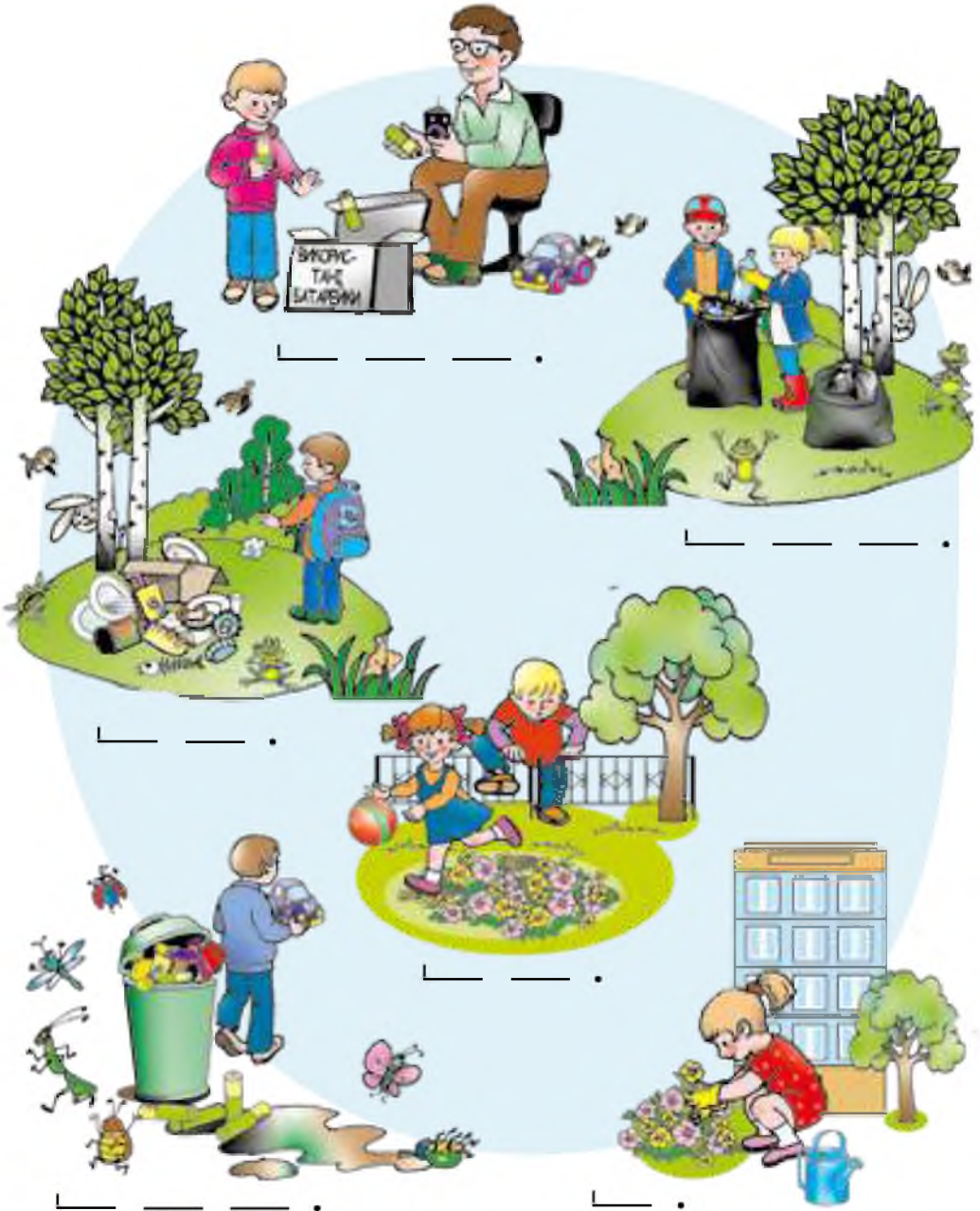


Як поводитись у довкіллі?

1. Згадайся, що говорять персонажі коміксу, та розкажи, як мама-їжачиха вчила малят берегти ліс. Інсценізуйте оповідку разом з друзями.



2. Розкажи, як люди дбають про довкілля.
Як вони можуть зашкодити йому?

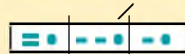
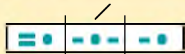


3. Що ти можеш зробити для того, аби наше довкілля стало чистим і безпечним?





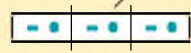
Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/5



1. Які ознаки осені зображено? Що переплутав художник?
2. Перелічи об'єкти, у назвах яких є звук [o].
3. Назви об'єкти, кількість яких можна позначити числами 1, 2, 3.

тиждень 5

ОСІННЯ МОЗАЇКА








Як упізнати осінь?



1. Про які ознаки осені йдеться у казці?

Прийшла осінь. У лісі достигли , вирости . Дні стали короткими й холодними. З  облітає .  Колько́ назбирав , наносив у нору. А потім подумав: “Навіщо? Я ж усю зиму спатиму!”

І подарував   Руді. Вона дуже зраділа гостинцям.

2. Які ще ознаки осені рідного краю ти знаєш? Як змінюється осінь упродовж трьох місяців?



3. “Відшукай” осінь на шкільному подвір’ї.



4. Досліді осінні листя, яке ти приніс з екскурсії. Який прилад може допомогти тобі?

5. Розкажи про результати свого дослідження. Що тебе здивувало?



6. Створи в альбомі колекцію осіннього листя.

7. Що діти принесли з екскурсії? Чого найбільше? Найменше?



8. Зроби з природного матеріалу композицію у формі трикутника.





Як живуть рослини восени?



1. Розглянь комікс і пригадай, як живуть дерева восени. Склади власне продовження історії.



2. Розкажи, що відбувається з кущами й травами восени.
3. Наведи приклади слів – назв рослин, у яких є звук [о].

Oo



О ЖИНА

4. Склади одне чи кілька речень про зображені об'єкти живої природи.



5. Створи картину з відбитків різних листочків. Придумай для неї назву. Презентуй свою роботу в класі. Що тобі сподобалося у творах однокласників?





Як живуть тварини Восени?

1. Розкажи, як тварини готуються до зими.



о о



о о



о



о



о



о



о




о



о о

2. Які тварини сплять усю зиму? Які зимують у теплих краях? Які запасуються харчами? Які не змінюють поведінки восени?



 3. Створіть костюми з підручних матеріалів та інсценізуйте бесіду тварин напередодні зими.

4. Яке з чисел позначає кількість дітей, вдягнених жабками? А білочками? Пташками?



1



2

3

5. Створи фігурки тваринок з природного матеріалу.





Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/6

У

А

А



УКРАЇНА

Країн багато на великій карті,
Та серед них – вона, твоя єдина.
Її люби і будь завжди на варті,
Бо це твоя земля, це Україна.

Мар'яна Савка

1. Розглянь карту України. Відшукай на ній столицю нашої держави, найбільші міста і визначні місця.
2. Знайди область, у якій ти живеш. Чим вона славиться?

ТИЖДЕНЬ 6

БАТЬКІВЩИНА








Що таке Батьківщина?



1. Продовж речення:

Батьківщина – це , , .



2. Дізнайся, що ти можеш зробити для Батьківщини.

Україна – твоя Батьківщина, рідна земля. Лагідна, привітна, щедра – зігріває , усміхається , частує . Саме тут тобі добре і затишно.

Кожен може зробити для України щось корисне: посадити  біля дому, очистити від  міський парк, розмовляти українською мовою.

3. Розкажи про свою малу батьківщину.



4. Як виявляти повагу до державних символів?

Герб України



Прапор України



Гімн України

Ще не вмерла України
і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії,
усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки,
як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття,
у своїй сторонці.

Душу й тіло ми положим
за нашу свободу
І покажем, що ми, браття,
козацького роду.

Слова П. Чубинського



5. Намалюй Герб України сіллю.
Зроби Прапор України з бісеру.





Що спільного між словами "батьки" і "Батьківщина"?



1. Досліди, що об'єднує слова "Батьківщина" і "батьки".
2. Які символи України зображено на малюнку?



Аа



К

А

ЛИН

А

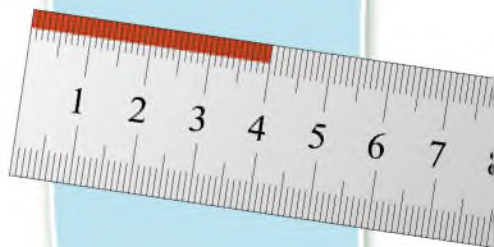
Моя Україна – це ти.
Це твоя родина, твої батьки...

З пісні Олі Юнакової

3. Розкажи про свою родину.
4. Зроби "родинне дерево".



4





Чи можу я стати для когось захисником/захисницею?

Уу



У КРАЇНА



1. Склади речення про захисників за поданими схемами.

_____ .
_____ .
_____ .
_____ .

2. Розглянь малюнки. За яких умов кожен із цих об'єктів стане корисним? А коли буде шкідливим?





3. Дізнайся, хто з персонажів казки захистив Зайчика.

Піду я
від вас!

1



Рятуйте! Коза
хатку зайняла!

2



Я козу
вижену!

3



Сколю
тебе
рогами!

4



Я козу
вижену!

5



6

Як
ущипну —
буде знак!

7



Ура!

8



4. Чи траплялося тобі стати на захист слабшого?
Розкажи про це.

5. Чи захищав тебе хтось у скрутній ситуації?





Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/7



о	и
---	---

а	и	о
---	---	---

и	и	а		и		
---	---	---	--	---	--	--

✿ У чому, на твою думку, проявляється підприємливість кожного з персонажів, зображених на малюнку?

тиждень 7

МИ – ПІДПРИЄМЛИВІ

Завітайте
на
ярмарок!

о

и

и




и

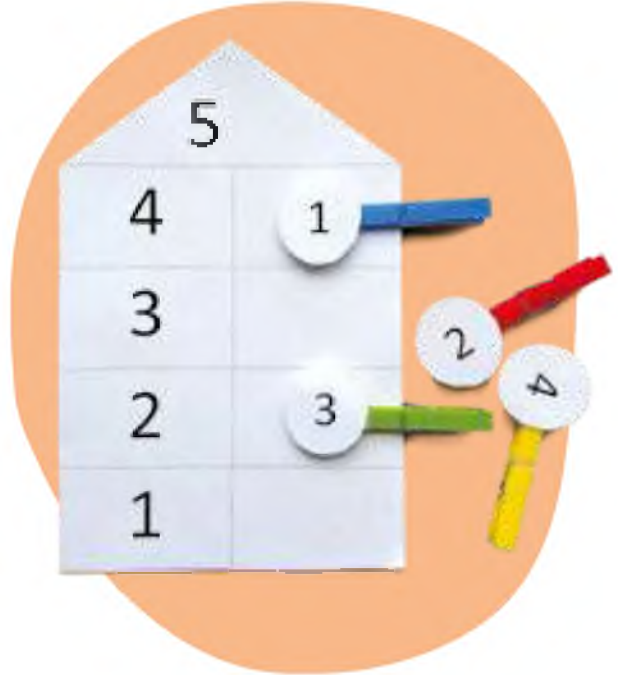
и



Як знаходити ідеї та можливості?

1. Готуючись до осіннього ярмарку, учні першого класу підготували товари на продаж. Визнач, чого серед них найбільше. Найменше? Скільки не вистачає до 5?



2. Складіть список товарів або послуг, які ви можете підготувати для шкільного осіннього ярмарку.

- Що треба підготувати?

- Як організувати роботу?

- Хто купить товар?



Ии



ГР И ВНЯ

3. Зроби на аркуші кольорову пляму. Придумай кілька ідей, як перетворити її на художній образ. Реалізуй найцікавіший задум.



4. Яка з груп дітей ефективно організувала свою роботу? Відповідь обґрунтуй.



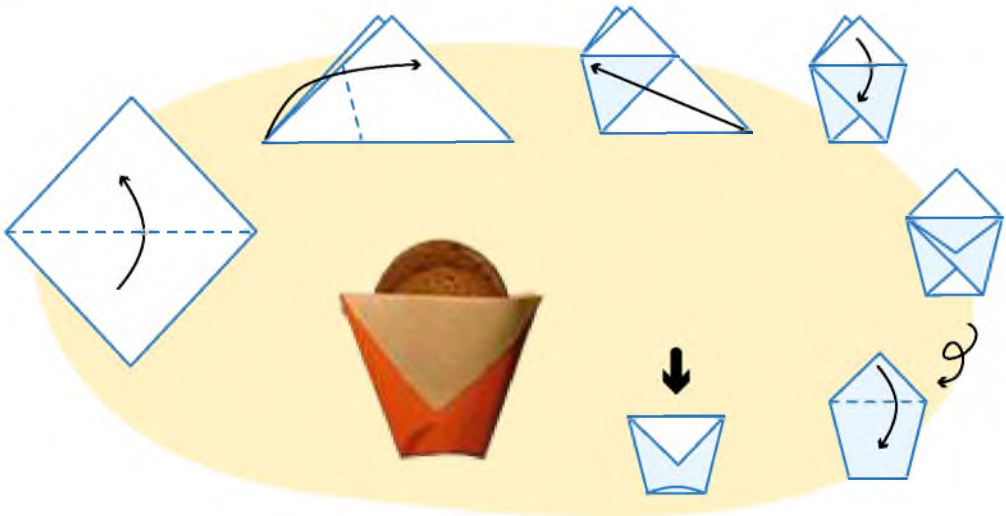


Як здійснити задумане?

1. Готуючись до шкільного ярмарку, мама Олексійка напекла печива різних форм. Поміркуй, що на цьому малюнку можна позначити числами 3, 4, 5.



2. Корисні предмети або такі, що їх можна продати, інколи виготовити просто і дешево. Які корисні речі можна зробити з газети? А з пластикової пляшки?
3. Навчися складати з паперу упаковку для смаколиків.



4. Чи безпечна ця упаковка для людей, природи?





5. Дізнайся, що завадило Лисичці здійснити задумане.



6. Що ти можеш порадити тим, кому не вдається досягти мети?





Як отримати добрі результати?

1. Що ти можеш зробити для того, щоб отримати добрий результат на шкільному осінньому ярмарку?

2. Скільки ідей у твоєму списку?

1

2

3

4

5



1. Запросити

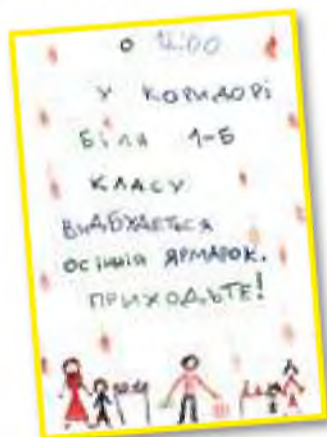
друзів

2.



3. Що може завадити реалізувати ідею?

4. Розглянь запрошення, які зробили учні першого класу. На якому з них подано всю важливу інформацію?



5. Зроби запрошення на шкільний осінній ярмарок для своїх рідних чи знайомих.





6. Заклічки привертають увагу покупців до товару. Прочитай їх і виконай усно завдання.



Скуштуйте цю грушу –
Солодку, духмяну.
У роті, немовби
Медок, вона тане.

Обчисли:

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$



Яблучка осінні
Ви не обминайте.
Ті, що до смаку вам,
Радо вибирайте.

Доповни:



5



7. Складіть заклічку для ярмарку. Презентуйте її в класі. Що було найцікавішим у заклічках товаришів?





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/8



1. Назви техніку, яку ти бачиш на малюнку.
2. Яку роль відіграє техніка у житті людини? Чи може вона завдавати шкоди?

ТИЖДЕНЬ 8

ТЕХНІКА, ЯКА ДОПОМАГАЄ





Як техніка допомагає в побуті?

Мм



МІКСЕР

1. Який об'єкт "зайвий"? Відповідь обґрунтуй.



2. Відшукай зображення побутової техніки на малюнку. Розкажи, як техніка допомагає у побуті.

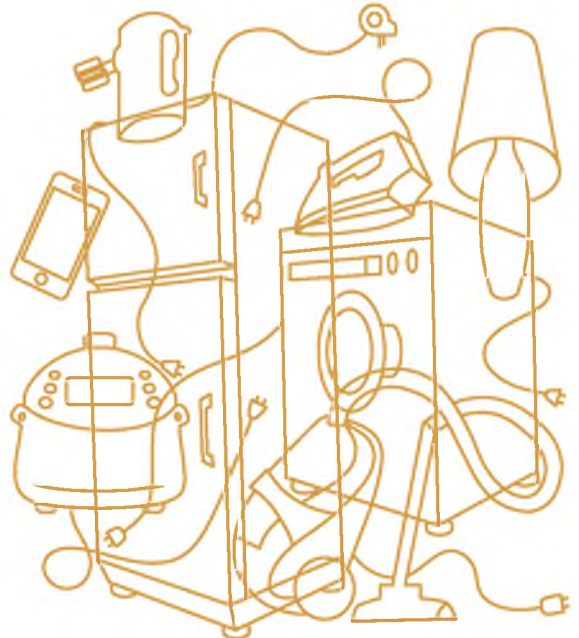
л а м а

а а

и л о м о

м

м а о



3. Розкажи за ілюстраціями, як змінився побут українців із появою техніки. Чи можемо ми обійтися без неї?



4. Придумайте і намалюйте побутовий прилад, який міг би полегшити життя людини.





Як поводитися з технікою?





1. На яких малюнках зображені небезпечні ситуації? Як запобігти лиху?
2. Як діяти у разі небезпеки? До кого можна звернутися по допомогу? Змодельуйте свої дії.
3. Зобразіть правила користування електротехнікою у вигляді схем, піктограм, позначок, малюнків.





Яка роль роботів у житті людини?

1. Який об'єкт "зайвий"? Обґрунтуй свою думку.



2. Розкажи, як рукотворні об'єкти допомагають людині.

3. Розглянь зображення роботів. Уяви, яку роботу для людини вони можуть виконувати.



Лл



ЛЮДИНА



4. Склади власне продовження оповідки.

Зранку  попросив  приготувати омлет на сніданок. Робот узяв , , ,  і . Розбив , залив  і посолив. Раптом у  загорілася . – По-мил-ка! – повідомив . Тоді  ...

5. Розшифруй, які слова може промовляти робот.

О	
А	
И	
У	
Л	
М	





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/9



1. У які ігри грають мишенята?
2. Розкажи, яка твоя улюблена гра.

Тиждень 9

СВІТ ГРИ





Чому варто дотримуватися правил гри?



1. Пограйте з однокласниками у рухливу гру “Хвости”.

Правила гри

Кожен гравець, окрім ведучого, має “хвіст” – хустку, заправлену за пасок штанів чи спідниці. Ведучий має її вихопити. Хто залишився без “хвоста”, вибуває з гри. Останній учасник, який зберіг свій “хвіст”, стає ведучим у наступній грі.





2. Який настрій у тебе після гри? Чому?



3. Дізнайся, яка неприємність може трапитися під час гри.

 і  грали у . Ой!  летить у .

Дзень! Полетіли скалки. З  визирнув .

Що робити – сховатися в  чи зізнатися?

4. Як ти вчиниш у подібній ситуації?

5. Розкажи, яка з груп дітей грає за правилами.



ПАМ'ЯТКА ГРАВЦЯ

- ☀ Дотримуйся правил.
- ☀ Поважай суперника.
- ☀ Керуй своїми емоціями.





Коли комп'ютер допомагає?

1. Розглянь комікс і пригадай, коли комп'ютер допомагає, а коли заважає.



Досить сидіти за комп'ютером!



Дякую, друзі! Я тепер зрозумів, що, крім комп'ютерних ігор, є ще багато цікавих справ.





У які ігри грали наші батьки?

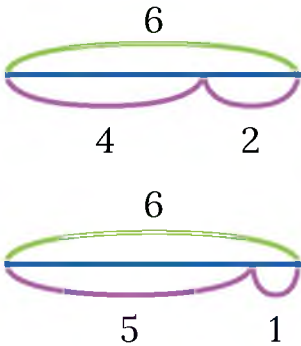
І і



ДОМ І НО



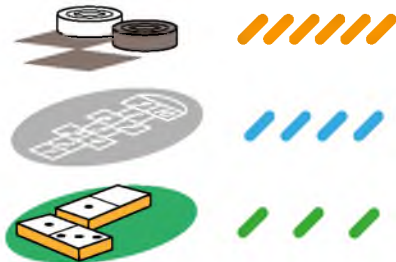
1. Розглянь малюнок, на якому діти грають у гру “Кіт і миші”, та схеми. Що означає кожна схема?



М І І

І І І

2. Учні 1-го класу запитали в рідних, у які ігри вони бавилися в дитинстві, і одержали такі дані. Проаналізуй їх і визнач, яка гра була найбільш популярною, а яка – найменш.



3. Довідайся, у які ігри грали твої рідні, коли їм було стільки років, скільки тобі зараз.





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/10



КАСА

1. Навіщо люди ходять до театру?
2. Чи був/була ти у театрі?
Розкажи про свої враження.

ТИЖДЕНЬ 10

ТЕАТР

Театр-ляльок





Які бувають театри?

ТТ



КВИТ ОК

1. Розглянь фотографії. Як можна впізнати будівлю, де "живе" театр?

Одеський театр опери та балету



Львівський театр опери та балету



Київський театр ляльок



Харківський театр для дітей та юнацтва

2. Подумай, що є спільним для всіх театрів. Продовж речення: "У кожному театрі є , , ...".

Пп



ПАЛЬЦІ

3. Яку українську народну казку грають у пальчиковому театрі? Пригадай її зміст і розкажи.

а а а а

о и и

а м и а

м і



4. Дід загубив рукавичку о 2-й годині, а відшукав о 6-й. Скільки часу хазяйнували в рукавичці звірята?

5. Відшукай рукавичку без пари.



6. Порівняй за кількістю.



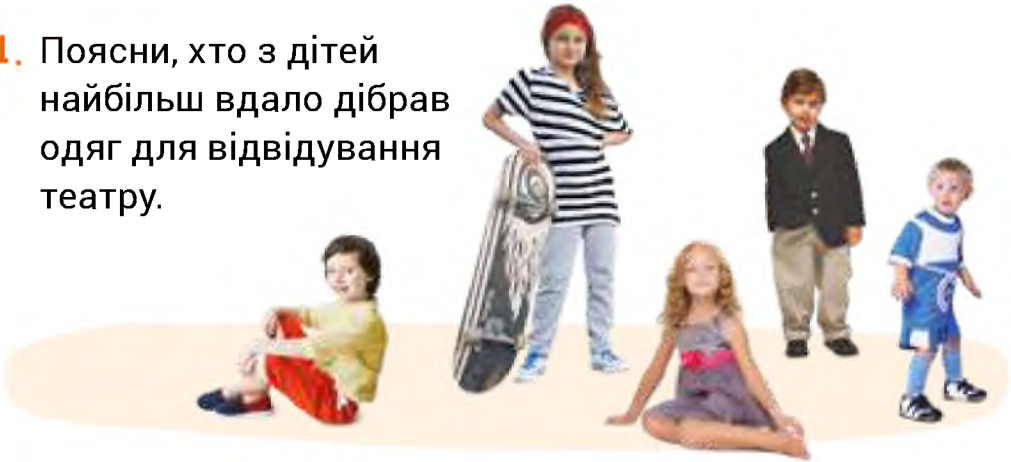
7. Інсценізуйте з друзями українську народну казку "Рукавичка".





Як поводитись у театрі?

1. Поясни, хто з дітей найбільш вдало дібрав одяг для відвідування театру.



2. Розглянь малюнки і визнач, які предмети не варто брати з собою до театру. Обґрунтуй свій вибір.



3. Дізнайся, які правила порушили глядачі. Як вони мали б діяти?




та його



в театрі. Йде вистава.



згадав:

– А де ж  ?



шукає у



шукає у



шукає

на



шукає під



. Аж ось він! У програмці!

4. Розкажи за малюнками, яких правил слід дотримуватись у театрі.



5. У яких ситуаціях вам можуть допомогти слова ввічливості? Змодельюйте кожну з них.

Вибачте!

Будь ласка.

Дякую!

Перепрошую.





Як створити театр тіней?

1. Розгадай ребус. Що спільного між словом-відгадкою і театром?



2. Пригадай, коли виникає тінь. Чи всі предмети її відкидають? Проведи дослідження і з'ясуй, без чого тіні не буває.

- ☀️ Постав біля стіни іграшку і посвіти на неї ліхтариком.
- ☀️ Поекспериментуй з положенням ліхтарика. Визнач, коли тінь від іграшки найдовша, а коли – найкоротша.



Тінь виникає тоді, коли є джерело світла.



3. Знайди серед тіней ту, яка належить дракончику.





4. Розглянь комікс і дізнайся, як школярі готували виставу.



5. Разом з однокласниками підготуйте виставу для рідних.





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/11



1. Як люди обирають для себе одяг?
2. Що, окрім одягу, може зробити тебе привабливим/привабливою?

ТИЖДЕНЬ 11

МОДА





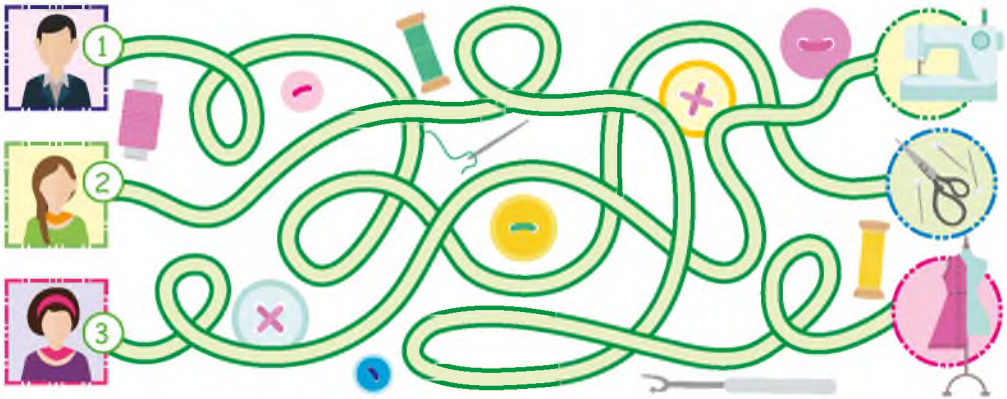
ХТО СТВОРЮЄ МОДНИЙ ОДЯГ?

Дд



ДИЗАЙНЕР

1. Визнач, хто з людей на картинках є художником-модельєром, хто – закрійником, а хто – кравцем.




2. Як називаються інші професії людей, які створюють одяг? До кожної назви професії добери слова – назви дій, які виконують її представники.

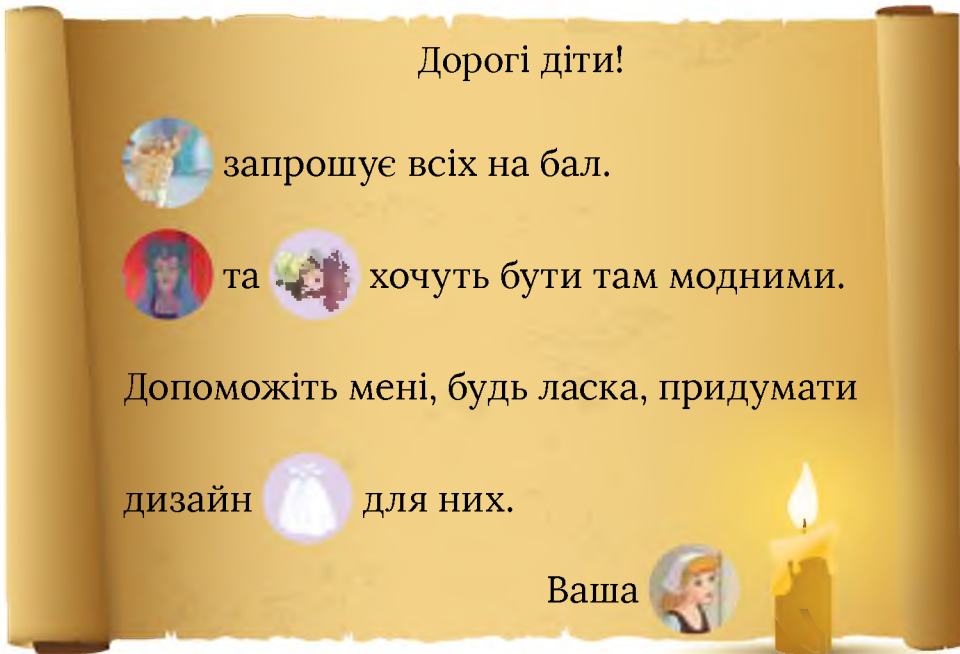
Модельєр – зустрічається з людьми, запитує, придумує, міркує, малює...

3. Пограйте з однокласниками у гру-пантоміму “Відгадай професію”.

4. Пригадай сюжет казки Шарля Перро "Попелюшка" і розкажи її.



 5. Дізнайся, про що попросила дітей Попелюшка у своєму листі.



6. Допоможи Попелюшці створити ескіз модного одягу або транспортного засобу для поїздки на бал.

7. Сукні яких кольорів слід повісити на манекени, щоб утворилася закономірність?





Чи варто гнатися за модою?

Нн



НОЖИЦІ



1. Розглянь комікс про невеселу історію білочки-модниці.



2. Пригадай, які ще тварини української фауни змінюють свою поведінку напередодні зими. Чому?
3. Що обереш ти: бути модним чи здоровим?
4. Чому в людей виникає бажання бути модними?



5. Розглянь картини і розкажи, як змінювалася мода.



Якоб Йорданс.
Сімейний портрет. 1621 рік



Михайло Божій.
Таню, не моргай! 1954 рік



Ян Матейко.
Портрет дітей
художника. 1879 рік

6. Модниця Поліна мала 8 капелюшків червоного кольору, а сумочок – 6. На скільки більше капелюшків, ніж сумочок, було у Поліні?

7. Поміркуй і скажи, які капелюшки мають бути у порожніх клітинках.





Чому здоровим бути модно?

1. Поміркуй, чи буває мода на зачіски, іграшки, мультики, звички.
2. Склади слово з перших літер слів, що називають зображені об'єкти. Чи може воно бути пов'язане з модою?



3. Розглянь фото і визнач, на яких із них люди дбають про власне здоров'я. Свою думку обґрунтуй.



4. Андрійко відвідує секцію бойового гопака тричі на тиждень. А його друг Павлик тричі на тиждень ходить до басейну. Андрійко хоче більше часу проводити з другом, тому планує записатися ще й на плавання. Проте мама хлопчика заперечує. Поміркуй, чому. Чи погоджуєшся ти з нею?



5. Щоб добре відпочити, тобі потрібно 10 годин нічного сну. О котрій годині треба лягти спати, щоб прокинутись о 8-й?



6. Що слід робити, щоб залишатися здоровим? Складіть поради.





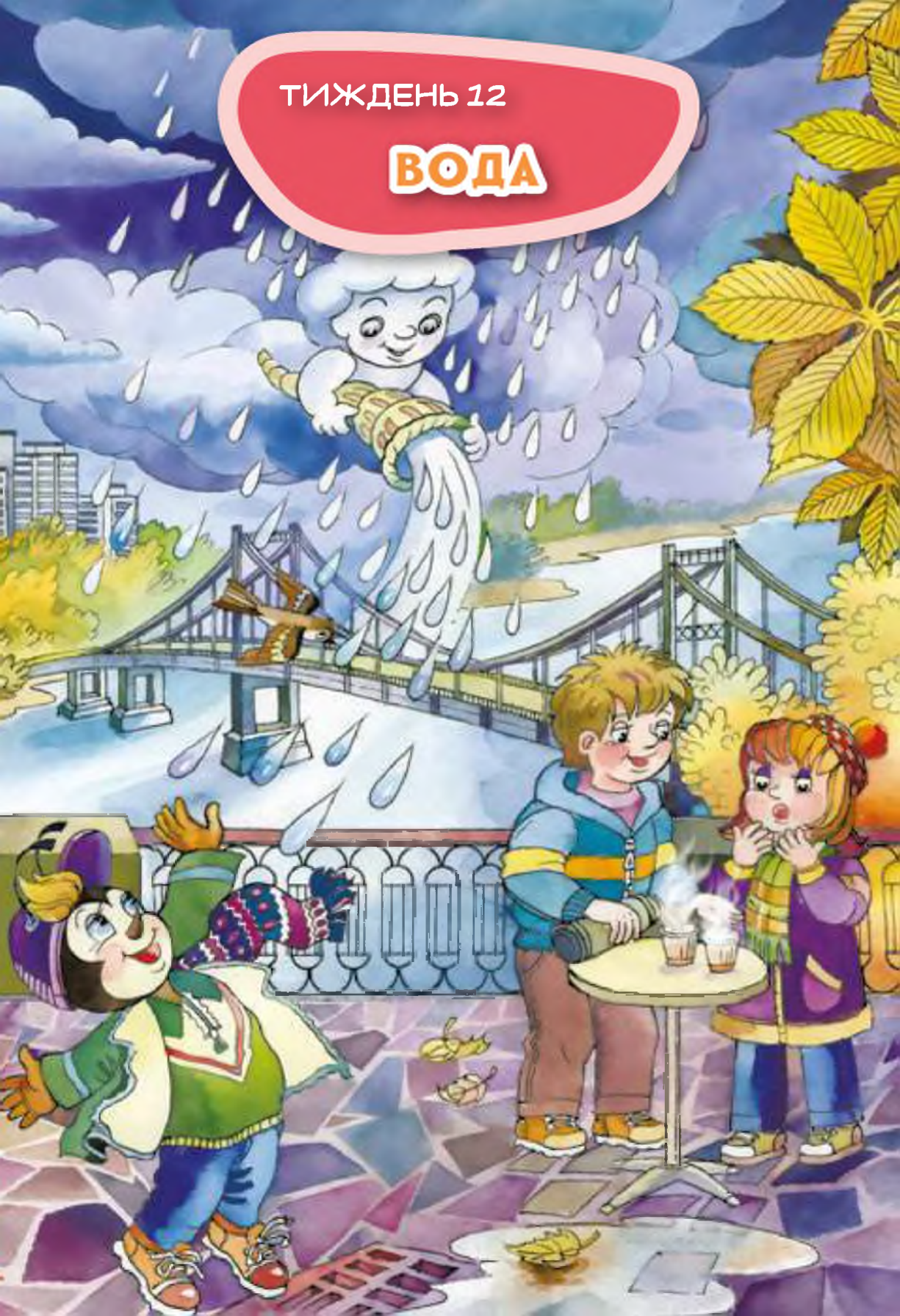
Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/12



1. Розкажи, де на малюнку “заховалася” вода.
2. Чи завжди вода приносить користь?

ТИЖДЕНЬ 12

ВОДА





Де "живе" вода?

В В



В ОДА

1. Розглянь фотографію Землі з космосу. Який колір на ній переважає? Чому?
2. Пригадай і розкажи, де є вода в природі.



3. Що спільного в усіх цих об'єктів?



Рослини, тварини, люди – усі об'єкти живої природи містять воду.





Навіщо пити воду?

1. Роздивись, як зменшується частка води в тілі людини з віком.

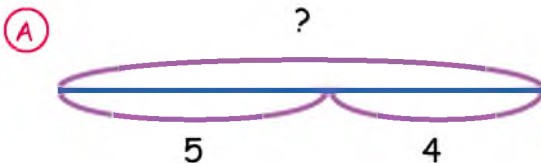


2. Що ти відчуваєш, коли довго не п'єш?

3. Знайди правдиві твердження.

- ☀ Я відчуваю спрагу, коли багато рухаюся.
- ☀ Той, хто п'є достатньо води, добре почувається.
- ☀ Замість води можна пити лимонад.
- ☀ Корисно випити склянку води вранці натщесерце.
- ☀ Люди стають товстими, коли п'ють багато води.

4. Іринка до обіду випила 4 склянки води, а після обіду – 5 склянок. Яка схема показує, скільки склянок води випила Іринка впродовж дня?



5. Досліди, скільки літрів води в 9 склянках – це твоя добова норма!





Якою буває вода?



1. Досліди, якою буває вода. Які органи чуття допомогли тобі визначити кожен властивість води?



Якого кольору вода?

Яка на смак вода?



Який запах має вода?



Яку форму має вода?

2. Продовж речення:

Вода у морі...

Вода взимку...

Вода у калюжі...

Вода у крані...



Вода у джерелі...


Вода влітку...



3. Дізнайся про подорож краплинок.

Жили у калюжі . Вони дуже хотіли

полетіти з , побачити високі .

 почуло їхню мрію і почало дужче

пригрівати.  відчули себе легкими

і піднялися в . Коли пролітали над

, замилювалися їхньою красою

і впали  на .

4. Поміркуй, як могли б розвиватися події далі. Придумай власне продовження казки. Чи залежать події у казці від пори року? Як саме?

5. Поміркуй, скільки сніжинок ще не випало з хмаринок. Утвори відповідні рівності.





Як берегти воду?



1. Розглянь комікс і довідайся, яке "відлуння" мав вчинок ведмежат.

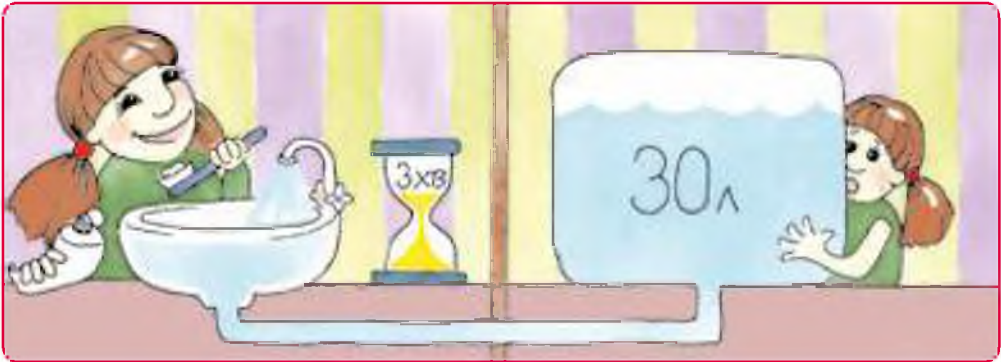


2. Чому треба берегти воду?

3. Чому кажуть, що добро повертається добром?



4. Досліди, скільки літрів води ти використовуєш під час чищення зубів. Поміркуй, це мало чи багато.



5. В яких із зображених ситуацій людина неекономно використовує воду?



6. Що ми можемо зробити, аби зберегти запаси води на Землі? Складіть правила користування водою.





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/13



с а н а т а

о в з а н а

1. Чи любиш ти зиму? Поясни, чому.
2. Назви явища природи, які бувають лише взимку.
3. Які ознаки зими зобразив художник?

с н і о в и

тиждень 13

ЗИМОВА МОЗАЇКА

с н і





Як цікаво проводити час узимку?



1. Довідайся з коміксу, за що зайчик Вуханчик полюбив зиму.

1 Ура! Зима!

2 Радієш? А я її ненавиджу.

3 Я покажу тобі цікаві зимові розваги!

4 Зробимо снігових ангелів.

5 Збиваймо бурульки!

6 Я зліплю сніговика.

7 Ура! Сніговий дощик!

8 А я — зайчика!

9 Пограймо у слідопитів...

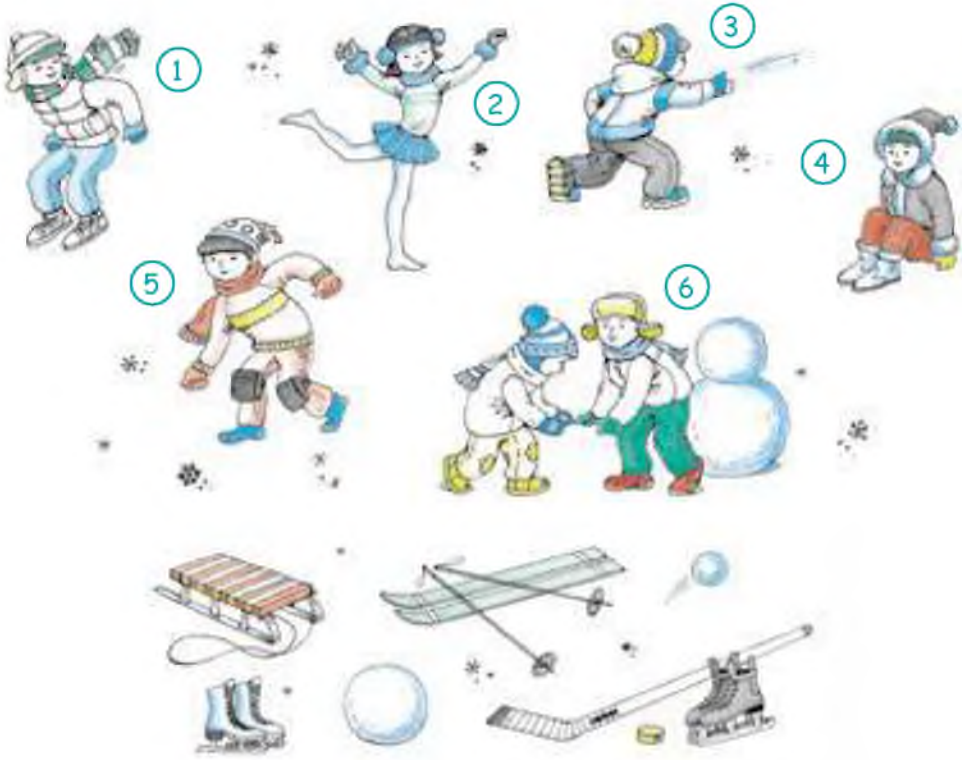
10 Чудовий день!

11 Тепер і я люблю зиму.

2. Чому Вуханчику не подобалася зима?

3. Хто допоміг зайчикові змінити думку? Як саме?

4. Розглянь малюнок і скажи, що робить кожен із дітей. Назви предмети, які їм потрібні.



5. Що "зайве" в кожному ряду? Обґрунтуй відповідь.



6. Як ти проводиш час узимку? Розкажи.





Які сюрпризи готує нам зима?

З з



КОВ З АНИ



1. Ти любиш сюрпризи? Чи завжди вони приємні? Розкажи про свій найприємніший сюрприз.
2. Розглянь малюнок. Чи однаково ставляться до ожеледиці бабуся Наталя Володимирівна і хлопчик Захар? Як допомогти бабусі?



3. Поміркуй і розкажи, як ставиться до снігу двірник. Його песик Сірко? А г'ава?
4. Як зустрічають морозний день пані Марина, яка вчора купила нову шубу, і Наталя Володимирівна, єдине пальто якої погризла міль?
5. Про що думає злодій Буркотило, коли рано починає сутеніти, а про що тато Даринки та Івасика?

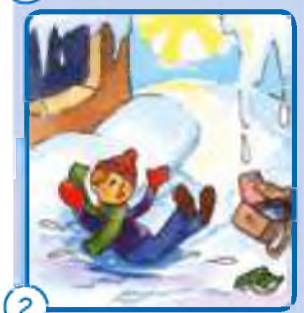
6. Розглянь серії малюнків і склади розповідь за кожною з них.



1



1



2



2



3



3

7. Відшукай дві однакові сніжинки.





Як зимує природа?



1. Уяви зимові сні дерев.



взимку сплять.



сниться літо.



сниться



. Усім сняться птахи.



2. Уявіть собі, що дерева пробудилися і розмовляють одне з одним. Про що вони могли б говорити? Інсценізуйте розмову.

3. Розглянь зображення дерев і визнач, яке серед них зайве. Обґрунтуй свою думку.



дуб



ялинка



сосна



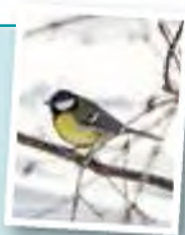
ялівець



4. Зробіть для пташок їстівну годівничку. Як ви гадаєте, хто до неї прилетить?



Сс



С ИНИЧКА

5. Які з зображених тварин української фауни могли б так сказати?



Запасів роботи не буду,
легко вполюю здобич
на снігу.



Як настануть
холоди, добре
спати у своїй норі.



Взимку комах
не дістати,
їстиму шишки.



Майже нічого не їм,
не рухаюся... Важко
зимувати під водою.





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/14

о м т а

С а т у н

у а н

С о н

1. Які об'єкти ти бачиш на малюнку? Розкажи.
2. Чому космонавти вдягають скафандри, виходячи у відкритий космос?
3. Які риси характеру потрібні космонавтам? Обґрунтуй свою думку.

тиждень 14

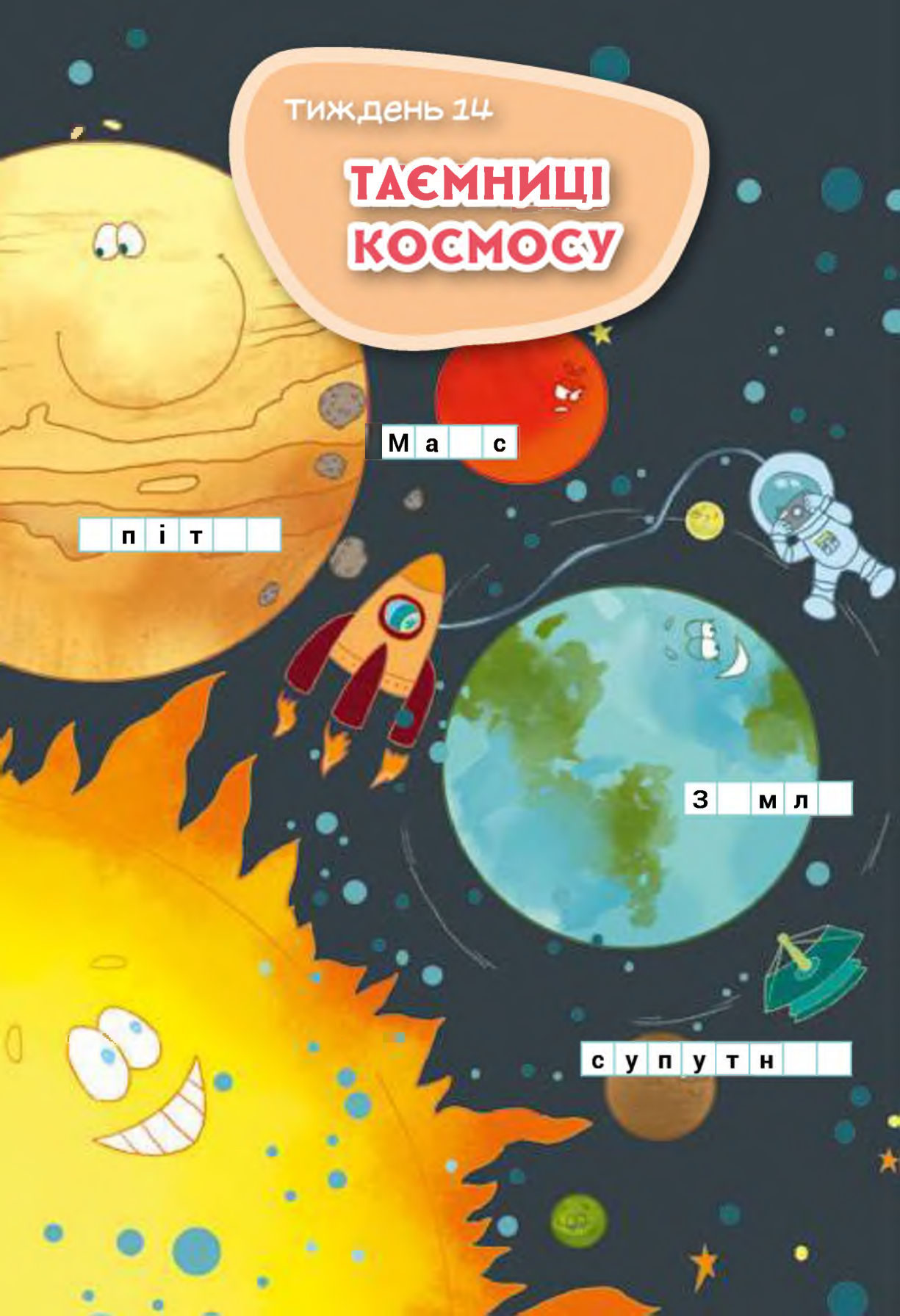
ТАЄМНИЦІ КОСМОСУ

М а с

п і т

З м л

с у п у т н





Що можна побачити в космосі?

Кк



КОМЕТА

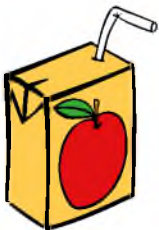


1. Дізнайся, що Захар побачив у телескоп.

У  є . О  вечора  з  розглядали . Ось , на ньому . Ось . А що це за ? Це не , а  Венера. А це що, ? Ні. Це  сів на .

2. Розкажи, що ще можна побачити у телескоп.

3. Розгадай ребус і дізнайся, яка зоря вночі сяє найяскравіше.



4. Склади речення зі словом-відгадкою.

5. Прочитай комікс про те, як інопланетяни будували космічний корабель.



6. На кого з персонажів коміксу можна покластися, а на кого – ні? Обґрунтуй свою думку.





Чому Земля – особлива планета?



1. Прочитай “паспорт” планети, на якій ми живемо. Доповни його.

Небесне тіло: планета.

Назва: Земля.

Адреса:

галактика Чумацький Шлях,
Сонячна система, третя орбіта.

Період обертання навколо своєї осі: 24 години.

Період обертання навколо Сонця: 365 днів.

Супутник: Місяць.



2. Максим, Тарас і Віктор обговорювали особливості планети Земля. Як ти вважаєш, хто з хлопців має рацію?

Тільки на Землі є вода!

Тільки Землю любить Сонце!

Тільки на Землі є повітря!





3. Досліді, чим схожі фотографія Землі з космосу і глобус.



Глобус – модель Землі.

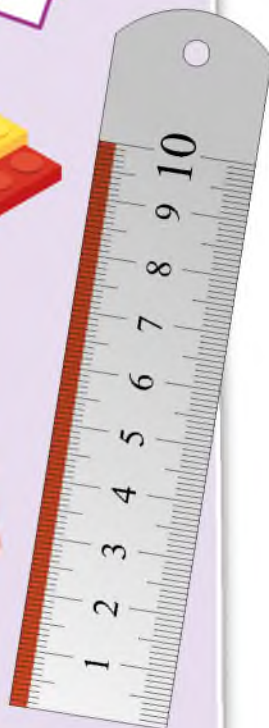


4. Відшукай на глобусі Україну.

5. Бабуся Максима живе у Канаді. Відшукай на глобусі Канаду. Розкажи, як хлопчик може дістатися до бабусі, щоб відвідати її під час канікул.

6. Тарас відшукав на глобусі 6 відомих йому країн, а Віктор – на 4 більше. Скільки країн відшукав на глобусі Віктор?

10





Як людина підкорює космос?

1. За допомогою яких приладів можна роздивитися космічні об'єкти із Землі?
Відповідь обґрунтуй.



2. Пройди лабіринт і назви небесні тіла, які бачить кожен із космонавтів.





Навколо Землі кружляють штучні супутники, які здійснюють зйомку, приймають і поширюють сигнали, допомагають людині визначати місце її перебування.



3. Мама Іванки працює синоптиком – складає прогнози погоди. Як супутники допомагають їй стежити за рухом хмар?



4. Старший брат Іванки любить переглядати пізнавальні телепрограми, які транслюються з Америки. Чому він купив супутникову антену?



5. Сім'я Іванки подорожує Україною автомобілем. Який пристрій допомагає татові безпомилково визначати маршрут і не заблукати на незнайомих дорогах? Чи міг би він працювати без супутників?





Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/15



1. Полічи, скільки гномиків працюють над виготовленням машинок. Скільки роблять зайчиків?
2. Чи міг би один працівник узяти на себе всю роботу? Що б тоді змінилося?

ТИЖДЕНЬ 15

ПОДАРУНКИ





Чому люди дарують подарунки?



1. Довідайся, які подарунки отримав Вовчик на своє свято.

У Вовчика день народження. Приготуймо теплі привітання!



Я придумав найтепліший подарунок!



Дякую всім за теплі привітання!



Дивно... Чому всім? Адже теплим був лише мій подарунок...









2. Який подарунок можна назвати теплим, а який – ні?
3. Що говорили звірі, вітаючи Вовчика?

Рр



Р ОДИНА

-  4. Дізнайся, чому Дмитрик вирішив зробити подарунки своїм рідним.

Під час зимових свят  завжди має гарний настрій, бо отримує  не лише від , а й від , , , . Цього року він теж вирішив зробити приємність рідним і приготувати для кожного .

5. Обчисли вирази і визнач, які подарунки вручить Дмитрик кожному із членів своєї родини.



$10 - 4$



$6 + 3$



$9 - 2$



$5 + 3$



$9 + 1$



8



9



6



10



7





Як дарувати і приймати подарунки?



1. Довідайся, чому змінився настрій дарувальника.

День народження у Нати.
Що б таке подарувати?
Дім яскравий цей ляльковий?
А чи посуд іграшковий?
Ляльку, потяг, коліщатко...
Може, скейт? Чи ведмежатко?
Кожна іграшка цікава,
Обирати – марна справа.
Але все! Здається, знаю –
Книгу справно загортаю.



Музика гучна лунає,
Імениниця чекає:
“Не барися вже, вітай!
Й подаруночок давай!”
Вмить обгортка геть злетіла,
Та Натуся не зраділа.
Книгу навіть не гортає:
“Я одну таку вже маю”.



Світлана Волкова




2. Як ти поведешся у подібній ситуації? Інсценізуйте її разом з однокласником.

3. Розглянь вітальні листівки, зроблені дітьми.
Яку листівку хотів/хотіла б отримати ти?
Поясни, чому.



4. Кого б ти хотів/хотіла привітати із зимовими святами? Склади і запиши власне привітання. Намалюй листівку.

-  5. Складіть правила дарування і приймання подарунків.

6. За якою ознакою об'єднані слова? Додай слово до кожної групи.





Що я можу подарувати?

1. На подарунки для своїх рідних Назарчик відклав гроші. Скільки в нього купюр? Скільки монет?



2. Дай Назарчикові пораду на випадок, якщо грошей виявиться замало, щоб купити подарунки для всіх родичів.

3. Які переваги має подарунок, виготовлений власноруч, а які – куплений у магазині? Чому?
4. Марійка, Софійка й Аліна отримали на Різдво різні подарунки. Марійка отримала не книжку і не настільну гру, Софійка – не головоломку і не настільну гру. Який подарунок отримала кожна дівчинка?



5. Створи подарунки для своїх друзів та рідних, скориставшись фото-підказками.



сіль +
кольорова
крейда



6. Про що свідчить подарунок, зроблений недбало, нашвидкуруч?





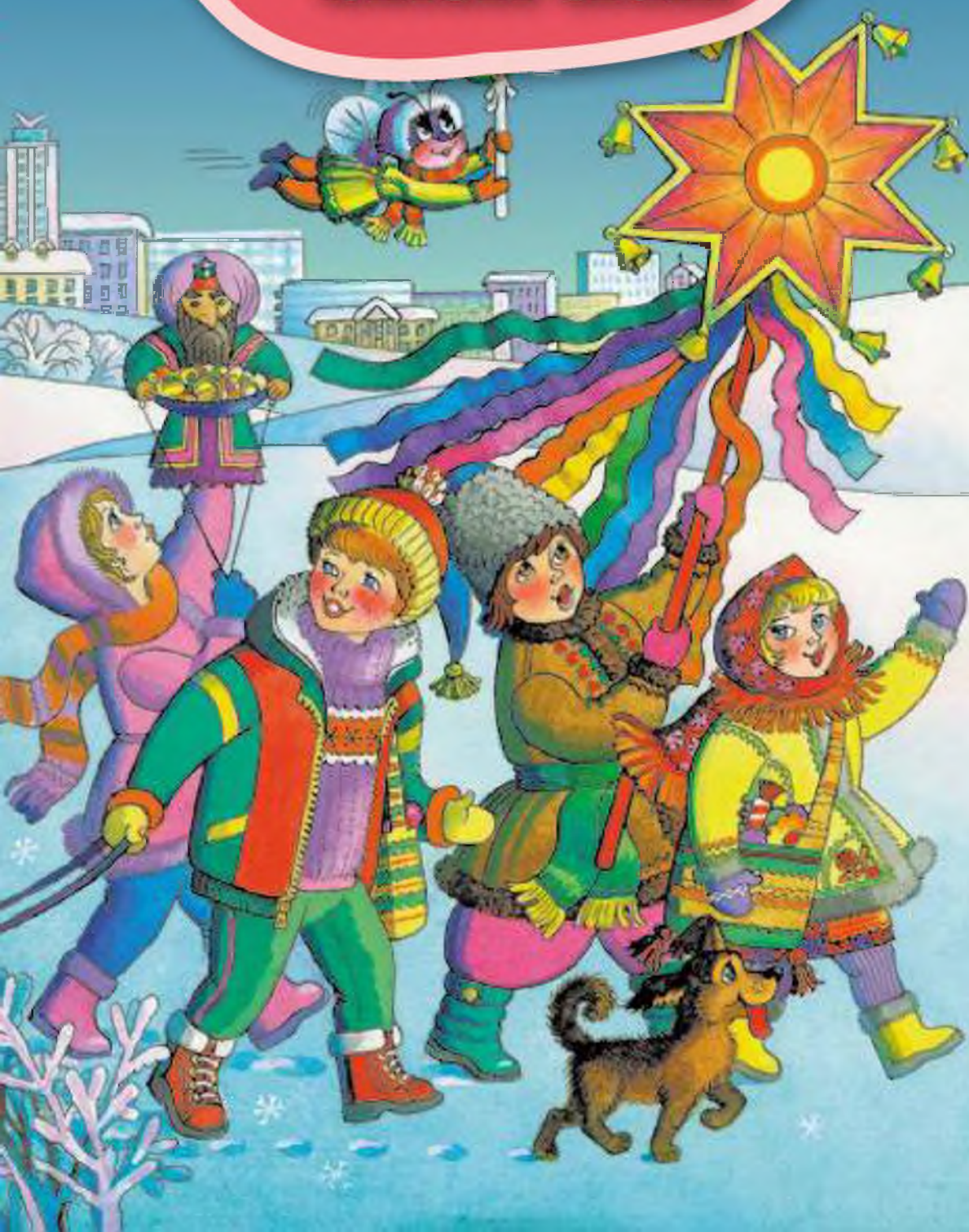
Додаткові матеріали
до опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/16



1. Які зимові свята відзначають українці? Розкажи.
2. Яке твоє улюблене зимове свято? Чому?
Як ти його відзначаєш?

Тиждень 16

ЗИМОВІ СВЯТА





Як відзначають зимові свята в Україні та у світі?

Ее



ВЕРТЕП

1. Розглянь малюнки та визнач, які зимові свята на них зображені. Чи знаєш ти, коли відзначають кожне з них?





2. Дізнайся, як відзначають зимові свята у різних країнах.

6 грудня у Німеччині святкують День Святого Ніколауса.

Дітям у цей день кладуть солодкі подарунки у чобіток або шкарпеточку.



У Великій Британії Різдво святкують 25 грудня.

Британці проводять цей день у родинному колі. А також пригощають обідом бідних.

Французи у першу неділю січня святкують Епіфанію – день, коли троє волхвів принесли подарунки новонародженому Ісусу.



3. Обчисли усно.





Як підготуватися до свята?



1. Розглянь комікс і довідайся, чому, готуючись до свята, важливо подумати про гостей.



2. Як ти гадаєш, що відчув хлопчик, коли отримав подарунок? Який висновок він зробить?

3. Іванко прикрасив кімнату до свята.
Визнач ті прикраси, у назвах яких є звук [e].



4. До Іванка на гостину прийде 9 друзів.
Поміркуй, скільки предметів посуду
треба додати, щоб вистачило на всіх.
Склади і запиши відповідні рівності
в зошиті.











Чому під час свята нам краще бути разом?





1. Дізнайся, чому засумував Дмитрик.

 дуже любить зиму. Учора  катався на ,

загубив  та  і дуже змерз. Вранці  захворів.

 поставила йому , дала . Засумував .

Які тепер свята? Не піде він кататися на , не зможе

прикрашати  з . Що ж робити?

2. Поміркуй, як можна поліпшити другові настрій у такій скрутній ситуації.

3. Друзі знають, що Дмитрик живе у 10-й квартирі. А на кожному поверсі в його будинку 4 квартири. На якому поверсі живе Дмитрик?



4. Пригадайте правила безпечного користування ліфтом.

5. Чи знаєш ти когось, хто проводить свята на самоті? Як розрадити цю людину?

6. Розглянь фотографії святкового вечора. Розкажи, що відбувається.



7. Хто дбає про нашу безпеку під час свята?
8. Згадай, які приємні сюрпризи люди роблять одне одному на свята.
9. Створи листівки для всіх, кого хочеш привітати.



ЗМІСТ



ТИЖДЕНЬ 1 Я – ШКОЛЯР/ШКОЛЯРКА 4

Навіщо мені ходити до школи?.....	6
Хто я? Хто мої однокласники?.....	7
Як безпечно дістатися до школи? . . .	8
Що покласти у шкільний ранець?	9



ТИЖДЕНЬ 2 НАШ КЛАС 10

Як комфортно почуватися у класі мені та моїм однокласникам?	12
Як нам стати класною спільнотою? . .	14
Чого ми можемо досягти разом?	16



ТИЖДЕНЬ 3 МОЇ ДРУЗИ 18

Як обирати друзів?.....	20
Як зберегти дружбу?.....	22
Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців?	24



ТИЖДЕНЬ 4 МОЄ ДОВКІЛЛЯ 26

Які таємниці має шкільне подвір'я? . .	28
Кольори та звуки довкілля. Які вони?.....	29
Як поводитись у довкіллі?.....	30



ТИЖДЕНЬ 5 ОСІННЯ МОЗАЇКА 32

Як упізнати осінь?	34
Як живуть рослини восени?.....	36
Як живуть тварини восени?.....	38



ТИЖДЕНЬ 6 БАТЬКІВЩИНА 40

Що таке Батьківщина?	42
Що спільного між словами "батьки" і "Батьківщина"?	44
Чи можу я стати для когось захисником/захисницею?	46



ТИЖДЕНЬ 7 МИ – ПІДПРИЄМЛИВИ 48

Як знаходити ідеї та можливості? . . .	50
Як здійснити задумане?.....	52
Як отримати добрі результати?	54



ТИЖДЕНЬ 8 ТЕХНІКА, ЯКА ДОПОМАГАЄ. 56

Як техніка допомагає в побуті?	58
Як поводитися з технікою?	60
Яка роль роботів у житті людини? . .	62



ТИЖДЕНЬ 9
СВІТ ГРИ 64

Чому варто дотримуватися правил гри? 66
Коли комп'ютер допомагає? 68
У які ігри грали наші батьки? 69



ТИЖДЕНЬ 13
ЗИМОВА МОЗАІКА 94

Як цікаво проводити час узимку? ... 96
Які сюрпризи готує нам зима? 98
Як зимує природа? 100



ТИЖДЕНЬ 10
ТЕАТР 70

Які бувають театри? 72
Як поводитися у театрі? 74
Як створити театр тіней? 76



ТИЖДЕНЬ 14
ТАЄМНИЦІ КОСМОСУ 102

Що можна побачити в космосі? ... 104
Чому Земля – особлива планета? .. 106
Як людина підкорює космос? 108



ТИЖДЕНЬ 11
МОДА 78

Хто створює модний одяг? 80
Чи варто гнатися за модою? 82
Чому здоровим бути модно? 84



ТИЖДЕНЬ 15
ПОДАРУНКИ 110

Чому люди дарують подарунки? ... 112
Як дарувати і приймати подарунки? .. 114
Що я можу подарувати? 116



ТИЖДЕНЬ 12
ВОДА 86

Де “живе” вода? 88
Навіщо пити воду? 89
Якою буває вода? 90
Як берегти воду? 92



ТИЖДЕНЬ 16
ЗИМОВІ СВЯТА 118

Як відзначають зимові свята в Україні та у світі? 120
Як підготуватися до свята? 122
Чому під час свята нам краще бути разом? 124

Малюнки О. Бугренкої, К. Будзинської, В. Васильєва, Ж. Васильєвої, Л. Горошко, О. Дученчук, В. Кавуна, Х. Кокошко, О. Коркіщенко, О. Корсун, В. Котлярова, Л. Кузьменко, Т. Очередько, М. Пилипенко, К. Свістунової, О. Шадохіна. Обкладинка С. Саприкіної.

Навчальне видання

ВОЛОЩЕНКО Ольга Володимирівна
КОЗАК Олександра Петрівна
ОСТАПЕНКО Ганна Сергіївна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Підручник інтегрованого курсу
для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 р. № 734)

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Головний редактор *Олексій Андрусич*
Відповідальна за випуск *Ганна Остапенко*
Редактори *Юлія Журлакова, Ірина Стеценко*
Літературний редактор *Тетяна Небесна*
Коректор *Ніна Любаченко, Ольга Мельник*
Дизайн *Катерини Будзинської*

Формат 70 x 100 ¹/₁₆.

Ум. друк. арк. 10,37 + 0,32 форзац.

Обл.-вид. арк. 10,88 + 0,51 форзац.

Наклад 60 548 пр.

Зам. № 18-518.

ТОВ "ВИДАВНИЦТВО "СВІТИЧ"

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції ДК № 1203 від 21.01.2003 р.

Адреса: вул. Ю. Коцюбинського, 7, м. Київ, 04053.

SVITDOVKOLA.ORG

Віддруковано у друкарні ТОВ "Літера-Друк",
вул. Озерна, 6, оф. 122, м. Київ, 04209.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції ДК № 3689 від 28.01.2010 р.